

NONFORMAL ACTIVITIES FOR INCLUSIVE GROUPS OF STUDENTS



Proiect finanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

Nr. contract: 2016-1-RO01-KA201-024566

01.09.2016- 31.08.2018

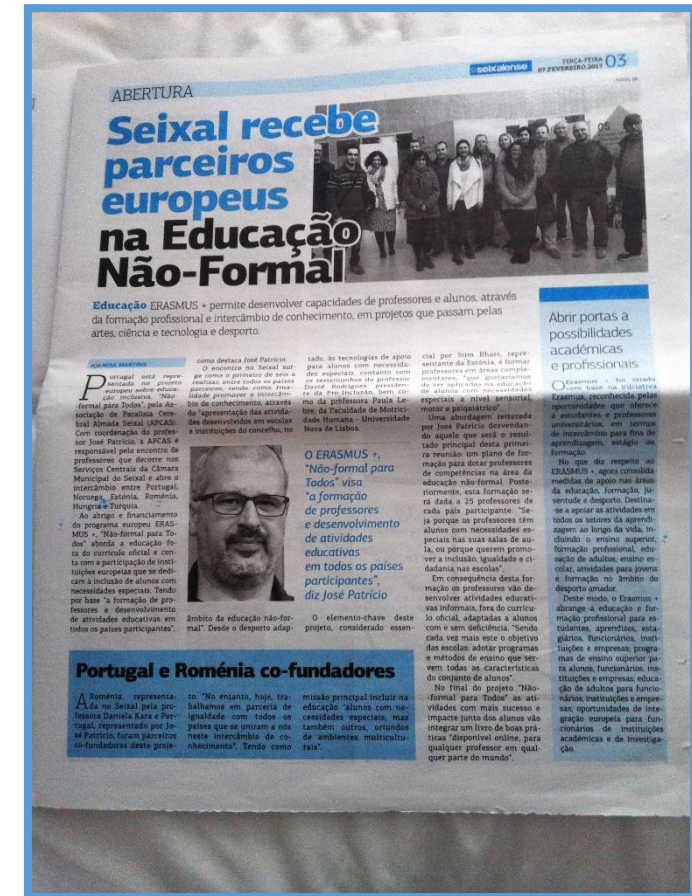
First Short Term Joint Staff Training Event for Creating the Course Curricula – Portugal

Data: 29.01-11.02.2017

APCAS - Associação de Paralisia Cerebral de Almada Seixal, Portugal - o instituție privată de solidaritate socială. Misiunea APCAS constă în prevenția, abilitarea, reabilitarea, participarea, incluziunea socială și sprijinul acordat familiilor persoanelor cu paralizie cerebrală și cu alte boli neurologice. APCAS oferă numeroase soluții, în special în domeniile sociale și sportive: promovarea incluziunii prin sport; sprijin legislativ, social, educațional, terapeutic; promovarea intervențiilor terapeutice. Numărul persoanelor implicate în diferite activități de-a lungul anilor: peste douăzeci de mii de participanți, de vârste diferite (de la copii până la bătrâni), și aproximativ două mii de elevi cu nevoi speciale în peste 250 de acțiuni.

Scopul

- Această întâlnire a avut ca **scop** formarea a câte 2 specialiști din fiecare țară parteneră pentru a concepe un curs pentru profesori – cursul **NON4MAL 4 ALL**
- Primele zile ale mobilității au fost dedicate:
 - ✓ vizitelor (centrul APCAS și școli integratoare din Seixal)
 - ✓ întâlnirilor cu specialiștii (inspectorul general de educație specială, profesori universitari, reprezentanți ai un firme de tehnologie asistivă)
 - ✓ participării la diferite activități non-formale
- Ultimele zile ale mobilității au fost dedicate workshopurilor



Activitățile desfășurate

- **Vizitarea instituției gazdă – APCAS:**
 - ❖ Misiunea APCAS
 - ❖ Experiența
 - ❖ Echipa APCAS
 - ❖ Rolul voluntarilor
 - ❖ Proiectele desfășurate
 - ❖ Colaborarea cu școlile incluzive
 - ❖ Colaborarea cu instituțiile locale



Activitățile desfășurate

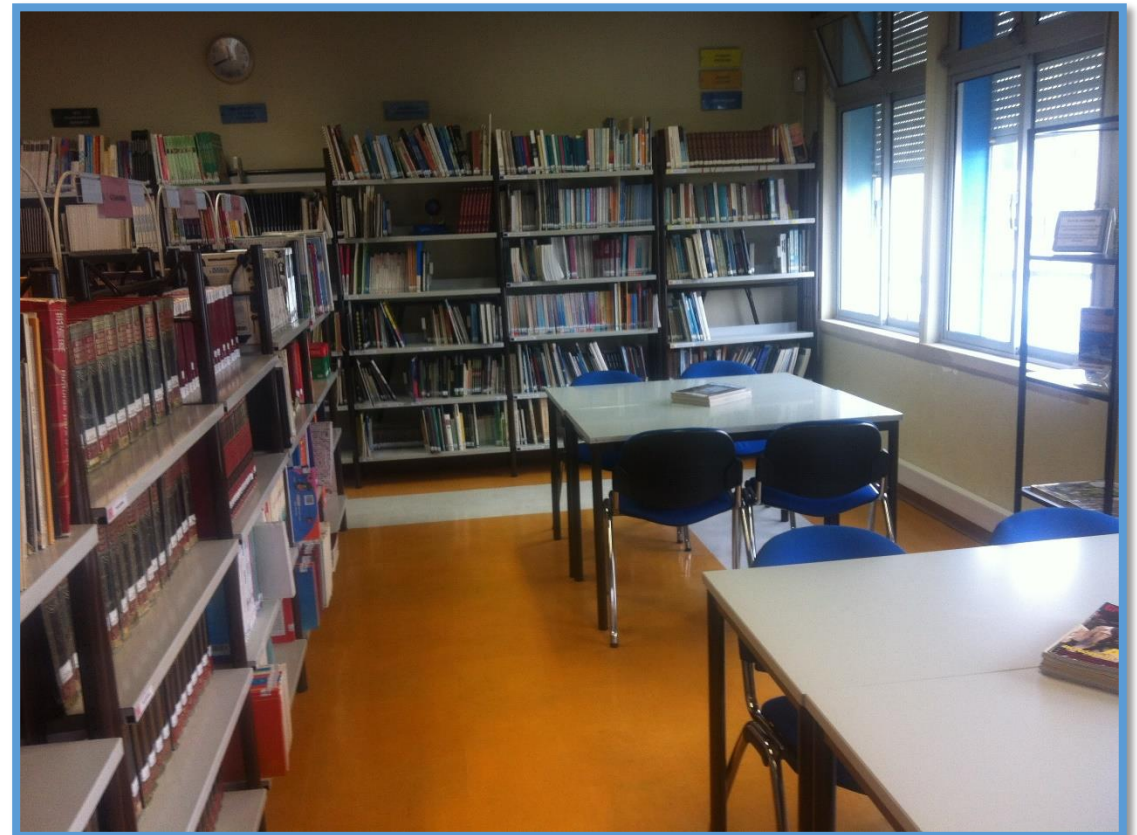
- **Vizitarea unor școli incluzive - elevi cu diferite tipuri de dizabilități (mentale, de auz, cu TSA, etc.):**
 - ❖ Vizitarea claselor
 - ❖ Vizitarea unităților speciale pentru elevii cu CES
 - ❖ Discuții cu directorii și cadrele didactice



Activitățile desfășurate



Activitățile desfășurate



Activitățile desfășurate

- **Participarea la activități non-formale:** elevi tipici participau la diferite probe în scaunul cu roțile (slalom printre jaloane, urcatul în lift, etc.)



Activitățile desfășurate

- **Participarea la activități non-formale – incluziune prin sport: Boccia – echipe mixte formate din elevi cu CES și colegi**



Activitățile desfășurate

- **Participarea la activități non-formale – incluziune prin sport:** antrenament al echipei naționale de Boccia pentru Olimpiada persoanelor cu handicap



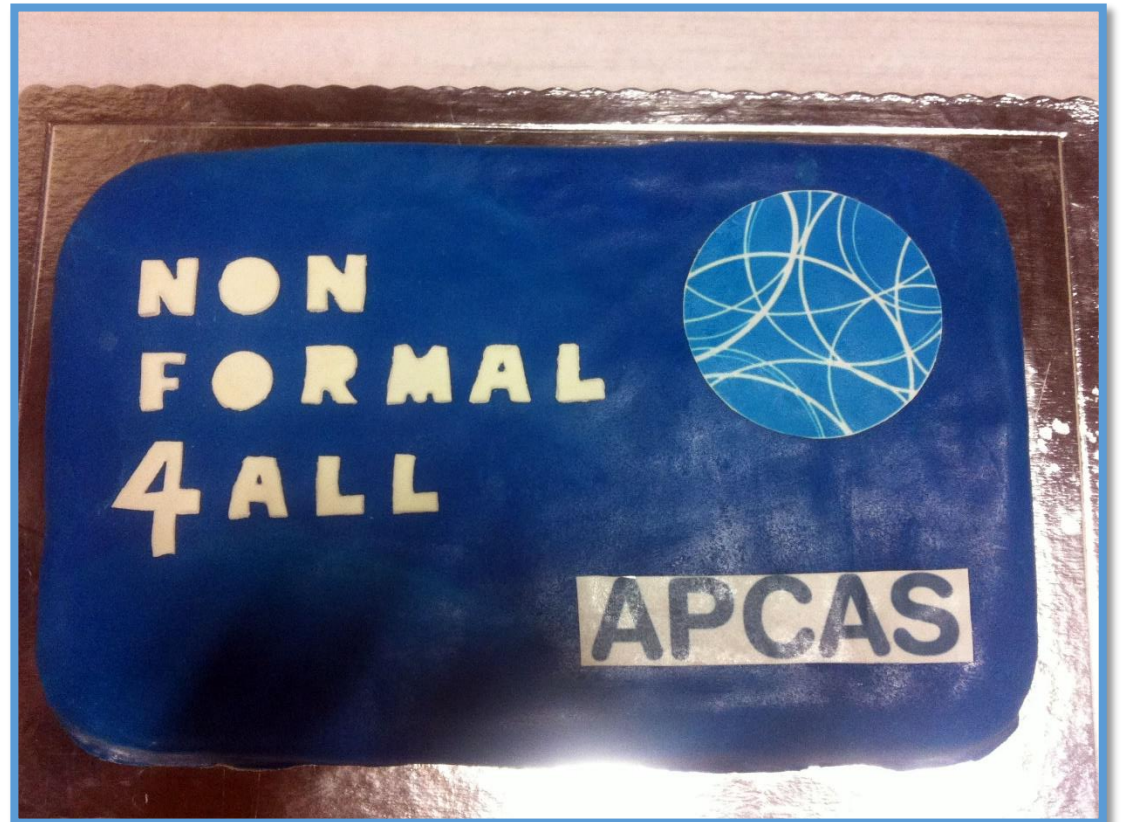
Activitățile desfășurate

- **Participarea la activități non-formale – incluziune prin sport:**
fotbal pentru nevăzători - adaptări



Activitățile desfășurate

- **Participarea la activități non-formale – socializare**



Activitățile desfășurate

- **Work-shopuri cu specialiști pe diferite teme:**
 - ❖ Modelul de incluziune portughez
 - ❖ Cadrul teoretic pentru activitățile non-formale
 - ❖ Modalități de integrare a tehnologiei asistive în activitățile non-formale
 - ❖ Rolul sportului în incluziunea socială – Sportul pentru toți

Activitățile desfășurate

- **Work-shopuri cu specialiști**





Activitățile desfășurate

- **Training pentru conceperea unui curs de formare pentru profesori:**
 - ❖ Stabilirea obiectivelor – generale și pe fiecare modul
 - ❖ Identificarea metodelor și strategiilor potrivite pentru transmiterea conținuturilor
 - ❖ Alocarea timpului necesar – teorie și practică
 - ❖ Stabilirea conținuturilor și împărțirea pe module
 - ❖ Tehnici de evaluare

Activitățile desfășurate

- **Training pentru conceperea unui curs de formare pentru profesori**



Activitățile desfășurate

- Training pentru conceperea unui curs de formare pentru profesori





NON4MAL 4ALL

Cursul de formare NON4MAL 4 ALL

- Obiective
 1. Conturarea unui cadru teoretic cu privire la educația non-formală.
 2. Identificarea strategiilor de intervenție, în concordanță cu nevoilor speciale ale elevilor.
 3. Organizarea de activități non-formale la nivelul instituției.
- 4 module
- 40 de ore: 20 teorie + 20 practică
- cel puțin 25 de participanți din învățământul special, special integrat și de masă
- fiecare cursant va desfășura o activitate non-formală/lună până la finalizarea proiectului