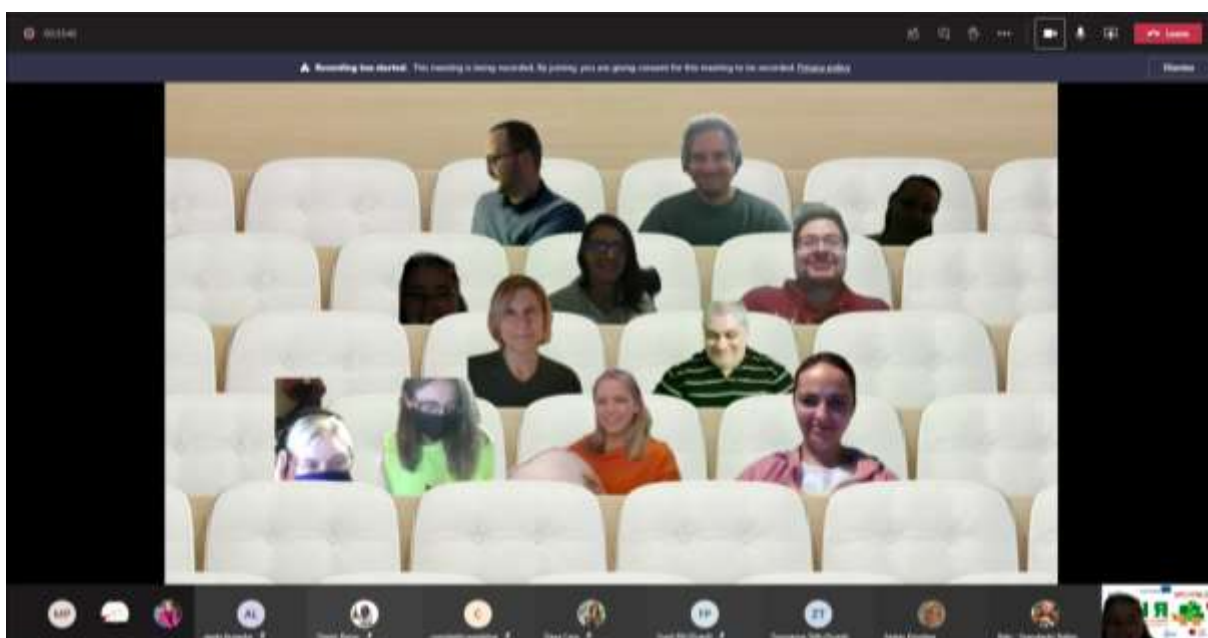
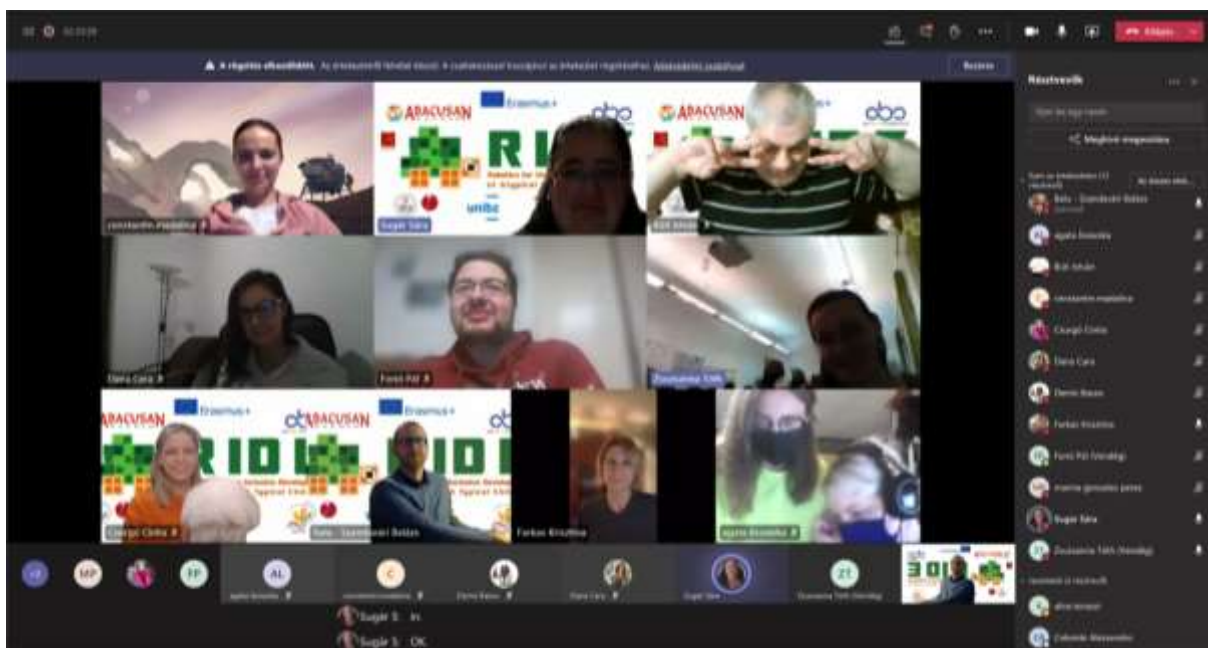


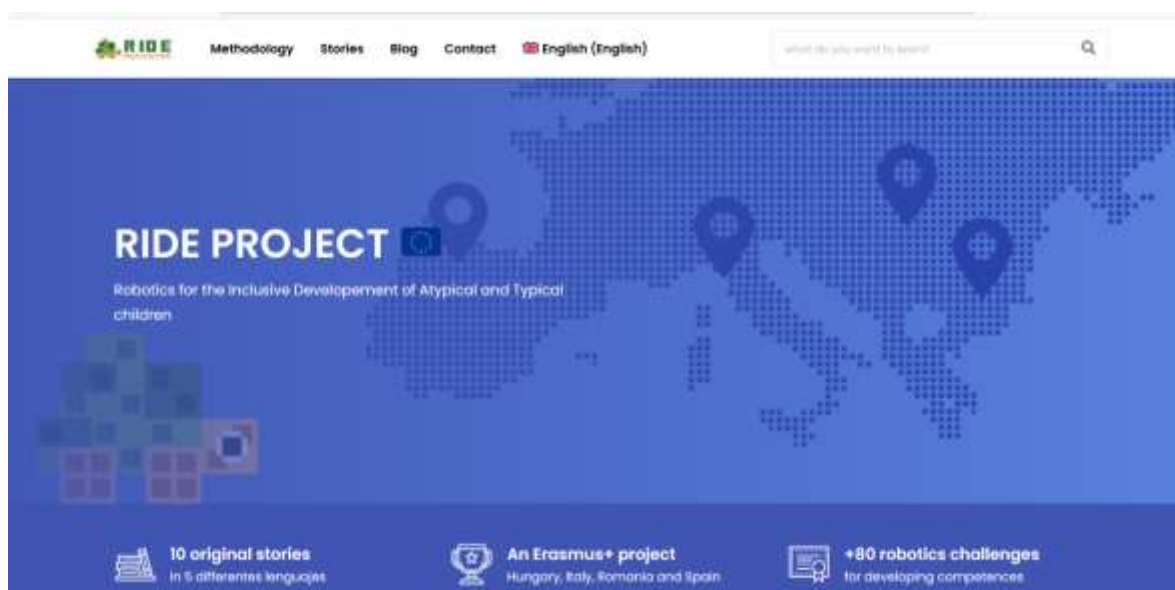
Noutăți RIDE

Datorită condițiilor actuale de desfășurare online a activităților educative precum și a interdicțiilor de călătorie impuse de pandemia Covid-19, echipa de proiect și-a concentrat atenția asupra activităților care se pot desfășura online.

Astfel am fost nevoiți să desfășurăm în mediul online o parte dintre activitățile proiectului: cursul RIDE pentru cadre didactice, întâlnirile de management.



În același timp am reușit să lansăm site-ul proiectului - <https://www.riderobotics.eu/> , un site încă în lucru, dar bine realizat de către partenerii noștri de la INTERONLINE.






Site-ul este destinat cadrelor didactice din proiect în primul rând, apoi cadrelor didactice din toată lumea, conținând informații detaliate cu privire la aspectele metodologice.



Experții în robotică în colaborare cu profesorii de la cele două universități amintite vor realiza o matrice alcătuită din 10 module de învățare – povești internaționale, bazate pe învățarea activă prin descoperire, cu ajutorul roboticii, oferindu-le elevilor instrumente atractive, moderne de învățare. Poveștile selectate fac parte din patrimoniul cultural al țărilor partenere, dar și al altor țări europene.

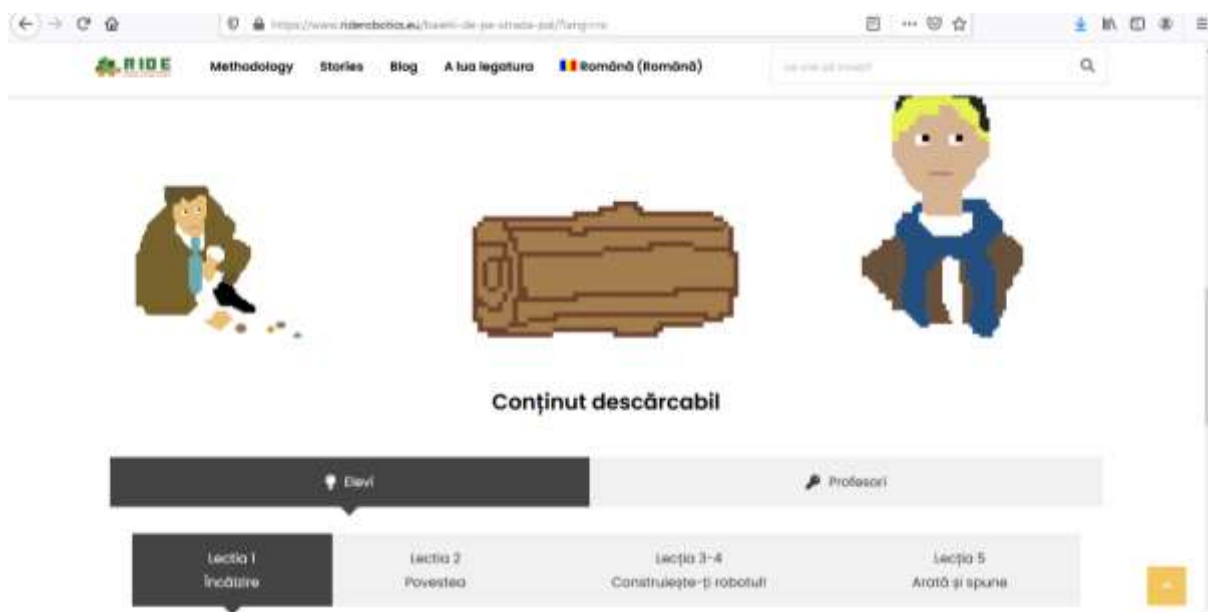
Story number	Culture of origin	Title	Suggested age group	original version/short version	Number of test parts (groups)	Subject concentration
1		The five leaves (CINCI PĂUNI)	8+	0,5 page / 5 line	4	Mathematics, Citizenship
2		Camino de Santiago (Camino de Santiago)	10+	0,5 page / 0,5 page	5	History, Geography, Mathematics
3		The Paul Street Boys (A Pál utcai fiúk)	10+	2,5 page / 1 page	6	Ethics, Biology, Physics
4		The Jungle Book (The Jungle Book)	8+	0,5 page / 5 line	4	Biology, Ethics, Drama
5		The Walk of the Absent-Minded Boy (Passeggiata di un distratto)	8+			

6		Don Quijote (Don Quijote)	10+			
7		Vuk (Vuk)	8+			
8		The Enchanted Pig (Porcul cel fermecat)	8+			
9		Alice in Wonderland (Alice in Wonderland)	8+			
10		The Comic Book Mouse	8+			

Matricea conține module care permit diferențierea, astfel încât toți copiii participanți să poată rezolva anumite sarcini conform nivelului lor de dezvoltare și care să se situeze în același timp în zona proximei dezvoltări. Materialele sunt create la intersecția a două arii de dezvoltare, fiind disponibile câte opt variații prin intermediul cărora se pot exercita diferite abilități de dezvoltare: înțelegere a textului, abilități grafice, orientare spațială, atenție, competențe sociale, gândire operațională și abilități de viață, cunoștințe tehnice (fizică, robotică, inginerie), cunoștințe din alte discipline și dezvoltarea talentelor.



Modulele vor avea la bază folosirea roboților ArTeC, respectiv un set robotic modular, colorat și extrem de variat. Materialele de învățare sunt realizate într-un mod eficient și atractiv, fiind împărțite în: fișe cu instrucțiuni pentru cadrele didactice și fișe/ cartonașe cu sarcini pentru elevi. Partea de robotică este foarte bine detaliată, fiind prezentată prin intermediul unor tutoriale, instrucțiuni de asamblare, imagini, poze și exemple de programare a roboților, disponibile inclusiv on-line, pe site-ul proiectului.



Cartonașe cu sarcini pentru copii:



Planificați scenetele pentru interpretarea poveștii! Lucrați în echipă!

- Stabiliți sarcinile și împărțiți-le între voi!

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Nu uitați să stabiliți un coordonator al echipei, care să împartă sarcinile și să urmărească îndeplinirea lor. Ar trebui să respectați sfaturile coordonatorului!

- Cum veți prezenta proiectul la final?

- Unul dintre voi ar trebui să fie responsabil cu fotografierea/filmarea pe tot parcursul proiectului.



Realizați sceneta poveștii! Lucrați în echipă!



Discutați și cu celelalte echipe pentru ca personajele-roboti să aibă aceeași mărime dar să arate diferit.

- Decideți care sunt principalele trăsături-acțiuni ale personajelor!
- Luați în considerare relațiile dintre personaje!
- Realizați sceneta!



Desenați sau faceți un poster al proiectului: vă va ajuta să urmăriți permanent realizarea proiectului!

- Cum arată mediul înconjurător în cadrul poveștii? Ce elemente apar? Ce elemente din mediu ați realiza pentru scenetă? Cum?
- Ce materiale ați putea folosi?



Planifică robotul!

- Luază atâtea cartonașe cu sarcini câte ai nevoie și completează spațiile libere pentru a descoperi ceea ce ai nevoie de făcut!
- Pentru mai multe informații completează cartonașul cu sarcini – roboți!
- Planifică ce părți din roboți vezi avea nevoie!
- Desenează robotul pe care l-ai planificat!



Verifică cum funcționează piesele de care ai nevoie!

Folosește ideile programului de bază!

Îndrăznește să experimentezi!

Dacă este necesar creează noi cartonașe de sarcini sau cartonașe – roboți pentru a elimina incertitudinile!



Testează robotul!

- Funcționează robotul așa cum ar trebui?
- Dacă DA, ai mai putea adăuga ceva? Ce?
- Dacă NU, care este problema? Cum poate fi rezolvată?
- Creează NOI cartonașe de sarcini sau cartonașe – roboți pentru a elimina incertitudinile!
- Modifică robotul sau programul și testează-l din nou!

Nu vă îngrijorați dacă nu ați terminat, puteți continua data viitoare!



Co-funded by the
European Union

BĂIEȚII DE PE STRADA „PAL”

Grupa: 

S3
T1-6
L5



Închiderea proiectului
 Completați formularul de autoevaluare

Ce și-a plăcut cel mai mult în acest proiect?

Ce ai învățat din proiect?

Care a fost cel mai mare succes al tău?

Care a fost cea mai mare provocare pentru tine?

Care a fost partea ta preferată din proiect?

Cine te-a ajutat?











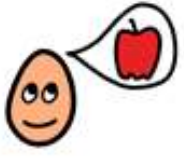


Cui ai dat ajutor?

Cât de mulțumit ești de rezultatul tău și al grupului tău?

Ai modifica ceva în interpretarea poveștii? Ce?

Ce și-a plăcut cel mai mult în interpretarea celui alt grup?

Întrucât printre participanții la proiect se numără și elevi încadrați în gradul grav de handicap precum și elevi nonverbalii, materialele au fost atent adaptate, fiind disponibile în grade diferite de dificultate. Dacă pentru elevii tipici din școlile de masă sarcinile includ operații de construcție complexă a unor roboți și programarea acestora pentru a realiza diferite acțiuni, pentru elevii din școlile speciale poveștile au fost simplificate, reduse la esențial și prezentate cu ajutorul pictogramelor pentru a putea fi înțelese mai ușor de către aceștia.

			
5 pâini			
			
A fost odată ca miciodată	2 oameni, Ioan și Ștefan	care călătoreau împreună pe un drum	într-o zi de vară.
			
Ioan avea	3 pâini	în sacoșu sa,	Ștefan, 2 pâini.
			
După un timp	li s-a făcut foame	și s-au oprit la umbra unor copaci.	lângă o fântână.

Materialele pentru cadre didactice:

BĂIEȚII DE PE STRADA „PAL”

S3
T1-6
L1

Simboluri ale unui club

Proiectați-vă un sigiliu, o stemă!
Creați-vă propria ștampilă dintr-un cartof sau propriul sigiliu cu ajutorul unui creion cerat!

<https://www.fun-stuff-to-do.com/easy-crafts-for-kids-8.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Gz-3haujI>

Proiectați-vă și creați-vă un steag!

Căutați informații despre simbolurile de pe steaguri și blazoane!



Aceasta este partea a șasea a poveștii.
Citește-o, apoi... recrează-o!



În-ți notițe cu privire la informațiile importante din text!

Notițele pot fi sub formă de hartă mentală, tabel, desen, etc.

Planul de luptă

Băieții de pe strada „Pal” se pregăteau pentru o bătălie pentru cartierul general împotriva cămășilor roșii. Boka, președintele lor, le-a explicat băieților planul de luptă. Nemeșek a întins harta pe o lespede de piatră și toți băieții s-au ghemuit în jurul ei.



„Aceasta ste harta domeniului nostru. Potrivit rapoartelor spionilor noștri, inamicul intenționează să atace pe două laturi: dinspre strada Pal și dinspre strada Maria...”

He continued thusly:

„ Aceste pătrate de aici, notate cu literele A, B, C și D reprezintă diviziile destinate pentru a apăra poarta. Fiecare divizie este alcătuită din 3 băieți.

Aceste puncte negre de aici, marcate cu o literă F și cifre, reprezintă fortărețele noastre. Le vom întări cu nisip, astfel încât doi sau trei băieți vor fi suficienți pentru fiecare. Lupta cu nisipul este ușoară. În plus, fortărețele sunt atât de apropiate unele de altele, încât dacă una este asediată, alta îi poate veni în ajutor și poate bombarda atacatorii.

Fortărețele 1, 2 și 3 vor apăra terenul din partea străzii Maria, în timp ce cetățile 4, 5 și 6 vor oferi sprijin diviziunilor A și B cu bile de nisip. „ Acum urmează planul adevărat” a spus Boka. „Diviziile A și B (aceasta este armata de pe partea străzii Pal), vor deschide poarta când vor vedea cămășile roșii apropiindu-se.”



**Închiderea proiectului
Completați formularul de autoevaluare**

Ce și-a plăcut cel mai mult în acest proiect?

Ce ai învățat din proiect?

Care a fost cel mai mare succes al tău?

Care a fost cea mai mare provocare pentru tine?

Care a fost partea ta preferată din proiect?

Cine te-a ajutat?

Cui ai dat ajutor?

Cât de mulțumit ești de rezultatul tău și al grupului tău?

Ai modifica ceva în interpretarea poveștii? Ce?

Ce și-a plăcut cel mai mult în interpretarea celui alt grup?
