



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalaspecialasfnicolae@s4.ismb.ro

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

ANUNȚ DE SELECȚIE A ELEVILOR/COPIILOR DIN ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF.NICOLAE” PENTRU PARTICIPARE LA PROIECTUL „INIMI DESCHISE” 2022-2023

Școala Profesională Specială „SF.NICOLAE” selectează 60 copii/elevi din toate grupele/clasele și nivelurile de învățământ, pentru a participa la cele două ateliere (1. art terapie prin pictură și 2. dans-terapie) din cadrul proiectului INIMI DESCHISE

DATE PROIECT:

Inițiator proiect: Asociația EntuziArt

Parteneri: Școala Profesională Specială „SF.NICOLAE”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială

Perioada de implementare: 19 septembrie 2022 - 16 martie 2023

Zile de derulare a atelierelor: În fiecare marți, în intervalul orar 13-16, în funcție de grupă

Criterii de selecție:

1. Calitatea de preșcolar/elev al Școlii Profesionale Speciale „SF.NICOLAE”;
2. Tulburări emoționale de tipul: fragilitate emoțională, anxietate școlară, socială, dificultăți de integrare în grupul clasei, victimă a bullying-ului, depresie, stimă de sine scăzută, lipsă de încredere în sine, retragere în sine, relaționare socială redusă;
3. Tulburări emoționale de tipul: instabilitate emoțională, management defectuos al manifestărilor emoționale însoțit de agitație psihomotorie și crize de afect, capacitate scăzută de auto- și co-reglare emoțională;
4. Tulburări de comportament de tipul: agresivitate verbală și fizică față de colegi/cadre didactice/personalul școlii, autoagresivitate, bullying, nerespectarea și ignorarea cu bună știință a regulilor școlare și sociale, tendință spre consum de substanțe interzise minorilor (alcool, tutun, substanțe psihotrope, energizante), debut sexual precoce, atracție spre folosirea și joaca cu obiecte periculoase (bricege, geamuri, bâte, etc), vagabondaj, etc..

Criteriu de departajare:

5. Frecvența școlară la programele de învățare și terapie.

Dosarul de candidatură va conține:

1. Adeverință de elev/preșcolar
2. Cerere de înscriere în grupul țintă al proiectului
3. Formular de evaluare completat de părinte
4. Formular de evaluare completat de diriginte/educator
5. Formular GDPR



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalaspecialasfnicolae@s4.ismb.ro

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Elevii vor fi selectați în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute la evaluările comportamentale. În cazul unor punctaje egale, se va lua în considerare drept criteriu de departajare frecvența copilului /elevului la activitățile de învățare și terapie desfășurate în școală în anul școlar trecut.

Termene:

1. Dosarul de candidatură cu toate documentele completate și semnate va fi predat dirigintelui/educatorului clasei până în data de 13 septembrie 2022, ora 16.00. Acesta le va preda Comisiei pentru proiecte a școlii.
2. Rezultatele selecției vor fi comunicate la avizierul școlii și pe site-ul școlii, în data de 14 septembrie 2022, începând cu ora 16.00.
3. Contestațiile se pot depune în data de 15 septembrie 2022, la secretariatul școlii, între orele 8.00-10.00.
4. Rezolvarea contestațiilor se realizează în data de 15 septembrie 2022, ora 16.00.
5. Comunicarea rezultatelor finale ale selecției vor fi afișate în data de 16 septembrie, ora 12.00.

Atelierul de DANS-TERAPIE

Marti, 13.00-15.30

Vor fi selectați 36 de copii, ce vor fi repartizați în 4 grupe:

- 1 grupă copii/elevi cu dizabilitate severă și mobilitate redusă (8 copii)
- 1 grupă copii/elevi cu dizabilitate severă și hiperactivitate (8 copii)
- 1 grupă copii/elevi cu dizabilitate intelectuală gravă/severă (8 copii)
- 1 grupă de copii/elevi cu dizabilitate moderată și cu tulburări emoționale/de comportament (12 copii)

Activitățile cu grupele de elevi cu deficiențe severe vor avea durata de 30 minute.

Activitățile cu grupele de elevi cu deficiențe moderate vor avea durata de 50 minute.

Obiectivele grupurilor de dans-terapie:

1. să dezvoltăm abilitățile socio-emoționale (gestionarea emoțiilor), dezvoltarea sinelui (încredere de sine, stima și imaginea de sine), creativitatea, empatia și munca în echipă, respectiv abilități de relaționare interpersonală - obiectiv pentru toți copiii.
2. procesarea doliului pentru copiii cu traume de abandon, sau care provin din familii de risc, vulnerabile și fără dizabilitate intelectuală.
3. îmbunătățirea calității vieții prin dezvoltarea capacității de auto și co-reglare emoțională, precum și conștientizarea și dezvoltarea sinelui, ceea ce duce la creșterea încrederii copiilor (“empowerment”) în propriile puteri, abilități la nivelul de dezvoltare la care se află pentru copiii cu dizabilități intelectuale, senzoriale, mortice sau multiple, inclusiv sindroame genetice și boli rare.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalaspecialasfnicolae@s4.ismb.ro

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Procesul se bazează pe metoda Ways of Seeing, ce presupune:

1. Construirea relației cu copiii bazată pe încredere și conexiune, pe care se va pune accent în primele întâlniri până ne simțim confortabili unii cu ceilalți. Astfel, ne vom construi ritualuri de început și sfârșit. Rolul acestor ritualuri este de a oferi copiilor siguranța psihică/emoțională, scăderea anxietății pentru că va deveni ceva familiar, și de a se simți parte dintr-o echipă.
2. Exprimarea stărilor, sentimentelor, emoțiilor. Scopul este de a dobândi un vocabular al emoțiilor, să identifice și să exprime atât verbal, cât și non-verbal un spectru mai larg al emoțiilor.
3. Construirea abilităților de viață: creativitate (copiii vor avea de propus mișcări, dezvoltat alte mișcări etc.), rezolvarea de probleme prin intermediul temelor propuse (de exemplu cum se mișcă un copil cu o dizabilitate motorie), relaționare interpersonală (vor avea de dansat/creat în perechi sau în grup). În plus, dezvoltăm abilitățile motrice grosiere (folosirea grupelor mari de mușchi), dar și cele fine (folosirea eșarfelor va ajuta copilul la abilitățile de scris pentru că va trebui să își miște inclusiv încheietura mâinii și va exersa coordonarea ochi-mână, precum și ținerea în mână a unui obiect).

ATELIERUL DE ART-TERAPIE PRIN PICTURĂ

LUNI, 11.00-15.00

6 copii/elevi ședințe individuale (40 minute)

MARȚI, 13.00-16.00

1. grupa 13-14 ani - 6 copii/elevi - 13.00-13.50

2. grupa 14-15 ani - 6 copii/elevi- 14.00-14.50

3. grupa 15-16 ani - 6 copii/elevi- 15.00-15.50

Obiectivele art-terapiei prin pictură:

- stimulează dezvoltarea emoțională (identificarea și reglarea emoțiilor)
- îi ajută să creeze și să mențină relații
- ameliorează problemele de comportament
- dezvoltă concentrarea atenției și răbdarea într-un mod plăcut și ușor de asimilat
- dezvoltă motricitatea fină și grosieră
- crește încrederea în sine
- ajută la structurarea imaginii de sine
- dezvoltă sentimentul de apartenență la grup

În Atelierele de *Art Terapie de Grup* se parcurg diferite etape:

1. Cunoașterea spațiului și creerea relației: Terapeutul evaluează la fiecare atelier starea emoțională a copiilor participanți și nivelul lor de deschidere.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalaspecialasfnicolae@s4.ismb.ro

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

2. Exprimarea angoaselor profunde și a conflictelor: După etapa de deschidere procesul terapeutic continuă cu explorarea emoțiilor dureroase, reprimare și neacceptate. În această etapă apar desene „dark” cu teme de agresivitate, depresie, furie. Prin această etapă copilul învață să își accepte emoțiile negative. Art terapeutil și voluntarii însoțesc copiii în acest proces, încurajându-i și oferindu-le materialele necesare.
3. Transformarea și integrarea unei perspective noi: Prin feedback-ul constant al art terapeutilui la procesul creativ și încurajarea fluxului creativ prin oferirea de materiale care să inspire și să deblocheze creativitatea, copilul își exprimă temerile ascunse și învață noi moduri de a se auto-regla, de a-și conține emoțiile și de a-și accepta condiția.
4. Interacțiunea cu ceilalți din grup: După 10 întâlniri, se pune accent pe lucrul în grup, continuând procesul terapeutic individual și îmbunătățind relațiile cu ceilalți. Aceste ateliere focusate pe relațiile de grup au ca scop îmbunătățirea capacității de relaționare a copilului în mediul școlar.
5. Pregătirea încheierii: Prin aceste exerciții se are în vedere abilitatea lor de a-și depăși anxietatea de separare.
6. Separarea: Finalul atelierului va fi marcat de pregătirea expoziției de final. La ultimele ateliere se va lucra pe pânză la picturile ce vor fi împărțite cu ceilalți în cadrul expoziției.

Pentru ședințele individuale vor fi selectați copii cu traume emoționale severe, copii ce au nevoie de îndrumare individuală, copii care au capacitate de exteriorizare verbală sau prin tehnici de expresie a problemelor emoționale cu care se confruntă. În ședințele individuale de art terapie se va lucra 1:1, terapeutil îmbinând psihoterapia verbală analitică cu art terapie. Se vor folosi desenul, pictura, modelajul și tehnici analitice pentru a explora traumele personale și a găsi resurse interioare și soluții noi la problemele existente.

Mai multe informații regăsiți pe site-ul școlii - <http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/> - sau contactând Comisia de proiect:

Țuțu Alina - telefon 0729049362

Cotescu Cristina - telefon 0722996500

Blăgoi Andreea - telefon 0753372921

Mulțumim și vă așteptăm cu drag!