



Titlul proiectului: Acreditare Erasmus+, an IV, ”Connecting, we grow”
Numărul contractului de finanțare: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000235024
Perioada de implementare: 01.06.2024 - 31.08.2025

Anexa 2

GRILĂ DE DE EVALUARE COMPORTAMENTALĂ A ELEVULUI DE CĂTRE DIRIGINTE

Vă rugăm să citiți cu atenție enunțurile de mai jos și să bifați căsuța care se potrivește cel mai bine evaluării dumneavoastră pentru elevul _____, din
clasa _____.

		Niciodată	Rareori	Uneori	Deseori	Întotdeauna
D 1	Relaționează corespunzător cu personalul școlii (cadre didactice, infirmiere etc.).					
D 2	Este bine integrat în colectivul clasei (se joacă cu ceilalți copii, are prieteni în grupul clasei, are inițiativă în relaționarea cu colegii etc.).					
D 3	Are comportamente perturbatoare în timpul activității școlare (vorbește mult, neîntrebat, țipă, se plimbă prin clasă, înjură, își lovește colegii, distruge obiecte/mobilier, este agitat, agresiv, autoagresiv etc.).					
D 4	Este retras, introvert, evită interacțiunea sau relaționarea cu colegii, comunică greu (cu dificultate/reținere) cu colegii sau cadrele didactice.					



D 5	Se comportă adecvat în diferite săli din școală și cu diferiți profesori, precum și în cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare.					
D 6	Are însușite deprinderile de igienă personală și autoservire.					
D 7	Nu finalizează activitățile (nici măcar cu sprijin), se plictisește repede, începe mai multe activități și nu termină niciuna.					
D 8	Manifestă diverse stereotipii, fixații (pe persoane, locuri, activități, alimentare), sau fobii, însoțite de manifestări disruptive.					
D 9	Manifestă atenție și interes pentru activitățile de terapii specifice, participă cu plăcere.					
D 10	Frecventează cu regularitate cursurile școlare.					
D 11	Frecventează cu regularitate activitățile de terapie educațională din programul de după-amiază și de terapii specifice și de compensare .					

Diriginte,

Nume și prenume,

Semnătura,