

„Non formal activities for inclusive
groups of students”
26.11.2017 - 02.12.2017

BLĂGOI ANDREEA
MĂNESCU VALENTINA

„Non formal activities for inclusive groups of students”

În săptămâna 26 noiembrie-02 decembrie 2017 a avut loc o nouă întâlnire între partenerii din cadrul proiectului Erasmus+, “Nonformal Activities for Inclusive Groups of Students”. Țările partenere din acest proiect au fost Estonia, Norvegia, Portugalia, Romania, Turcia și Ungaria, iar întâlnirea a avut loc de această dată în Ungaria, în Centrul “Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola”

Ziua 1 -27.11.2017

- Întâlnirea cu membrii țărilor partenere din cadrul proiectului și cu reprezentanții Școlii Mosgazjavito din Ungaria.



- Activitatea a început cu mici jocuri de cunoaștere între noi (ne-am plimbat prin sala amfiteatrului dând mâna cu ceilalți participanți, salutându-i și privindu-i în ochi; am format grupuri de 2 persoane în care ne-am povestit cea mai mare realizare din luna anterioară apoi, în grupuri de 4 persoane, am vorbit despre ce înseamnă pentru noi familia, munca și succesul; am format mai apoi 2 grupuri egale în care am interpretat rolul de cavaleri, vrăjitori și giganți, având ca scop învingerea echipei adverse; în ultimul joc de cunoaștere am împărtășit cu ceilalți lucruri personale despre noi).



Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola -Istoric-

- A fost înființată de către Ferenc Freemason Lodge la data de 24 decembrie 1903
 - era denumită “Casă și asociație pentru copiii cu dizabilități”
 - la început a funcționat cu 6 copii cu deficiență fizică, fiind o clădire foarte mică
- În anul 1913, clădirea a fost mărită, i-au schimbat numele și s-a mărit și numărul de copii
 - “Casă pentru copii cu dizabilități”
 - 150 copii
- După câțiva ani, clădirea a fost transformată în spital și în 1955 a fost înființat, în altă locție, centrul “Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola”
- În anii 2007-2010 centrul a fost reabilitat și funcționează astfel până în prezent

Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola

➤ Institutul dispune de:

- Personal didactic, auxiliar și nedidactic:

- 105 profesori
- 87 asistenți
- 9 profesori itineranți și de sprijin - în școala de masă
- 31 cadre auxiliare și nedidactice

- Elevi:

- Grădiniță: 27 copii
- Școala primară: 149 elevi
- Școala gimnazială: 33 elevi
- Internat: 102 elevi
- Școa
- la de masă: 95 elevi

➤ Centrul îndeplinește următoarele funcții:

- **Ofertă educațională** (curriculum național)
- **Recuperare psihomotorie** pentru copii și tineri cu vârste cuprinse între 5 și 20 de ani;
- **Internat** pentru copiii din afara Budapestei



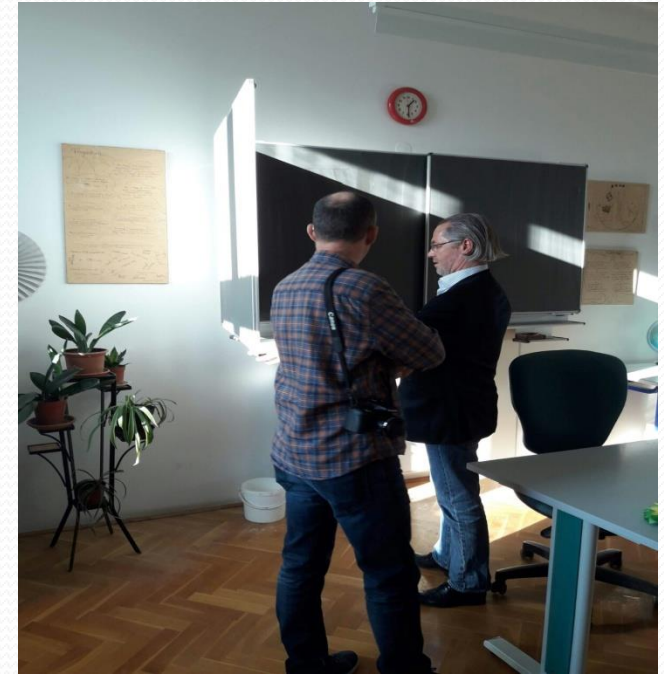
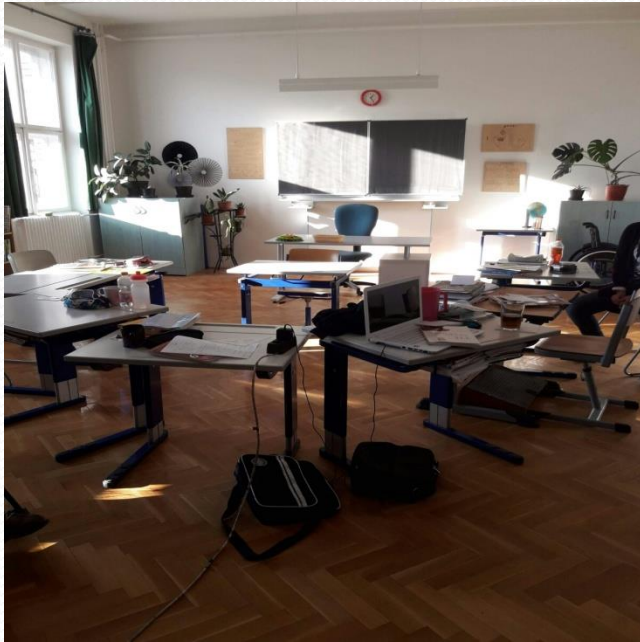
Prezentarea Școlii Mozasjavito



Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola Grădinița



Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola Școala



Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola Cantina



Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola -bazine pentru recuperare psihomotorie-

- Bazinele sunt prevăzute cu dispozitive speciale pentru facilitarea accesului elevilor;



Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola -Internat-

dormitor



camera de zi



Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola -Internat-

baie



Legislația din Ungaria

Domeniul social în Ungaria

- Ministerul de Resurse Umane cuprinde Sănătatea, Educația, Sportul și Cultura
 - în cadrul acestui minister există un departament pentru problemele persoanelor cu dizabilități
- Ungaria a semnat Convenția ONU privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități în 2007
 - a doua țară care a semnat această convenție
- Cele mai importante organisme din cadrul ministerului sunt:
 - “Comisia interministerială privind persoanele cu dizabilități” și
 - “Consiliul Național pentru persoanele cu dizabilități”
 - “vocea” acestor persoane;
 - proiectat să promoveze, să protejeze și să implementeze legislația pentru persoanele cu dizabilități



Legislația din Ungaria

- Cel mai important program actual al Ministerului de Resurse Umane:
 - “Programul național pentru persoanele cu dizabilități
 - cel mai important document strategic al legislației din Ungaria privind persoanele cu dizabilități
 - se desfășoară în perioada 2015-2025
 - există un plan de acțiune pentru perioada 2015-2018 care cuprinde 80 de măsuri guvernamentale și are 12 puncte esențiale: 1.incluziunea persoanelor cu dizabilități, 2.sănătatea, 3.intervenția timpurie, 4.ocuparea forței de muncă, 5.servicii sociale, 6.reabilitare complexă, 7.viață independentă, 8. persoanele cu dizabilități și familia acestora, 9.transportul public, 10.sport, cultură și turism, 11.grupuri defavorizate, 12.accesibilitate;
- Principii:
 - incluziune
 - modelul drepturilor umane
 - cooperare și interacțiune
 - implicarea persoanelor cu dizabilități
 - grupuri de lucru
 - tendințe internaționale/naționale
- Departamentul pentru persoanele cu dizabilități se ocupă cu:
 - sarcini de codificare
 - sarcini de coordonare
 - sarcini europene și internaționale relevante
 - sarcini funcționale

Ziua s-a încheiat cu o invitație din partea gazdei de a face un tur al Budapestei cu vaporul



Ziua 2 -28.11.2017 -activități nonformale-

➤ A doua zi a început cu alte jocuri de cunoaștere între elevii Școlii Speciale și elevii unei clase din Școala de masă (aceleași jocuri din ziua 1).



Ziua 2 -28.11.2017 -activități nonformale-

Fiecare echipă trebuia să treacă o bilă prin mai multe filtre(diverse materiale) fără să fie atinsă cu mâinile



Ziua 2 -28.11.2017 -activități nonformale-

- A urmat un joc în care copiii au fost solicitați să răspundă la întrebări pentru a completa rebusuri. Pentru completarea rebusului au fost necesare anumite indicii pe care elevii le găseau în diferite locuri ale școlii.



Ziua 2 -28.11.2017

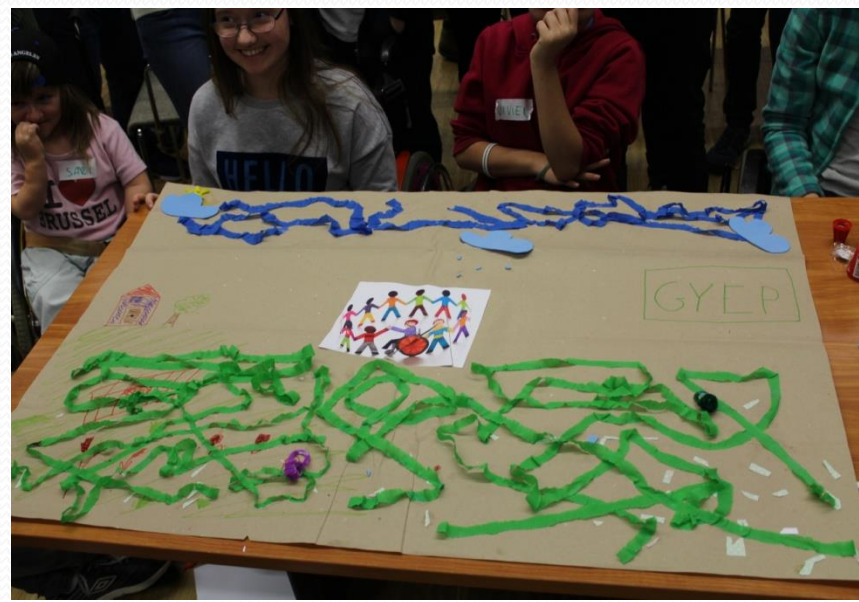
-activități nonformale-

- Finalul jocului a presupus creativitate și imaginație în realizarea unor tablouri, din diferite materiale.



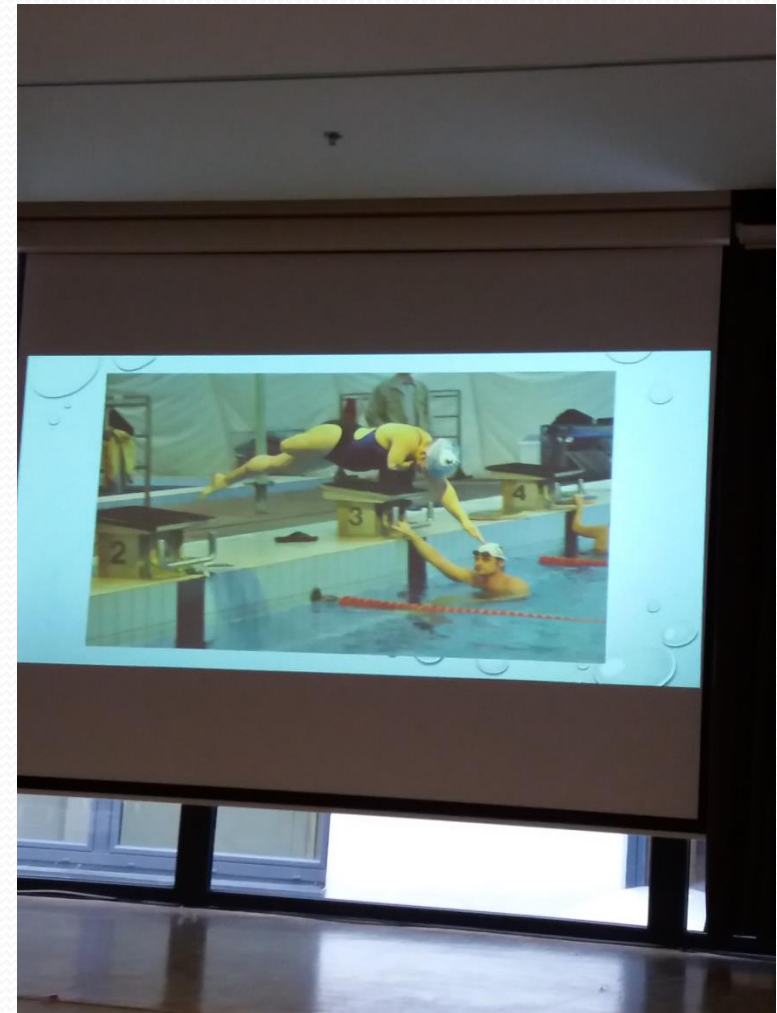
Ziua 2 -28.11.2017

-activități nonformale-



Ziua 2 -28.11.2017 -activități nonformale-

- Interviu cu paralimpica Beka Kezdy
 - prezentare despre sport ca activitate nonformală



Ziua 2 -28.11.2017

-activități nonformale-

Fotbal



Ziua 2 -28.11.2017 -activități nonformale-

Baschet



Ziua 2 -28.11.2017

-activități nonformale-



Darts



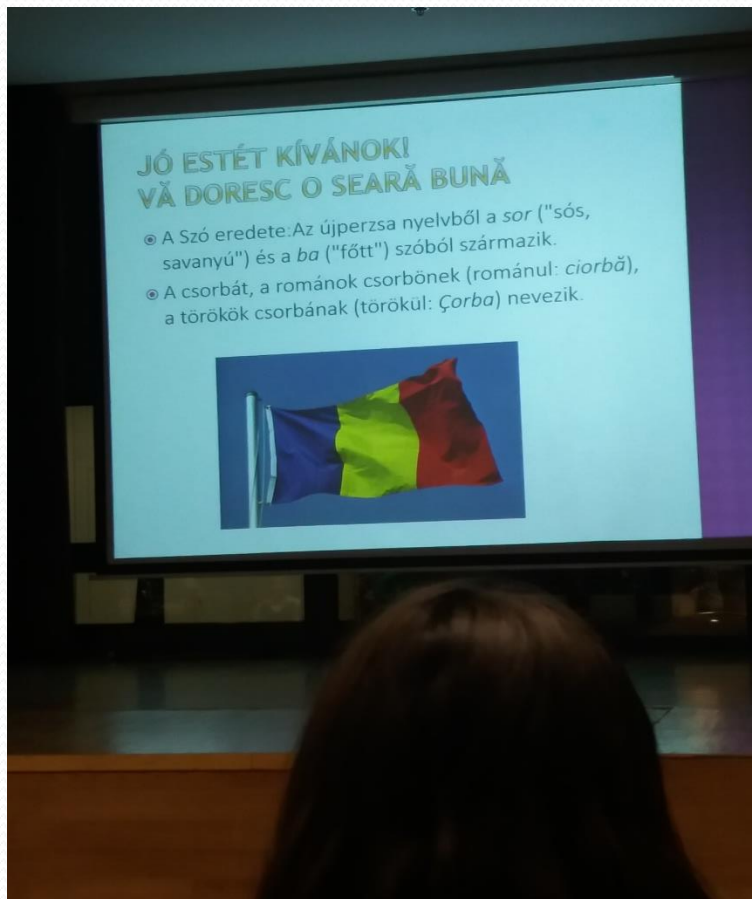
Ziua 2 -28.11.2017
-activități nonformale-

Boccia



Ziua 2 -28.11.2017

- Ziua s-a încheiat cu prezentări Power Point ținute de copiii școlii speciale despre cultura fiecărei țări partenere și cu o cină gătită de aceștia.



Ziua 3 - 29.11.2017

-activități nonformale-

- A treia zi a debutat cu activități organizate cu trei grupe de copii de la grădiniță din Școala Specială și cu copii din grădinița de masă



Ziua 3 - 29.11.2017

-activități nonformale-



Ziua 3 - 29.11.2017 -activități nonformale



Copiii loveau pe rând câte o cutie până se dărâma tot zidul



Ziua 3 - 29.11.2017

Sistemul educațional din Ungaria

- În Ungaria, instituțiile sunt înființate și întreținute de către *stat, guvernul local, guverne locale minoritare, entități legale(biserici, fundații) și persoane*
 - Statul oferă buget pentru îndeplinirea sarcinilor acestor instituții
 - 90% dintre copii frecventează instituțiile din sectorul public
 - O parte din școli aparțin Ministerului de Resurse Umane
 - Școlile profesionale și cele pentru formarea personalului didactic aparțin Ministerului Național de Economie
 - Până în anul 2013, școlile erau întreținute de autoritățile locale; din 2013, întreținerea instituțiilor publice (cu excepția grădiniței) a fost preluată de stat
 - În 2017, Guvernul a creat o instituție numită “Centrul de Menținere a Instituțiilor” și 59 de centre educaționale
- Frecventarea școlilor este obligatorie între 3 și 16 ani (în trecut era până la 18 ani)
- În școlile speciale, elevii pot rămâne până la vârsta de 23 de ani (este nevoie de recomandare de la un expert din centre pentru încadrare)
- Toți profesorii trebuie să urmeze curricula națională
 - Sunt liberi să aleagă metodele de predare
 - La fiecare 5 ani, munca profesorilor este evaluată de către o comisie externă

Ziua 3 - 29.11.2017

Sistemul de învățământ din Ungaria

- Grădinița
- obligatorie între 3 și 6 ani (până la 8 ani în cazuri speciale)
- dacă părinții nu doresc să dea copilul la grădiniță de la 3 ani, trebuie să primească o aprobare oficială de la o instituție publică ce aparține guvernului local
- Școala primară și gimnazială
- copiii merg la școală de la 6 la 14 ani (în cazuri speciale, între 7-8 ani și până la 15-16 ani)
- când copilul termină clasa a IV-a, părinții decid dacă copilul trece la nivelul secundar-gimnaziu (un nou sistem de educație)
- părinții pot opta pentru începerea gimnaziului când termină clasa a VI-a sau a VIII-a
- Învățământul superior
- copiii cu vârste cuprinse între 14 și 18 ani pot opta pentru școli vocaționale



Ziua 3 - 29.11.2017

Sistemul de incluziune din Ungaria

| Tipul de nevoi speciale educaționale | Elevii cu CES din sistemul educațional public (numărul) | Elevii cu CES din instituții educaționale special (număr și procent) | | Elevii cu CES integrați în instituții educaționale (număr și procent) | |
|---|---|--|------------|---|------------|
| | | număr | procent | număr | procent |
| Dificultăți de învățare (DI) | 20231 | 12583 | 67% | 7648 | 38% |
| Deficiență mintală moderată(DM) | 5107 | 4891 | 96% | 216 | 4% |
| Dificultăți ale auzului (greu de auzit) | 1493 | 316 | 21% | 1177 | 79% |
| Surzi | 304 | 227 | 75% | 77 | 25% |
| Dificultăți vizuale | 663 | 173 | 26% | 490 | 74% |
| Orbi | 177 | 114 | 64% | 63 | 36% |
| Dificultăți fizice (motorii) | 1842 | 395 | 21% | 1447 | 79% |
| Tulburări de vorbire | 6481 | 1021 | 16% | 5460 | 84% |
| DI + dificultăți vizuale | 122 | 100 | 82% | 22 | 18% |
| DI + orbi | 46 | 43 | 93% | 3 | 7% |
| DI + dificultăți ale auzului | 248 | 208 | 84% | 40 | 16% |
| DI +surzi | 31 | 27 | 87% | 4 | 13% |
| DI +dizabilitate fizică | 386 | 316 | 82% | 70 | 18% |
| DI + tulburări din spectru autist | 758 | 675 | 89% | 83 | 11% |
| DM+ orbi | 106 | 105 | 99% | 1 | 1% |
| DM + surzi | 38 | 38 | 100% | 0 | 0 |
| DM + dizabilitate fizică | 315 | 303 | 96% | 12 | 4% |
| DM + tulburare din spectru autist | 674 | 656 | 97% | 18 | 3% |
| Surdo-mut | 17 | 16 | 94% | 1 | 6% |
| Tulburări din spectru autist | 4449 | 1534 | 34% | 2915 | 66% |
| Alte tulburări de dezvoltare psihologică | | | | | |
| Dî severe | 35074 | 1105 | 3% | 33969 | 97% |
| ADHD-tulb de atenție severe | 4576 | 209 | 56% | 4367 | 95% |
| Tulb de comportament severe | 2537 | 196 | 8% | 2341 | 92% |
| Dizabilități multiple și profunde | 2584 | 2584 | 100% | 0 | 0% |
| TOTAL | 88259 | 27835 | 32% | 60424 | 68% |

Ziua 3 - 29.11.2017

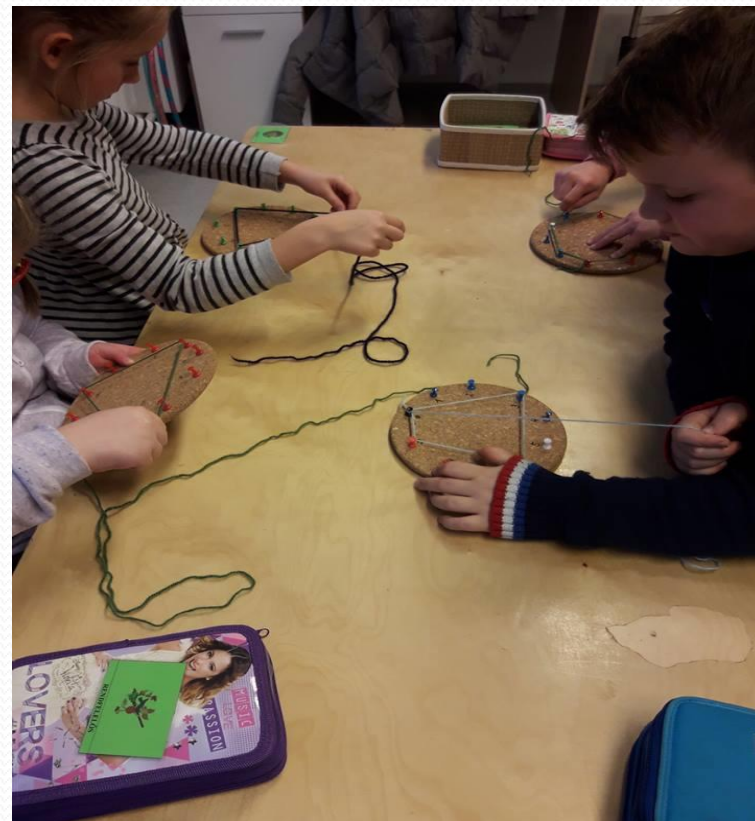
- La finalul zilei, am vizitat o cafenea în care personalul este format din persoane cu diferite dizabilități.



Ziua 4 - 30.11.2017

-activități nonformale-

- A patra zi a început cu vizita la o școală incluzivă primară unde am văzut activități de tip nonformal
 - Lecție de matematică adaptată



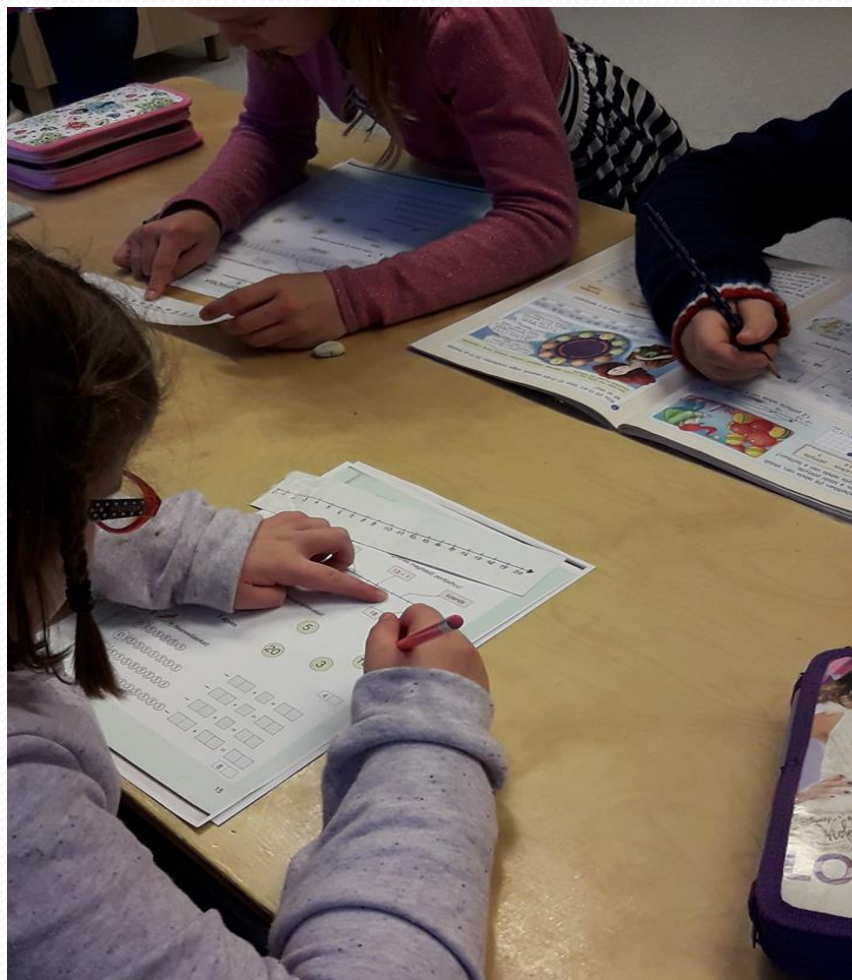
Ziua 4 - 30.11.2017 -activități nonformale-

- Lecția de matematică era împărțită în mai multe etape și se lucra diferit, pe echipe de câte 4. Apoi, prin rotație, treceau la altă etapă



Ziua 4 - 30.11.2017

-activități nonformale-



Ziua 4 - 30.11.2017

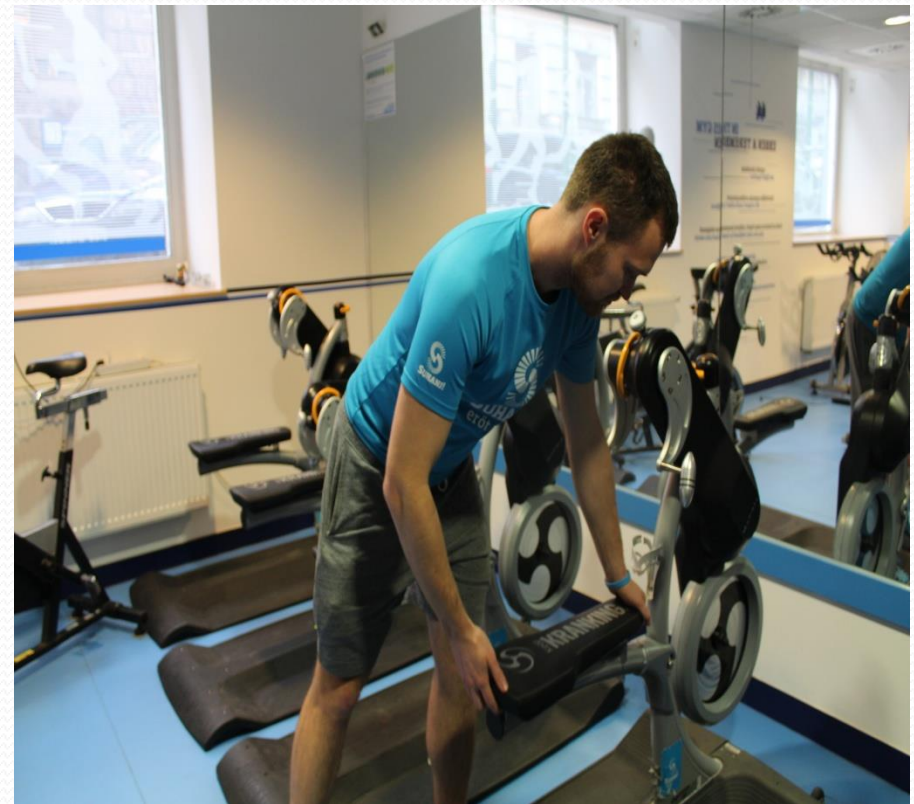
-activități nonformale-

Metode de evaluare



Ziua 4 - 30.11.2017

- Am vizitat o sală de fitness specială unde se antrenează și persoane cu dizabilități cu ajutorul aparaturii de specialitate



Ziua 4 - 30.11.2017



Ziua 5 - 01.12.2017 -activități nonformale-

- Dans realizat de elevele Școlii Mozgásjavító



Ziua 5 - 01.12.2017 -activități nonformale-

Întreceri sportive:

- după formarea echipelor, fiecare participant era legat la ochi și trecea prin zidul cu elastice, apoi alegea dintr-o cutie 2 obiecte identice și se întorcea la echipa lui;
- echipa cu cele mai multe obiecte identice câștiga jocul



Ziua 5 - 01.12.2017 -activități nonformale-

Toți participanții jocului erau atenți la semnele făcute de un îndrumător și în funcție de semnul arătat, trebuia să facem un pas în față, în spate, sau să stăm pe loc. Cine greșea pașii ieșea din joc, iar câștigător era cel care rămânea ultimul;



Ziua 5 - 01.12.2017 -activități nonformale-

Participanții care erau împărțiți în echipe, alegeau un scaun cu rotile și adunau bilele care erau aruncate într-un interval de timp stabilit; echipa care aduna maximul de bile, câștiga



Ziua 5 - 01.12.2017

- După-amiaza a fost rezervată pentru concluzii și partea administrativă, iar seara a avut loc cina festivă.



„Non formal activities for inclusive groups of students”
26.11.2017 - 02.12.2017



„NON FORMAL ACTIVITIES FOR INCLUSIVE
GROUPS OF STUDENTS”

26.11.2017 - 02.12.2017

VĂ MULȚUMIM!