



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

SCOALA MEA - Sprijinirea Creativității și Organizarea Altfel A Lecțiilor Prin Asigurarea De Măsuri Educaționale Adecvate



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020





1

INTRODUCERE

Educația incluzivă este informație, gândire, acțiune și atitudine în același timp. Mai mult, ea desemnează o altă abordare educațională în care se pornește de la nevoile individuale și de la mobilizarea / construcția resurselor educaționale pentru a răspunde acestor nevoi. Introducerea într-un grup școlar a unui copil cu nevoi speciale este doar începutul incluziunii acestuia în acel grup. Pentru a acționa într-un câmp de educație incluzivă, este necesar ca atitudinea educativă să fie schimbată.

Abordarea incluzivă presupune schimbări de ordin calitativ în relațiile și resursele educaționale. Ea nu este doar integrare, ci altceva, ceva ce presupune proiectarea unor schimbări și monitorizarea acestora, un “altceva” care are în vedere schimbări profunde de viziune și de acțiune.

**Manager proiect
Cozma Romeo Adrian**



2

PARTENERI



**Școala Gimnazială Specială “Sf. Nicolae”,
Sector 4, București**

**Școala Gimnazială Nr. 108,
București**



**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020**



3

SCOP



Proiectul ȘCOALA MEA își propune dezvoltarea sistemului educațional românesc prin măsuri destinate deopotrivă preșcolărilor, elevilor, părinților acestora cât și personalului didactic și de sprijin, vizând zona de circumscripție a Școlii Gimnaziale Speciale Sf. Nicolae, din sector 4 și Școlii Gimnaziale nr.108, București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

3

OBIECTIVE



1. Ameliorarea și diversificarea serviciilor educaționale prin structurarea procesului de predare și actualizarea infrastructurii educaționale după principiile directoare ale unei metodologii de tip Grădinița și Școala Prietenoase de care să beneficieze 451 de copii și conștientizarea importanței educației prin organizarea unei campanii cu implicarea unui număr de 451 de părinți.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



3

OBIECTIVE



2. Stimularea accesului și participării copiilor la învățământul preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, printr-un set de măsuri integrate destinate copiilor aparținând grupurilor vulnerabile și părinților acestora ce vizează dialogul școală-familie-copii-comunitate pentru 57 de preșcolari și Activități de consiliere și educație parentală pentru un număr de 57 de părinți ai preșcolarilor.



3

OBIECTIVE



3. Stimularea accesului și participării copiilor la învățământul primar și gimnazial (în special cei cu risc de părăsire timpurie a școlii) printr-un set de măsuri integrate ce vizează dialogul școală-familie-comunitate pentru 394 de elevi derularea unui program de tip “Școală după școală” pentru un număr de 60 de elevi și activități de consiliere și educație parentală pentru un număr de 394 de părinți ai elevilor.



3 OBIECTIVE

4. Dezvoltarea unei structuri educaționale de calitate prin ameliorarea competențelor profesionale ale 70 de persoane din categoria cadrelor didactice și personalului de sprijin, prin facilitarea accesului acestora la cursuri de formare, în vederea creșterii performanțelor educaționale obținute de către preșcolari și elevi.



4

GRUP ȚINTĂ



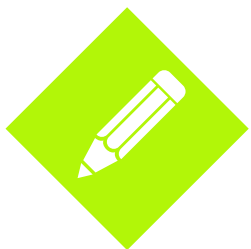
COPII

57 de copii de vârstă preșcolară care fac parte din grupuri cu risc de părăsire timpurie a școlii;



ELEVI

394 de elevi care fac parte din grupuri cu risc de părăsire timpurie a școlii;



PĂRINȚI

451 de părinți ai preșcolarilor și elevilor aflați în risc educațional;



RESURSE UMANE

70 de resurse umane care vor beneficia de cursuri de formare.



GRUP ȚINTĂ

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



5 ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA 1

A1. Managementul proiectului:

- ❖ Management general al proiectului
- ❖ Activități indirecte de suport pentru managerul de proiect, infirmare și publicitate și alte activități administrative conexe



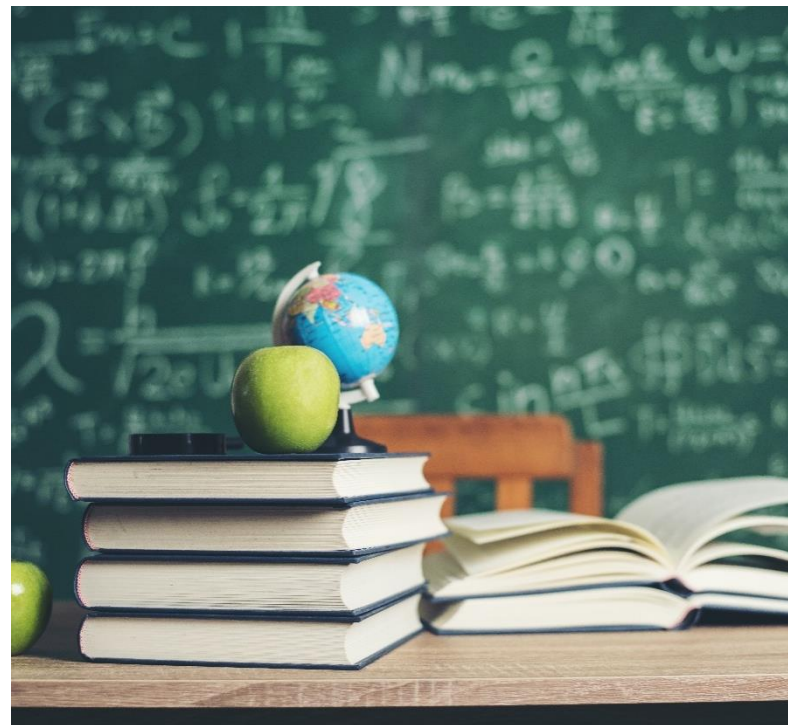
5

ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA 2

A2. Îmbunătățirea și diversificarea serviciilor educaționale, inclusiv prin mecanisme locale de susținere a procesului educațional:

- ❖ Elaborarea unei metodologii de îmbunătățirea a programelor educaționale utilizând principiul grădinița/școala prietenoasă și diseminarea acesteia la nivel regional
- ❖ Activități de îmbunătățire a infrastructurii educaționale: amenajări și dotări ale spațiilor
- ❖ Dezvoltarea de parteneriate cu actori locali pentru asigurarea unei dezvoltări sustenabile a programelor educaționale
- ❖ Derularea unei campanii de conștientizare privind importanța educației, cu implicarea actorilor locali
- ❖ Organizarea unui workshop pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional



5

ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA 3

A3. Stimularea participării copiilor la învățământul preșcolar

- ❖ Derularea unui program cu caracter continuu de mediere între școală, familie și comunitate în vederea asigurării accesului la educație
- ❖ Derularea unui program de consiliere și educație parentală în vederea reducerii riscului de abandon școlar
- ❖ Furnizarea de sprijin material pentru creșterea participării la învățământul preșcolar
- ❖ Desfășurarea de activități extracurriculare (sportive, artistice, interculturale, educație în aer liber)
- ❖ Derularea unui program de educație pentru sănătate, igienă și nutriție pentru copii și părinții acestora
- ❖ Derularea unui program de terapii specifice de recuperare pentru preșcolarii cu nevoi speciale



5

ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA 4

A4. Facilitarea accesului și participării elevilor la învățământul primar și gimnazial prin măsuri integrate de sprijin

- ❖ Derularea unui program cu caracter continuu de mediere între școală, familie și comunitate în vederea asigurării accesului la educație
- ❖ Derularea unui program de consiliere educațională pentru elevi și educație parentală în vederea reducerii riscului de abandon școlar și dezvoltarea armonioasă a copiilor
- ❖ Derularea unui program de tip **Școala După Școală** pentru elevii din ciclul primar și gimnazial aflați în risc de abandon școlar
- ❖ Furnizarea de sprijin material pentru creșterea participării la învățământul primar și gimnazial
- ❖ Desfășurarea de activități extracurriculare și de tranziție către următorul ciclu de învățământ
- ❖ Derularea unui program de educație pentru sănătate, igienă și nutriție pentru elevi și părinții acestora



5

ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA 5

A5. Sprijinirea dezvoltării resurselor umane din grădiniță și școală

Subactivități:

❖ Derularea a 3 sesiunii de formare a cadrelor didactice și a personalului de sprijin menite să contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale acestora. Cursurile vor aborda tematici precum:

- Abordarea creativă a curriculumului în învățământul preșcolar și școlar;
- Predarea –învățarea limbilor străine într-un demers comunicativ –acțiōnal;
- Școală Altfel;
- Managementul riscurilor de corupție în educație;
- Evaluarea elevilor cu cerințe educative speciale;
- Educație interculturală pentru o școală nouă; etc



5 REZULATE

PENTRU PREȘCOLARI

- ❖ 57 Programe Educaționale Individualizate (PEI-uri)
- ❖ 57 de pachete de îmbrăcăminte/încălțăminte/rechizite școlare
- ❖ participarea în cadrul evenimentelor periodice cu specific sportiv, artistic, intercultural sau de educație în aer liber, adaptate nevoilor educaționale speciale ale acestora.
- ❖ înscrierea la următoarele activități extracurriculare: 1 cerc de tematică sportivă, 1 cerc de desen, 1 cerc de dans, 1 cerc de muzica.
- ❖ participarea la programe de educație pentru sănătate, igienă și nutriție.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



5 REZULATE

PENTRU ELEVI

- 394 Programe Educaționale Individualizate (PEI-uri)
- 30 de elevi din ciclul primar si 30 de elevi din ciclul gimnazial participanți la activitățile realizate in cadrul programului „Școală după Școală” (Dezvoltare de competențe școlare și realizarea temelor, activități remediale, activități extracurriculare, activități si jocuri de socializare, instructive si recreative)
- 394 elevi beneficiari ai pachetelor de îmbrăcăminte/încălțăminte/rechizite școlare
- 394 de elevi ce vor avea posibilitatea înscrierii în cadrul a cel puțin unuia dintre cercurile pe discipline: 1 cerc de activități extracurriculare cu tematică sportivă; 1 cerc de desen, 1 cerc de dans sau un cerc de muzica.



5

REZULATE

PENTRU ELEVI

- 2 tabere școlare organizate cu 50 de elevi participanți în cadrul fiecărei tabere de vară
- 9 excursii de o zi la diverse obiective turistice cu 50 de elevi participanți în cadrul fiecărei excursii
- 1 program de educație pentru sănătate , igienă și nutriție pentru școlari
- Activități de facilitare a tranziției elevilor din ciclul primar spre ciclul gimnazial
- Activități de facilitare a tranziției elevilor din ciclul gimnazial spre învățământul liceal



5

REZULATE

PENTRU PĂRINȚI

- ❖ 1 parteneriat cu părinții și unitatea de învățământ , sub forma unui consiliu al părinților
- ❖ 394 părinți vor participa la cursul de educație parentală
- ❖ 1 metodologie de acordare a sprijinului material



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



5

REZULATE

PENTRU PROFESORI



- 70 cadre didactice participante la cursuri de formare
- 1 metodologie de îmbunătățire a programelor educaționale prin utilizarea principiului Școală /Grădiniță prietenoasă
- 1 set de proceduri de lucru ce vor îngloba principiile Școlii/Grădiniței prietenoase
- 1 workshop destinat cadrelor didactice - diseminare informații metodologie

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020



5

REZULATE

PENTRU ȘCOALĂ



- Dotarea spațiilor educaționale cu bunuri necesare îmbunătățirii infrastructurii Educaționale
- Amenajarea a două săli de Snoezelen pentru copiii cu autism în cadrul celor două unități de învățământ implicate
- Minim 1 parteneriat cu o unitate de învățământ din localitățile învecinate, în vederea transferului de bune practici.
- Minim 3 parteneriate cu actori locali în funcție de specificul local și regional (autorități și instituții publice, a genți economici, ONG-uri relevante etc)
- Dezvoltarea incluzivă a învățământului local
- 3 campanii de înscriere a copiilor cu vârste preșcolare și școlare în sistemul educațional
- 1 workshop destinat stakeholder-ilor regionali – diseminare bune practici

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020**

