



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalaspecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalaspecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Nr. 4118/31.10.2025

Prezentat în Consiliul Profesorat din 16.10.2025  
Validat în Consiliul de Administrație din 17.10.2025

Director,  
Meran Mariana



## PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII ÎN CONTEXT EUROPEAN

# ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SF. NICOLAE" 2025-2029



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

## PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2025-2029

- CUPRINS -

### I. ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ ”SF. NICOLAE”- EVOLUȚIE

- 1.1. Argument
- 1.2. Context legislativ
- 1.3. Elemente de identificare a unității școlare
  - 1.3.1. Denumirea unității școlare
  - 1.3.2. Scurt istoric
  - 1.3.3. Serviciile oferite de Școala Profesională Specială ”Sf. Nicolae”

### II. DIAGNOZA

- 2.1. Diagnoza mediului extern- Analiza P.E.S.T.E.L.
- 2.2. Diagnoza mediului intern- Analiza S.W.O.T.
- 2.3. Cultura organizațională

### III. STRATEGIA

- 3.1. Misiunea și viziunea Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae”
- 3.2. Valori
- 3.3. Domenii de intervenție
- 3.4. Direcții strategice
- 3.5. Obiective strategice și indicatori de realizare

### IV. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

- 4.1. Plan strategic



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>



## V. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCO.

### I. ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ ”ȘF. NICOLAE”- EVOLUȚIE

#### 1.1. ARGUMENT

Școala Profesională Specială ”Sf. Nicolae” își propune să ofere tuturor beneficiarilor săi direcții o educație de calitate, în care sunt promovate valori europene, într-un parteneriat deschis, cu implicarea efectivă și responsabilă a tuturor partenerilor sociali având la bază transmiterea de cunoștințe, formarea de aptitudini și capacități și dezvoltarea de competențe de care aceștia vor avea nevoie pentru a se integra cu succes în comunitate și mai apoi într-o societate în permanentă schimbare.

Pornind de la primul principiu al Pilonului european al drepturilor sociale care prevede că *orice persoană are dreptul la educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții favorabile incluziunii pentru a dobândi și a menține competențe care îi permit să participe deplin în societate*, Școala Profesională Specială ”Sf. Nicolae” consideră că dimensiunea socială a educației este esențială în educația și formarea socio-profesională a elevilor săi.

Prin **Planul de Acțiune al Școlii**, ne propunem să conturăm o viziune a Școlii Profesionale Speciale Sf. Nicolae”, pornind de la așteptările beneficiarilor direcții ai serviciilor noastre, elevii cu dizabilități intelectuale, dar și ale tuturor beneficiarilor indirecți participanți la actul educațional și terapeutic, profesori, facilitatori, părinți voluntari, membri ai comunității etc. Acest plan își propune o regândire a procesului de predare-învățare-evaluare la standarde europene prin stimularea copilului în spații atractive, experimentarea senzațiilor, crearea oportunităților de învățare și monitorizarea progresului cu ajutorul tehnologiei și strategiilor moderne educaționale și terapeutice, atât în mediul școlar, cât și extrașcolar, raportându-ne la particularitățile individuale ale fiecărui copil, având ca finalitate facilitarea inserției socio-profesionale a absolvenților noștri.

Premisele de la care pleacă această abordare se regăsesc în obiectivele și în direcțiile strategice propuse de politicile educaționale românești prin programele Ministerului Educației și ale Guvernului României și adaptate la realitatea obiectivă constatată a unității școlare, corelate cu nevoile de educație și dizabilități elevilor noștri.

Gradul de necesitate și utilitate a acestei abordări reiese din cele două principii care orientează demersul activităților școlii: principiul diversității contextelor și situațiilor de învățare, prin care se urmărește implicarea elevilor cu cerințe educative speciale sub cât mai multe aspecte: cognitiv, social, cultural, precum și cel al parteneriatului cu familia și comunitatea. Obiectivele strategice din Planul de acțiune proiectat vin, practic, în întâmpinarea nevoilor identificate la nivelul școlii, în urma analizelor S.W.O.T. și P.E.S.T.E.L. și urmăresc implementarea acțiunilor planificate în planul strategic.

Totodată, implementarea cu succes a proiectelor europene din cadrul Programului Erasmus+ (în domeniul formării profesionale VET, în domeniul mobilității de formare a cadrelor didactice, proiecte europene de parteneriat strategic, proiecte în domeniul educației școlare) precum și a proiectului pilor PNRR care pune accent mai ales pe dimensiunea ”creării culturii incluzive” și are în vedere modelul ”Școlii pentru Toți” a



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

generat oportunități în domeniul educației și formării continue. Și pentru că un spațiu european deschis al sistemului de învățământ constituie un generator de avantaje, în prezent se derulează alte 3 proiecte din cadrul programului Erasmus+, unul pe Acreditare Erasmus în domeniul formare profesională VET, unul pe Acreditare Erasmus în domeniul educație școlară și al treilea, acțiune cheie 2 de parteneriat strategic în domeniul educației școlare.

De asemenea, în anul școlar în curs școala noastră a primit aprobare pentru alte două proiecte cu finanțare europeană PEO - Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare ce se vor derula pe o perioadă de de ani școlari și au ca scop Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fondul Social European+.

Formarea continuă a cadrelor didactice este o prioritate, școala noastră având ca scop să devină un partener credibil în domeniul educației și formării profesionale de specialitate, la nivel european, pentru cadrele didactice. Urmărind promovarea interculturalității, mobilitatea trans-europeană și cooperarea la toate nivelurile putem asigura o educație de calitate pentru elevii noștri.

În proiectarea Planului de Acțiune al Școlii s-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, propunerile avansate de comitetul de părinți, voluntarii și facilitatorii parteneri în actul educațional și terapeuțic, de reprezentanții comunității locale și alți parteneri tradiționali ai unității.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, considerăm că școala trebuie să cuprindă în propria-i viziune acele elemente ce o pot orienta către un viitor asumat local, național și în Uniunea Europeană, să includă elementele de digitalizare, de profesionalizare și de includere într-o viață socială dinamică, elementele necesare adaptării și acceptării spațiului multicultural european.

Rezultatele obținute în ultimii ani de Școala Profesională Specială "Sf. Nicolae" ne îndreptătesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire al elevilor spre recuperare, integrare socială și înscriere profesională.



## 1.2. CONTEXT LEGISLATIV

### *Legile și documentele care stau la baza elaborării P.A.S.*

- Planul de Acțiune al Liceului Tehnologic Special ”Sf. Nicolae”, a fost elaborat conform legislației naționale în vigoare
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare;
  - Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
  - Ordinul nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
  - Statutul elevului aprobat prin Ordinul nr. 5707 din 01 august 2024;
  - Ordinul nr. 5726/06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
  - Hotărârea de Guvern 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
  - Regulamentul de ordine interioară al Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae”;
  - OME nr. 4.224/06.07.2022 Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
  - OME 42230- 6.07.2023 privind organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic, precum și a celor de mentorat didactic în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică
  - Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
  - Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
  - Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat aprobat prin Ordinul 5573/2011;
  - Ordinul nr. 5574/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii
  - Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.
  - Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu completările și modificările ulterioare;
  - Ordinul nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
  - Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională



**ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”**  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

aprobat prin OME 5701/2024

- OM 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul învățământului preuniversitar, cu modificările ulterioare.
- ORDIN nr. 4.634 din 10 iunie 2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- O.MECTS nr. 5575/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale
- OME nr. 5.707/01.08.2024 privind aprobarea Statutului elvului.
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (SNOFM) 2021-2027
- <https://anpd.gov.ro/web/despre-noi/programe-si-strategii/strategia-nationala-dizabilitati-2022-2027/>
- PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT - PLAI PENTRU MUNICIPIUL BUCUREȘTI, 2022-2025
- PLANUL REGIONAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PRAD) 2016 – 2025, REGIUNEA DE DEZVOLTARE BUCUREȘTI - ILFOV

### 1.3. ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

#### 1.3.1. Denumirea unității școlare

➤ Denumirea școlii: **ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ ”SF. NICOLAE”**

Adresă: Str. Sold. Ion Enache, nr. 31, sector 4, București

Telefon/ Fax: 021/334.47.08

e-mail: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)

Web: <http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Tipul școlii: unitate de învățământ de stat, cursuri de zi

Învățământ special: pentru elevi cu dizabilități intelectuale moderate/ușoare și dizabilități intelectuale grave, severe, profunde sau asociate

Nivel de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial, profesional

Limba de predare: Română

#### 1.3.2. Scurt istoric

Înființată în anul 1963 sub denumirea ”Casa de copii școlari nr. 11 cu școala ajutoare nr.6” instituția a fost cea mai mare școală specială din București și a doua ca mărime din țară fiind concepută ca o unitate complexă alcătuită din: școală specială, cămin, cantină și anexe –spălătorie,





ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

punct termic, magazin, livadă, parc, seră. În anul 1994 și-a schimbat denumirea în „Școala specială nr. 6”, funcționând cu 18 clase pentru elevi cu deficiență mintală ușoară, moderată și severă. Din 1999 înstituția și-a schimbat denumirea în „Școala Specială nr. 6 ”Sf. Nicolae” iar ulterior, în anul 2012, denumirea unității de învățământ a fost modificată în ”Școala Gimnazială Specială ”Sf. Nicolae”” și a funcționat cu un număr de 25 de formațiuni de studiu, dintre care 5 grupe de grădiniță. Începând cu anul 2021 în urma obținerii autorizației de funcționare provizorie pentru nivel profesional, instituția și-a schimbat denumirea devenind ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ ”SF. NICOLAE”.

### 1.3.3. Serviciile oferite de Școala Profesională Specială „Sf. Nicolae,,

În prezent, Școala Profesională Specială ”Sf. Nicolae” asigură servicii:

- educațional- terapeutice pentru un număr de 274 elevi cu dizabilități intelectuale în 35 de clase;
- de școlarizare la domiciliu pentru un număr de 39 elevi nedeplasabili, cu dizabilități intelectuale;

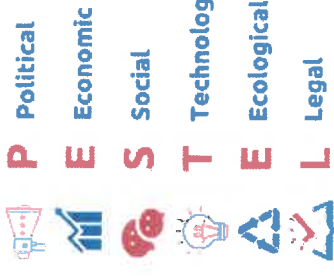
Oferta educațională a Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae” se adresează în principal copiilor/ elevilor cu dizabilități intelectuale ușoare și moderate, precum și celor cu dizabilități intelectuale grave, secrete și/ sau asociate (tulburări din spectrul autist -TSA, Sindromul Longdon-Down, sindromul Asperger, pareze/ hemipareze cerebrale, parapareze spastice etc.). Pentru acești copii/ elevi există programe și instrumente speciale de monitorizare și atingere a progresului.

Oferta educațională este individualizată și adaptată nivelului de dezvoltare a fiecărui copil/elev, a particularităților și nevoilor acestuia, dar și predicțiilor asupra dezvoltării (ținând cont de diagnosticul medical, psihologic etc.)

Prin toate activitățile instructiv-educative și terapeutice oferite de către unitate se urmărește stimularea dezvoltării, compensarea dizabilităților, dar cel mai important aspect este dobândirea autonomiei, a independenței și a funcționalității în viața școlară și mai târziu, în cea socială. De asemenea, **activitățile terapeutice de grup** (terapie educațională complexă și integrată): stimulare cognitivă, ludoterapie, terapie ocupațională, formarea autonomiei personale și socializare, **activitățile terapeutice individuale** oferite la standarde de calitate europeană, cum ar fi: terapia tulburărilor de limbaj, kinetoterapie, educație psihomotrică precum și implementarea de terapii inovative: terapie somatică, dans terapie, meloterapie, stimulare bazală, povești senzoriale, amnioterapie etc. au ca scop progresul constant al beneficiarilor pe toate arile de dezvoltare în cadrul unui mediu sigur, plăcut, protector, stimulativ stării de bine în care acesta să poată progresa spre câștigarea propriei independențe. Pentru elevii absolvenți de ciclu gimnazial cuprinși în clasele de nivel profesional sunt desfășurate activități de pregătire profesională cu rol în facilitarea inserției pe piața muncii, în domeniul agricultură-horticultură.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>



## CAPITOLUL II – DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

### 2.1. ANALIZA P.E.S.T.E.L.

Analiza realizată vizează modul în care elementele P (politic), E(economic), S(social), T(tehnic) și L (legislativ)- relevante pentru educația copilului cu nevoi speciale- sunt reflectate la nivel extern (în societatea românească) și intern, la nivelul mediului organizațional al instituției școlare propunătoare. O unitate de învățământ, pentru a fi performantă trebuie să integreze în programul educațional toate elementele oferite din spațiul politic, economic, social, tehnologic și ecologic. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile economice și culturale ale Uniunii Europene. De aceea este necesară o radiografie atentă a mediului în care se desfășoară activitatea, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorificăm în Planul de Acțiune al Școlii în scopul maximizării impactului și implicit, a rezultatelor. Analiza P.E.S.T.E.L. a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae”

#### Factori politici

- Apropierea unității de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ special și special integrat;
- Existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ special și special integrat românesc la standardele europene, prin existența parteneriatelor și a programelor europene;
- Cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului;
- Sporirea resurselor materiale și informaționale aflate la dispoziția unității de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organisme europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, a sălilor de clasă (PNRR), SEI (sistem educațional informatizat);
- Existența protecțiilor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități în educație și formare profesională instrumentate de universități, Casa Corpului Didactic, precum și la nivel european.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: scoalaspécialasfnicolae@s4.ismb.ro  
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

## P - POLITIC

### La nivelul politicilor internaționale și ale UE remarcăm următoarele aspecte:

- Politicile UNESCO și ale UE sunt constant orientate către o societate incluzivă în care școala (incluzivă) ocupă un loc central;
- Politici tot mai mult orientate către dezvoltarea calității și eficientizare a activității în toate compartimentele sectorului educativ;
- Politici centrate pe elevi, se accentuează importanța alegerii unui traseu educațional – profesional în acord cu posibilitățile și competențele individului, precum și cu nevoile comunității exprimate pe piața muncii;
- Educația se axează pe noi metode și mijloace de învățare în care tehnologia capătă importanță tot mai mare;
- Politici de stimulare a performanței și profesionalismului cadrelor didactice ca motor al dezvoltării calității.

### La nivelul politicilor naționale privind educația persoanei cu nevoi speciale remarcăm următoarele aspecte:

- Strategia națională "O Românie echitabilă" 2022-2027 nu are o abordare specifică și clară privind dezvoltarea acestui sector de servicii pentru persoanele cu nevoi speciale care au grad de handicap accentuat, grav și sever;
- Legea Educației Naționale 198/2023 reaffirmă unitatea sistemului educațional din care educația specială este parte integrantă, însă există incoerență în legislația secundară;
- Se resimte în abordarea strategică a unității de învățământ nevoia unei strategii coerente în domeniul incluziunii educaționale și socio-profesionale a copiilor/elevilor cu cerințe educative speciale și opțiunile de dezvoltare în cadrul sistemului de învățământ special și special integrat/incluziv;
- Necesitatea armonizării și a unității în abordare a legislației din domeniul educației cu a celorlalte servicii acordate copiilor /elevilor cu cerințe educative speciale;
- Tendințe strategice comune privind dezvoltarea la nivel de rețea de învățământ special și special integrat ca urmare a politicilor locale a ISMB.

### Factori economici

- Cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donatii, sponsorizări sau facilitarea unor servicii tehnice și de perfecționare), precum și încheierea de parteneriate cu organizații/ companii de stat/ private locale sau europene în cadrul proiectelor cu finanțare europeană;
- Descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

- Orientarea actuală impune orientarea interesului unităților de învățământ special și special integrat spre o cultură a proiectelor cu finanțare extrabugetară;
- Existența și derularea în bune condiții a proiectelor din cadrul programului ERASMUS + în domeniul VET cu rezultate notabile obținute în stagiile de practică desfășurate în companii private specializate în asocieri cu instituții sociale din țări cu tradiție în educația și formarea persoanelor cu dizabilități, conduce la formarea de competențe specifice unor calificări profesionale la standarde europene, cu rol major în asigurarea unei incluziuni reale și viabile;
- Posibilitatea încheierii de parteneriate cu organizații europene conduce la posibilitatea desfășurării stagiului de practică al elevilor de nivel profesional și liceal tehnologic și în unități/ organizații/ la agenți economici externi și implicit la identificarea unor noi calificări și profesii în domeniul de interes pentru elevii școlii.

## E- ECONOMIC

**În privința situației economice și a resurselor importante pentru școala și beneficiarii ei, precizăm la nivel extern următoarele:**

- Diversificarea ofertei educaționale și a pieței muncii;
- Creșterea numărului instituțiilor care oferă programe educaționale;
- Creșterea numărului universităților de stat și particulare acreditate;
- Acces la informație

*Factori frenatori :*

- Sărăcia ce are un nivel mult mai ridicat în familia persoanei cu nevoi speciale;
- Șomaj crescut- șomaj de start în rândul tinerilor cu dizabilități;
- Lipsa fondurilor pentru acoperirea tuturor nevoilor copiilor cu CES.

**Intern, menționăm următorii factori pozitivi:**

- Atragerea de resurse extrabugetare prin proiecte și parteneriate;
- Susținere din partea primăriei prin acordarea separată a banilor de la bugetul local

*Factori frenatori:*

- Nealocarea de sume pentru obiecte de inventar, mijloace fixe, în condițiile în care instituția noastră mai are spații nefuncționale, nefiind dotată conform nevoilor de dezvoltare ale copiilor, în special ale celor cu dizabilități severe/asociate (autism, surdocecitate etc.).



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapeciala@sfnicolae.ro](mailto:scoalapeciala@sfnicolae.ro)  
<http://scoalapeciala@sfnicolae.ro/>

### **Factori sociali**

- Fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ ceea ce generează un proces dinamic continuu, resimțit în la nivelul unității de învățământ;
- La 31 decembrie 2020, numărul total de persoane cu dizabilități comunicat de către direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului județene, respectiv locale ale sectoarelor municipiului București (DGASPC), a fost de 857.638 de persoane (3,8% din populația țării). Dintre acestea persoanele cu handicap grav reprezintă 40,09% din total, cele cu handicap accentuat 48,21%, iar cele cu handicap mediu și ușor 11,70% (conform Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții (2021) Buletin statistic – Date statistice 31 decembrie 2020. Disponibil la: <http://anpd.gov.ro/web/wp-content/uploads/2022/02/ ANDPDCA-adulti-cu-handicap-evolutii-trim-IV-2020-Buletin-statistic-v3-1. Pdf>)
- Creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar, creșterea ratei infraționalității în rândul tinerilor, creșterea ratei divorțurilor, complexitatea diagnosticelor elevilor cu CES dau noi coordonate a mediului social al școlarului și impun noi strategii de intervenție educațională terapeutică și diversificarea ofertei de consiliere și consultanță;
- Oferta de pe piața locală a muncii influențează oferta educațională a școlii, care trebuie să fie adaptată nevoilor și intereselor elevilor în funcție de particularitățile, abilitățile și cunoștințele fiecăruia;
- Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 oferă servicii educaționale și terapeutice elevilor cu CES din întreaga comunitate, situație ce impune ca orice planificare strategică să răspundă așteptărilor și realităților din această comunitate;
- Cererea crescândă venită din partea comunității și a partenerilor strategici și tradiționali pentru voluntariat, trend-ul social pentru implicare comunitară din ultimul timp, impune dezvoltarea unui program de voluntariat instituțional integrativ, valorificarea și valorizarea voluntariatului;
- Lărgirea accesului egal și în timp util la servicii de calitate, sustenabile și la prețuri accesibile, inclusiv servicii care promovează accesul la locuințe și îngrijire orientată către persoanele cu dizabilități, conduce la obținerea unor acțiuni integrate de protecție socială cu atenție deosebită asupra copiilor cu CES, în care școala are un rol definitoriu;
- Îmbunătățirea accesibilității, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, precum și a eficacității și rezilienței sistemelor de sănătate și a serviciilor de îngrijire pe termen lung conduce optimizarea procesului de asigurarea a echității și egalității în educație.

### **S – SOCIAL**

#### **Extern**

##### *Factori pozitivi:*

- Programe de susținere a tinerilor, derulate de rețele guvernamentale și nonguvernamentale
- Parteneriat social și programe naționale și europene de susținere a dezvoltării personalității tinerilor cu dizabilități și a inserției sociale a acestora



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoala profesionalasfnicolae.ro/>

#### *Factori negativi :*

- Deși numărul persoanelor cu handicap grav reprezintă 40,09% din total, cele cu handicap accentuat 48,21%, iar cele cu handicap mediu și ușor 11,70% (conform Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții (2021) Buletin statistic – Date statistice 31 decembrie 2020. Disponibil la: <http://anpd.gov.ro/web/wp-content/uploads/2022/02/ANDPDCA-adulti-cu-handicap-evolutii-trim-IV-2020-Buletin-statistic-v3-1.Pdf>) este mare nu există la nivel social forme de susținere clară a acestora pentru integrarea pe piața muncii, desi nevoia este evidentă
- Lipsă de transparență și deschidere a unor organizații cu aceleași scopuri în domeniul educațional sau de orientare profesională;
- Lipsă de susținere a parteneriatului activ între instituții.

#### **Intern**

##### *Factori pozitivi:*

- Relații de colaborare;
- Misiune împărtășită de toți membrii;
- Echipă formată, deschisă;
- Rezolvarea amiabilă a conflictelor;
- Identitate de grup asumată;
- Experiență și interese de dezvoltare multiple;
- Dinamism;
- Atmosferă propice desfășurării optime a activităților.

##### *Factori negativi:*

- Existența încă a unor conflicte de rol, de recunoaștere a activităților;
- Poziția în grup și importanța acesteia nu este încă pe deplin conștientizată de toți membrii grupului;
- Dificultățile socio-economice cu care se confruntă un număr semnificativ din familiile beneficiarilor.

#### **Factori tehnologici**

- Accesul persoanelor cu dizabilități la echipamente, dispozitive și tehnologii asistive, pentru incluziunea socială și participarea activă la viața comunității oferă un cadru optim pentru educarea copilului/ elevului și mai târziu formarea profesională a tânărului cu dizabilități pentru inserția cu succes pe piața muncii și largirea domeniilor de calificare profesională la nivelul școlii;
- Rata ridicată a progresului științific și tehnologic facilitează utilizarea dispozitivelor de comunicare și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

- Practica pedagogică modernă prin integrarea elementelor informatice în actul educațional și terapeutic (AEL, Internet, tablă interactivă, monitor, softuri educaționale etc.) conduce la modernizarea actului educațional tradițional prin digitalizarea acestuia.

## T- TEHNIC

### Extern

#### *Factori pozitivi:*

- Informatizarea și dezvoltarea rapidă a tehnologiilor;
- Acces rapid la informație, dezvoltarea de soft-uri performante în domeniul educației speciale;
- Diversificarea echipamentelor și instrumentelor specifice activității.

#### *Factori negativi :*

- Decalajul dintre această evoluție și ritmul posibil, real de dotare a instituțiilor de învățământ.

### Intern

#### *Factori pozitivi:*

- Dotarea unității noastre de învățământ cu mai multe calculatoare și accesorii aferente;
- Laborator AEL;
- Posibilități de editare și multiplicare;
- Acces Internet;
- Abilități de utilizare a tehnicii moderne;

#### *Factori negativi:*

- Lipsa unor materiale, dotări și echipamente necesare desfășurării activității adaptate: lipsa tehnologiei asistive și a tehnologiei de acces, teste specifice legate de performanța școlară sau alte probleme specifice mediului școlar;
- Spații adaptate tehnologic pentru desfășurarea activităților individuale și de grup (toalete adaptate, lift adaptat, spații asistate tehnic de ex. cu elevatoare pentru persoane în carucior și alte tehnologii specifice pentru asistarea mediului de viață).

### Factori ecologici

- Integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;
- Educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară pentru îndeplinirea sarcinilor europene ce ne revin în domeniile de colectare selectivă a deșeurilor dar și prin dezvoltarea mediului într-o direcție bună prin dezvoltarea conduitei pro mediu;



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

- Dezvoltarea proiectelor ecologice pentru rezolvarea situațiilor problematice de mediu, la nivel local și de a forma conduite civice în domeniul ecologic;
- Economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

## E-ECOLOGIC

### Extern

#### Factori pozitivi:

- Școala este amplasată într-o zonă semiperiferică, lipsită de poluare fonică, noxe
- Îngrijirea spațiului verde din jurul clădirii de către firme specializate din cadrul Primăriei
- Existența unui serviciu specializat în cadrul Primăriei care poate fi apelat de școli la nevoie

#### Factori negativi :

- Nedelimitarea până în prezent a utilităților și a spațiului destinat curții școlii, prin gard despărțitor, de cel destinat Centrului de zi „Harap ALB”

### Intern

#### Factori pozitivi:

- Curtea școlii este mare, îngrijită și cu multe plante, copaci;
- Preocuparea cadrelor școlii pentru dezvoltarea ”colturilor vii” ca medii educaționale privind creșterea plantelor de interior;
- Preocuparea pentru valorificarea spațiului: realizarea proiectului „Parc terapeutic”, propus pentru finanțare;
- Implicarea elevilor și a părinților în activități de colectare și valorificare a deșeurilor;
- Dezvoltarea unor proiecte și teme educaționale interdisciplinare privind educația ecologică;
- Colectarea gunoierului de către o firmă specializată;
- Colectarea și incinerarea materialelor reziduale de la cabinetele medicale de către o firmă specializată.

#### Factori negativi:

- Lipsa unor sume pentru valorificarea întregului spațiu verde .

### Factori legislativi

- Cadrul legislativ, specific învățământului special și special integrat, preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ – Planul strategic al Ministerului Educației și Cercetării prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene, educație incluzivă;



**ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”**  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

- Adaptarea legislației specifice învățământului special la nevoile unității școlare creând pârghii necesare intervenției asupra copilului cu încadrare în grad de handicap prin definirea rolului de facilitator;
- Modificările legislative din domeniul educației, reglementate prin Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, marchează o etapă semnificativă și în dezvoltarea instituțională a școlii speciale. Această reformă presupune tranziția de la nivelul profesional special la cel tehnologic liceal, extinzând astfel perspectivele educaționale și profesionale ale elevilor. Prin această schimbare, se poate dezvolta un parcurs educațional mai complex și adaptat nevoilor specifice ale elevilor cu dizabilități, facilitând dezvoltarea competențelor în domenii relevante pentru aptitudinile și interesele acestora, conducând la o mai bună integrare socio-profesională a absolvenților, oferindu-le acces la calificări recunoscute pe piața muncii și la oportunități de formare continuă.

## LEGISLATIV

### **Influențe cadrului legislativ actual la nivel extern:**

- Legislația este permisivă, cadrul general este preluat din politicile internaționale și cele europene;
- Mecanismele consultative devin tot mai vizibile în zona legislativului;
- Normele și metodologiile de aplicare sunt stufoase și implică un nivel înalt de birocratizare;
- Aceste solicitări au eficiență mică întrucât documentele de planificare nu corespund întrutotul cu practica;
- Nevoia unui ghid de bune practici.

### **Impactul legislației la nivel organizațional:**

- La nivel organizațional există implicare pentru dezvoltarea unor instrumente specifice prin care se eficientizează activitatea cadrelor didactice (fișe de progres, fișe de evaluare, chestionare, activități model, baze de material didactic etc.).

Concluziile și interpretările analizei P.E.S.T.E.L. sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică a Școlii Profesionale Specială "Sf. Nicolae", pentru perioada 2025-2029.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialiasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialiasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalapecialiasfnicolae.ro/>

## 2.2. ANALIZA DATELOR CANTITATIVE ȘI CALITATIVE

### a) Informații de tip cantitativ

#### BENEFICIARI

În anul școlar 2025-2026 Școala Profesională Specială "Sf. Nicolae" asigură servicii de asistență psihopedagogică, educațională și terapeutic-recuperatorie unui număr de 274 elevi, dintre care:

- educațional- terapeutice pentru un număr de 274 elevi cu dizabilități intelectuale în 35 de clase;
- de școlarizare la domiciliu pentru un număr de 39 elevi nedepășabili, cu dizabilități intelectuale;

#### ➤ Elevi școlarizați

AN ȘCOLAR/ NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Preșcolar	38	35	31	27	28
Primar	79	85	85	86	87
Gimnaziu	100	102	107	106	103
Profesional	23	34	46	46	56
<b>TOTAL</b>	<b>240</b>	<b>256</b>	<b>269</b>	<b>265</b>	<b>274</b>

#### ➤ Elevi școlarizați la domiciliu

AN ȘCOLAR/ NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Preșcolar	0	0	0	0	0
Primar	14	17	16	14	13
Gimnaziu	15	20	24	27	26
Profesional	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>39</b>



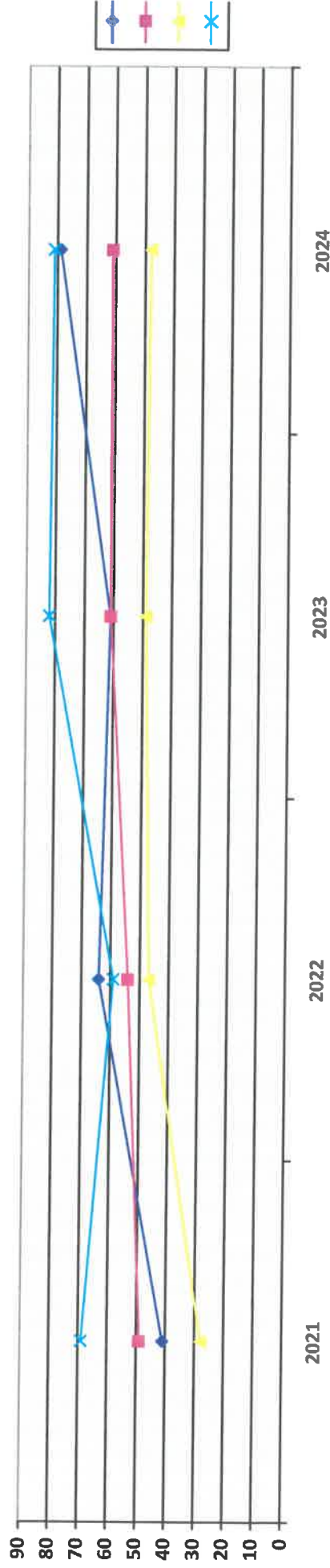
ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

### ➤ Elevi cu CES integrați în învățământul de masă

AN ȘCOLAR/ NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Preșcolar	31	75	77	104	0
Primar	165	211	268	303	0
Gimnaziu	160	203	248	297	0
Profesional	36	67	86	115	0
<b>TOTAL</b>	<b>392</b>	<b>556</b>	<b>679</b>	<b>819</b>	<b>0</b>

Analiza statistică relevă o creștere semnificativă a numărului de elevi înscriși în Școala Profesională Specială "Sf. Nicolae", beneficiarii ai serviciilor educaționale și terapeutice, adaptate particularităților și nevoilor lor specifice.

Începând cu anul școlar 2011-2012, structura populației școlare din cadrul instituției noastre a cunoscut o transformare semnificativă, manifestată prin creșterea numerică a elevilor cu dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate așa cum reiese și din graficul de mai jos.



Datele grafice indică atât o creștere a numărului de elevi cu dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate, cât și o ușoară scădere a numărului de elevi cu dizabilități intelectuale ușoare și moderate. În același timp, se remarcă o creștere semnificativă a numărului de elevi înscriși în clasele de învățământ profesional, ajungând în prezent la 56 de elevi la acest nivel.



**ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”**  
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
 Telefon/Fax: 021 33 44 708  
 email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

## RESURSE UMANE:

Resursa umană a Școlii Profesionale Speciale "Sf. Nicolae", în anii 2020-2025, este cuprinsă în normele prevăzute în tabelul următor:

NORME	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Personal didactic	111,41	123,60	130,52	136,16	99,55
Personal didactic auxiliar	10	10	11	13	13
Personal nedidactic	13,50	13,50	13,50	11	11
<b>TOTAL</b>	<b>125,31</b>	<b>147,10</b>	<b>155,02</b>	<b>160,16</b>	<b>123,55</b>

## ▶ Personalul didactic

NORME	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Educatoare învățământ preșcolar	10	10	10	10	10
Profesor psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială	19	21,19	20,94	22,06	19,45
Profesor educator	19	21	21	22	22
Profesor psihopedagog	14,93	16,63	18,56	19,12	17,78
Profesor kinetoterapeut	3,06	3,12	2,81	2,88	2,68
Profesor educație fizică și activități sportive	1,75	1,82	2,67	2,54	2,48
Profesor religie	1,19	1,31	1,31	1,54	1,43
Profesor psihopedagogie specială-școlarizare la domiciliu	10,12	12,66	12,95	12,72	12,66
Profesor itinerant și de sprijin	24,12	24,37	26,37	28,37	0
Alte specialități (profesională)	8,24	11,50	13,91	14,93	11,07
<b>TOTAL</b>	<b>111,41</b>	<b>123,60</b>	<b>130,52</b>	<b>136,16</b>	<b>99,55</b>





ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”  
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
 Telefon/Fax: 021 33 44 708  
 email: scoalaspécialiasfnicolae@s4.ismb.ro  
 http://scoalapecialiasfnicolae.ro/

➤ Distribuția cadrelor didactice în funcție de statut

STATUT CADRE DIDACTICE	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Titular	64	60	67	68	56
Suplinitor	12	20	16	20	14
Asociat	10	12	11	8	7
necalificat	0	7	12	7	4
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>99</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>81</b>

➤ Distribuția cadrelor didactice în funcție de evoluția în carieră

GRAD PERFECTIONARE	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Definitivat	26	23	24	27	19
Grad didactic II	21	16	17	14	8
Grad didactic I	26	34	38	39	38
Debutanți	7	19	15	16	12
Necalificați	6	7	12	7	4
Doctorat	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>99</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>81</b>

➤ Personalul didactic -auxiliar

Funcție conform statutului de personal	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Secretar	1,50	1,50	1,50	1,50	1
Administrator financiar	1	1	1	1	1



**ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”**  
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
 Telefon/Fax: 021 33 44 708  
 email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

Administrator patrimoniu	1	1	1	1	1	1	1
Informatician	0	0	0	0	0	0	0
Analist programator	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Medic	1	1	1	-	-	-	-
Asistent medical	1	1	1	-	-	-	-
Infirmieră	4	4	5	5	5	6	8
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11,50</b>	<b>11,50</b>

**Personalul administrativ**

Funcție conform statutului de personal	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Medic	1,50	1,50	1,50	0	0
Asistent medical	2	2	2	0	0
Magaziner	1	1	1	1	1
Muncitor necalificat	0	0	0	0	0
Îngrijitoare	6	6	6	6	6
Muncitor întreținere	1	1	1	1	1
Paznic	2	2	2	2	2
Șofer	0	0	0	1	1
Funcționar	0	0	0	0	0
Spălătoreasă/ Lenjereasă	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>13,50</b>	<b>13,50</b>	<b>13,50</b>	<b>11</b>	<b>11</b>



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>



## RESURSE MATERIALE:

### Infrastructura și dotările Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae”

Școala Profesională Specială ”Sf. Nicolae” funcționează în două clădirea din str. Sold. Ion Enache, nr. 31 care în perioada 2008-2010 a fost inclusă într-un proiect de reabilitare și modernizare finanțat prin Banca Europeană de Investiții (B.E.I.), ceea ce a contribuit la îmbunătățirea infrastructurii educaționale.

Școala dispune de clase și cabinete școlare specializate, echipate corespunzător pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ, precum și a activităților de recuperare și intervenție educațional-terapeutică fiind dotate cu table SMART și Kit-uri educaționale cu acces la Internet, facilitând astfel integrarea tehnologiei în procesul didactic.

În vederea asigurării transparenței și vizibilității informațiilor, instituția a implementat măsuri de accesibilizare a spațiilor destinate comunicării, prin panouri informative și zone special amenajate la intrarea în școală și pe holuri.

Totodată, în cadrul Programului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), toate spațiile școlare au fost dotate cu table inteligente, consolidând astfel infrastructura digitală necesară unui proces educațional modern și incluziv.

Școala noastră dispune de spații amenajate corespunzător și adecvate diverselor activități și tipurilor de deficiențe ale elevilor.

- 5 săli de grădiniță,
- 30 săli de clasă,
- 1 cabinet de psihologie (psihodiagnostic, recuperare și stimulare cognitivă),
- 8 cabinete de terapii specific și de compensare
- 2 cabinet kinetoterapie ,
- 1 cabinet medical,
- 1 cabinet asistența socială,
- 1 sală de sport,
- 1 cabinet religie,
- 2 laboratoare
- 2 terenuri sportive,
- 1 sală computere (dotată cu o rețea de 8 computere, pentru desfășurarea lecțiilor în sistem electronic-AEL),
- 1 minibucătărie,
- 2 sală de stimulare multisenzorială (săli Snoezelen)



**ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”**  
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
 Telefon/Fax: 021 33 44 708  
 email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

#### Mijloace de învățare tehnice :

- radiocasetofoane , retroproiector, video, table SMART, imprimante, calculatoare, tablete, laptopuri.

#### Materiale didactice adaptate curriculumului :

- Planșe, hărți, manuale, atlase, diapozitive, mulaje, articole sportive, dispozitive de comunicare augmentativă și alternativă, etc.

#### RESURSE FINANCIARE

Surse de finanțare:

- Bugetul local
- Bugetul de stat
- Buget în cadrul programului ERASMUS +



BUCGET	EXECUTIA BUGETARA			PROGNOZĂ
	An 2023	An 2024	30.09.2025	An 2026
Tip buget	Resurse			
<b>Buget de stat</b>	<b>13.635.375 lei</b>	<b>19.902.121 lei</b>	<b>15.665.111 lei</b>	<b>20.470.000 lei</b>
Cheltuieli de personal	13.238.824 lei	18.685.048 lei	14.750.535 lei	19.000.000 lei
Ajutoare sociale	-	3.759 lei	20.517 lei	30.000 lei
Burse	272.648 lei	1.074.676 lei	785.981 lei	1.300.000 lei
Contrib.pers.handicap	123.903 lei	138.638 lei	108.078 lei	140.000 lei
<b>Buget local</b>	<b>2.059.686 lei</b>	<b>1.509.715 lei</b>	<b>1.391.987 lei</b>	<b>2.496.364 lei</b>
Bunuri si servicii	641.898 lei	818.245 lei	589.210 lei	1.406.020 lei
Ajutoare sociale	1.061.873 lei	691.470 lei	802.777 lei	935.644 lei
Burse	355.915 lei	-	-	-
Investitii	-	-	-	154.700 lei
<b>Proiecte cu finanțare externă</b>	<b>2.418.241 lei</b>	<b>-</b>	<b>100.647 lei</b>	<b>827.891 lei</b>



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

#### **b) Informații de tip calitativ**

- Ambianța în unitatea școlară

Atmosfera generală în instituție este una favorabilă activităților educaționale, fiind caracterizată prin implicare activă, responsabilitate, colaborare și sprijin reciproc între toți actorii educaționali. Aceste aspecte contribuie la crearea unui climat propice învățării și dezvoltării personale a elevilor.

- Comunicare și circulația informației

Instituția promovează o comunicare eficientă și bidirecțională între toți membrii comunității școlare: elevi, cadre didactice, părinți, conducerea unității, personal didactic auxiliar și administrativ. Circulația informațiilor se desfășoară într-un mod transparent și accesibil, facilitând astfel un climat educațional organizat și funcțional.

- Calitatea resursei umane

Personalul didactic dispune de o pregătire profesională solidă, confirmată prin rezultatele evaluărilor de specialitate și prin progresul obținut de elevi în formarea autonomiei personale și integrarea în școală și comunitate. De asemenea, pregătirea de specialitate a cadrelor didactice este dovedită și prin implicarea constantă în programe de formare și perfecționare profesională, inclusive la nivel european. Această preocupare pentru dezvoltarea continuă reflectă un angajament ferm față de calitatea actului educațional.

- Relații interpersonale

Interacțiunile dintre membrii comunității școlare sunt caracterizate prin deschidere, colaborare și cooperare, elemente esențiale pentru un mediu educațional armonios și incluziv.

- Mediul de proveniență a elevilor

Elevii provin din medii familiale diverse, variind de la familii organizate, cu un nivel de educație liceal sau universitar, până la familii aflate în dificultate socială, cu un nivel educațional redus. De asemenea, un număr semnificativ de elevi sunt beneficiari ai serviciilor oferite de centre de plasament, ceea ce impune adaptarea strategiilor educaționale pentru a răspunde nevoilor specifice ale acestora.

- Managementul unității școlare

Conducerea instituției se desfășoară în conformitate cu planul managerial, în colaborare cu Consiliul de Administrație și Consiliul Profesorat. Responsabilități de arii curriculare și comisii de lucru elaborează și implementează strategii specifice, asigurând astfel o gestionare eficientă a procesului educațional.

- Relațiile cu comunitatea

Implicarea părinților în activitățile manageriale este optimă, fiind facilitată de o colaborare constantă cu Comitetul Reprezentativ al Părinților. De asemenea, cadrele didactice manifestă o disponibilitate crescută în sprijinirea părinților prin organizarea de întâlniri, lectorate și consultații individuale.

Colaborarea cu autoritățile locale este constantă și benefică, unitatea de învățământ participând activ la implementarea programelor inițiate de acestea.



**ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”**  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

Accastă abordare integrată contribuie la dezvoltarea unui mediu educațional echilibrat, centrat pe nevoile elevilor și pe implicarea activă a tuturor factorilor interesați.

**IMPLEMENTAREA DE PROIECTE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE:**  
➤ **Cu finanțare europeană Proiecte, programe ERASMUS+**



Nr. crt.	Titlu proiect	Cod proiect	Perioada de implementare	Nr. cadre didactice implicate	Nr. elevi implicați
1	„RIDE - Robotics for the Inclusive Development of Atypical and Typical Children” no. 2019-1-HU01-KA201-061275	2019-1-HU01-KA201-061275	2019-2022	12	60
2	URBOTICS - Educational Robotics for Understanding the Challenges of 21st Century Urbanisation nr. 2023-2-HU01-KA220-SCH-000182048	2023-2-HU01-KA220-SCH-000182048	2023-2026	10	63
3	Accreditare VET -membru în consorțiu-horticultura	2021-1-RO01-KA121-000011744	2021-2022	10	10
4	Accreditare VET -membru în consorțiu-horticultura	2022-1-RO01-KA121-VET-000064159	2022-2023	10	10
5	Accreditare VET- membru în consorțiu-constructii	2022-1-RO01-KA121-VET-000064159	2022-2023	10	10
6	Accreditare VET -membru în consorțiu-horticultura	2023-1-RO01-KA121-VET-000126305	2023-2024	10	10
7	Accreditare VET -membru în consorțiu ajutor bucatar	2023-1-RO01-KA121-VET-000126330	2023-2024	10	10
8	Accreditare VET -membru în consorțiu ajutor bucatar, menaj hotelier	2024-1-RO01-KA121-VET-000205213	2024-2025	11	11
9	Accreditare VET -membru în consorțiu-horticultura	2024-1-RO01-KA121-VET-000205200	2024-2025	8	8



**ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”**

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Nr. crt.	Titlu proiect	Cod proiect	Perioada de implementare	Nr. cadre didactice implicate	Nr. elevi implicați
10	Dance to Express- Erasmus YOUTH- participanti in grup tinta	2022-3-RO01-KA210-YOU-000102195	2022-2023	8	16
11	Dance Bridges: Accept & Connect! – YOUTH participanti in grup tinta KA210-YOU-23878D58	KA210-YOU-23878D58	2024-2025	1	10
12	Accreditare Erasmus+ SCH 2020-1-RO01-KA120-SCH-095488 2021-2027	2021-1-RO01-KA121-SCH -000007201	2021-2022	7	-
13	Accreditare Erasmus+ SCH 2020-1-RO01-KA120-SCH-095488 2021-2027	2022-1-RO01-KA121-SCH-000064315	2022-2023	15	6
14	Accreditare Erasmus+ SCH 2020-1-RO01-KA120-SCH-095488 2021-2027	2023-1-RO01-KA121-SCH-000133580	2023-2024	18	8
15	Accreditare Erasmus+ SCH 2020-1-RO01-KA120-SCH-095488 2021-2027	2024-1-RO01-KA121-SCH-000235024	2024-2025	16	6
16	Accreditare Erasmus+ SCH 2020-1-RO01-KA120-SCH-095488 2021-2027	2025-1-RO01-KA121-SCH-000339390	2025-2026	16	6



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialiasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialiasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoala profesionalasfnicolae.ro/>

### ➤ Alte proiecte, programe și parteneriate relevante

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, au fost încheiate peste 20 de protocoale de colaborare cu diferite institutii din Municipiul Bucuresti sau de pe teritoriul tarii, toate avand in final drept scop asigurarea unei calități sporite a actului educativ-recuperatoriu. Amintim in acest sens contractele incheiate cu diverse școli, centre rezidențiale din cadrul DGASPC – sector 4, în scopul organizării și finanțării unor activități extracurriculare, pentru derularea de proiecte, pentru asigurarea serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă, pentru asigurarea școlarizării la domiciliu a elevilor nedepasabili etc.

- Parteneriat cu **Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială** pentru dezvoltarea unui centru (HUB) al specialiștilor al cărui nucleu este constituit din studenți și absolvenți (alumni) ai Universității din București, pentru promovarea comunicării augmentative și alternative ca metodă pedagogică inovativă, dar și ca instrument social prin care se respectă dreptul de a comunica al persoanelor cu nevoie speciale în comunitățile lor.
- Contract de finanțare cu **Ministerul Educației prin Planul Național de Redresare și Reziliență**, în vederea finanțării proiectului în cadrul apelului de proiecte ”Granturi pentru unitățile de învățământ pilot”, pentru proiectul cu titlul ”**IncluzivEduHub Școli cu suflet**”.
- Formular de înscriere pentru **Programul de finanțare din Fondul pentru mediu a activităților cuprinse în Programul ”Săptămâna verde”**.
- Protocol de colaborare ”**STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ**” încheiat cu **Colegiul Național Școala Centrală București** cu scopul de a susține incluziunea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă prin inițierea și dezvoltarea activităților de voluntariat la școlari și la adulți (profesori și părinți).
- Proiectul de parteneriat ”**Emoții prin culoare și muzică**”, derulat în parteneriat cu **Asociația Entuziart** și implementat în perioada ianuarie-iunie 2024. Proiectul a oferit ateliere de art-terapie prin pictură, ateliere de muzico-terapie și ateliere de desen tridimensional în spațiu virtual pentru elevii Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae”, susținute de psihoterapeuții asociației Entuziart.
- Parteneriat cu **Fundația ”Copii în Dificultate” – România** pentru realizarea în comun a proiectului ”**Educația PLUS**” – înțelegerea mai bună în societate a copiilor cu nevoie speciale.
- Parteneriat cu **SC ART4RECREAT SRL (TMoves)** în vederea realizării proiectului **Dance Bridges:Accept & Connect!**, proiect de parteneriat pentru cooperare cu beneficiari multipli la scară mică.
- Parteneriat cu **Asociația ECOTIC** pentru realizarea în comun a unui proiect privind creșterea nivelului de conștientizare a elevilor în cec ace privește reciclarea corectă a deșeurilor de echipamente electrice și electronice.
- Parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr.2 Lugoj** în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin **Concursul Național ”Feeria iernii” 2024 - 2025**, ediția a XI-a.
- Parteneriat cu **Clubul Copiilor și Elevilor Rădăuți** în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin concursul interjudețean ”**Obiceiuri de iarnă în imaginația copiilor**”, ediția a XXII-a



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

- Parteneriat cu Școala Gimnazială Specială nr. 3 în vederea organizării și desfășurării activităților extracurriculare cuprinse în cadrul proiectului “Ecoart: artiști în arta reciclării”, ediția a II-a.
- Parteneriat cu Școala Profesională Specială “Emil Gârleanu”, Galați, în vederea cultivării și valorificării potențialului creativ al educabililor și atragerea acestora în desfășurarea de activități extrașcolare în cadrul Proiectului “TRADIȚII ȘI OBICEIURI”.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială “Vasile Cîrlova” în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin Proiectul județean “Micul ecologist”.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr. 1 în vederea colaborării părinților pentru buna desfășurare a activităților în cadrul proiectului educational “Bucurii pentru copii”, domeniul cultural-artistic, arte vizuale.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială “Ionel Teodoreanu” – Iași în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin Concursul “Un mediu prietenos, o șansă în plus în dezvoltare”.
- Parteneriat cu Grădinița Școlii Gimnaziale C-tin Negreanu Dr. Tr. Severin în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin Concursul județean “TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE PAȘTI”, ediția a II-a.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin Concursul județean de artă vizuală “CREDINȚĂ, EMOTII ȘI CULOARE”.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială “Explorator Teodor Gheorghe Negoită” – Sascut, vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin Concursul regional “VĂ RUGĂM SPUNETI NU ACTELOR DE VIOLENȚĂ!”.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială “Sfântul Nicolae” Vânători în vederea colaborării părinților pentru buna desfășurare a activităților în cadrul Proiectului Județean cu Participare Internațională “ȘCOALA – ECO F.A.N.”, ediția a III-a.
- Parteneriat cu Colegiul Național Ferdinand I, Bacău, privityor la colaborarea între cele două părți în vederea organizării și desfășurării Simpozionului interjudețean cu tema “Competențele tinerilor în secolul al XXI-lea: perspective și realitate”.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială “George Barițiu” Jucu de Sus, Cluj, în vederea organizării și desfășurării Simpozionului Internațional ESENȚE ROMÂNEȘTI “Educația ca factor de coeziune culturală și inovație social: Perspective interdisciplinare”, ediția a IV-a.
- Parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr.5 în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin desfășurarea concursului municipal “O reușită specială”.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială Specială “Contantin Păunescu ” în vederea organizării și desfășurării activităților din cadrul proiectului CPPEEMB 2025 - “Familia campioană prin sport”.
- Parteneriat cu Grădinița “PANSELUȚA” București în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în instituția aplicant prin Concursul de arte vizuale “FLORI DE SÂNZIENE” în cadrul Proiectului educational regional “SUFLET ȘI CULOARE ÎN PRAG DE SĂRBĂTOARE”, ediția a V-a.



**ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”**  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)  
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>



### ANALIZA S.W.O.T.

Prin analiza SWOT se are în vedere evidențierea poziției strategice a Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae”, printr-un un tablou cuprinzător care descrie valorile și punctele critice interne ale instituției noastre de învățământ, identifică forțele externe care influențează, pozitiv sau negativ, succesul activităților noastre, cu rol în înțelegerea contextului larg în care funcționează unitatea noastră școlară.

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Cadre didactice calificate</b>, specializate în educația elevului cu dizabilități intelectuale cu deschidere spre perfecționare la nivel european;</li><li>- <b>Cultură organizațională puternică</b>, participativă;</li><li>- <b>Calitate ridicată</b> a serviciilor educațional-terapeutice destinate elevilor cu dizabilități intelectuale.</li><li>- <b>Participare activă</b> a cadrelor didactice la cursuri de perfecționare la nivel național și internațional;</li><li>- <b>Acesarea de fonduri europene</b> și implementarea de proiecte pentru dezvoltarea profesională a elevilor;</li><li>- <b>Mobilități internaționale</b> pentru cadre didactice și elevi în cadrul proiectelor europene;</li><li>- <b>Parteneriate</b> la nivel local / județean / național / internațional.</li><li>- <b>Management coparticipativ</b>, cu elemente de leadership situațional.</li><li>- <b>Orientare strategică</b> în managementul instituțional.</li><li>- <b>Certificarea „Școală Europeană”</b>, reflectând o imagine instituțională puternică și recunoscută.</li><li>- <b>Experiență vastă în implementarea proiectelor cu finanțare europeană</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Curriculum-ul insuficient adaptat</b> la cerințele dinamice ale societății contemporane</li><li>- <b>Insuficienta implicarea</b> a părinților/tutorilor elvilor proveniți din medii sociale defavorizate.</li><li>- <b>Lipsa atelierelor-școlă</b>, esențiale pentru formarea competențelor profesionale necesare inserției pe piața muncii.</li><li>- <b>Dificultăți în selectarea</b> unor resurse digitale de calitate</li><li>- <b>Serviciile de consiliere școlară și orientare profesională</b> nu generează rezultate optime pentru elevii cu dizabilități</li><li>- <b>Lipsa unui departament specializat</b> pentru consilierea și sprijinirea părinților copiilor cu dizabilități.</li><li>- <b>Lipsa unui mijloc de transport</b> în dotarea școlii care să asigure transportul elevilor greu deplasabili;</li><li>- <b>Lipsa cadrului legislativ</b> care să încurajeze sponsorizarea și implicarea agenților economici în viața școlii.</li></ul>



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Mediatizare eficientă a activităților școlii</b> prin diverse canale de comunicare (site-ul oficial, rețele sociale, televiziune, conferințe, simpozioane).</li><li>- Activitatea comisiei de curriculum organizată eficient, pe baza unui <b>program managerial propriu</b>.</li><li>- <b>Existența materialelor curriculare</b> la nivelul fiecărei comisii: planuri de învățământ, programe, auxiliare.</li><li>- <b>Respectarea planurilor-cadru</b> și elaborarea în termen a planificărilor calendaristice, conform cerințelor actuale.</li><li>- <b>Monitorizare eficientă</b> a activităților didactice prin asistențe la ore.</li><li>- <b>Implementarea</b> la nivelul școlii a <b>Curriculumului cu design universal</b> în urma derulării proiectului pilot PNRR ”IncluzivEduHub Școli cu suflet”</li><li>- Existența a două <b>Camere Snoezelen</b> de stimulare multisenzorială pentru desfășurarea activităților terapeutice;</li><li>- Dotare cu <b>solarii</b> pentru desfășurarea activităților de pregătire practică pentru elevii de nivel profesional;</li><li>- <b>Laborator de practică</b> în domeniul horticulturii;</li><li>- Prezența în școală a <b>voluntarilor</b> liceeni, studenți și specialiști din țară și străinătate</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Colaborări</b> cu specialiști din domenii conexe</li><li>- Posibilitatea <b>armonizării legislației</b> românești cu legislația internațională, europeană.</li><li>- Deschiderea cadrelor didactice către <b>perfecționare și formare la nivel european</b>.</li><li>- Utilizarea eficientă a <b>procedurilor de autoevaluare</b> și a instrumentelor specifice de evaluare internă a calității educației.</li><li>- <b>Asumarea misiunii instituționale</b> de către întregul corp profesoral.</li><li>- <b>Recunoașterea formării</b> cadrelor didactice prin participarea la mobilități europene.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Necunoașterea sau <b>ignorarea importanței școlii speciale</b> de către unii factori educaționali locali.</li><li>- <b>Întârzierea intervenției de specialitate</b> la vârste fragede datorată reticienței manifestată de unii părinți în legătură cu frecventarea unei instituții de învățământ special.</li><li>- <b>Inadvertențe în domeniul legislației</b> din educație cu cea din domeniul protecției copilului.</li><li>- Lipsa analizelor și elementelor de strategie privind persoanele cu dizabilități în <b>PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT - PLAI PENTRU MUNICIPIUL BUCUREȘTI</b>,</li></ul>



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalaspécialasfnicolae@s4.ismb.ro

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

- **Validarea competențelor elevilor** dobândite în proiectele internaționale, prin documente recunoscute oficial.
- Posibilitatea de participare la **programele de finanțare educațională Erasmus+**.
- Extinderea rețelei eTwinning, facilitând colaborarea internațională.
- Promovarea **imaginii instituției în comunitate**.
- Creșterea interesului cadrelor didactice și al elevilor pentru **mobilități internaționale**.
- **Implicarea activă** a conducerii școlii în procesul de internaționalizare a educației.
- Această inițiativă răspunde obiectivului specific Dezvoltarea de instrumente eficiente pentru a stimula ocuparea forței de muncă pentru persoanele cu dizabilități din Strategia Națională O Românie echitabilă <https://anpd.gov.ro/web/despre-noi/programe-si-strategii/strategia-nationala-dizabilitati-2022-2027/>

2022-2025, precum și în PLANUL REGIONAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PRAI) 2016 – 2025, REGIUNEA DE DEZVOLTARE BUCUREȘTI - ILFOV

- **Comunicare interinstituțională deficitară**, care poate afecta implementarea inițiativelor educaționale.
- **Discrepanță între competențele** formate în școală și cerințele pieței muncii.
- **Dificultăți în adaptarea strategiilor** de intervenție și a serviciilor educaționale la standardele europene.
- **Limitări în dezvoltarea autonomiei** personale a elevilor cu dizabilități.
- **Opțiuni reduse** privind orientarea în carieră a elevilor cu CES.
- **Colaborare deficitară** cu comunitatea din cauza insuficienței informării asupra conceptului de persoană cu cerințe educative speciale.
- Insuficiență conectare la exigențele spațiului economic, politic și cultural al UE.

Analizând potențialul intern al instituției noastre, precum și limitele și amenințările care decurg din punctele slabe, au fost identificate, la nivelul Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae”, o serie de **nevoi**, distribuite pe trei categorii: instituție, cadre didactice și elevi. Aceste nevoi urmează a fi satisfăcute prin realizarea obiectivelor strategice stabilite prin planul operațional.

Pe baza analizei P.E.S.T.E.L. și S.W.O.T. au fost identificate nevoile specifice ale principalelor categorii implicate în procesul educațional-terapeutic: elevi, cadre didactice, părinți și comunitate.

#### Nevoi identificate la nivelul instituției de învățământ:

- ★ Nevoia de adaptare și diversificare a ofertei educaționale
- Introducerea unor metode educaționale inovative, inclusiv învățarea prin proiecte, ateliere interactive și tehnologii asistive;
- Îmbunătățirea și modernizarea curriculumului, astfel încât să fie mai aplicat și conectat la realitățile socio-economice;
- Diversificarea domeniilor de formare profesională, astfel încât să răspundă mai bine cerințelor economice actuale și în acord cu particularitățile, nevoile și interesele elevilor cu dizabilități.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialiasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialiasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoalapecialiasfnicolae.ro/>

- Extinderea ofertei educaționale la nivel liceal tehnologic, oferind elevilor oportunități reale de calificare profesională;
- ✦ **Nevoia de infrastructură și resurse educaționale moderne**
  - Dezvoltarea unui centru de resurse educaționale, care să includă materiale digitale și auxiliare didactice moderne;
- ✦ **Nevoia de dezvoltare profesională a cadrelor didactice**
  - Acces la cursuri de formare continuă, atât în domeniul educației incluzive, cât și în utilizarea tehnologiilor educaționale;
  - Crearea unui program intern de mentorat, prin care profesorii cu experiență să sprijine colegii mai noi în adaptarea la cerințele educației incluzive;
  - Dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice ale profesorilor, pentru a asigura o predare interactivă și adaptată nevoilor fiecărui elev.
- ✦ **Nevoia de sprijin și consiliere pentru părinți**
  - Crearea unui departament specializat de consiliere parentală, unde părinții să primească sprijin în gestionarea nevoilor copiilor cu CES;
  - Organizarea de workshop-uri și sesiuni de formare pentru părinți, pentru a le oferi instrumente practice de susținere a educației copiilor lor;
- Furnizarea de resurse educaționale accesibile, inclusiv ghiduri pentru sprijinirea învățării la domiciliu.
- ✦ **Nevoia de parteneriate și integrare în comunitate**
  - Extinderea colaborărilor cu agenți economici, pentru a asigura stagii de practică și oportunități de angajare pentru absolvenți;
  - Crearea unor parteneriate cu universități și centre de cercetare, pentru îmbunătățirea metodelor educaționale și a programelor de intervenție terapeutică;
  - Dezvoltarea unei rețele de sprijin comunitar, care să includă ONG-uri, instituții publice și companii, pentru a facilita integrarea elevilor cu CES;
- ✦ **Creșterea gradului de informare a comunității privind beneficiile educației incluzive și combaterea prejudecăților legate de dizabilități.**
- ✦ **Nevoia de îmbunătățire a serviciilor de suport pentru elevi**
  - Crearea unor programe de dezvoltare personală și socială, pentru a ajuta elevii să dobândească competențe de viață independentă.
- ✦ **Nevoia de optimizare a managementului școlar**
  - Dezvoltarea unui plan strategic pe termen lung, care să asigure sustenabilitatea și dezvoltarea continuă a instituției.
- Nevoi identificate la nivelul elevilor**
- ✦ **Dezvoltare educațională și profesională**
  - Adaptarea curriculum-ului la nevoile reale ale elevilor și la cerințele pieței muncii;
  - Crearea de ateliere-școală pentru formarea competențelor practice
  - Diversificarea activităților de pregătire profesională cu rol în facilitarea inserției pe piața muncii (în domeniile agricultură -horticultură)



**ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”**

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

- ✦ **Acces la resurse și tehnologii**
- Dezvoltarea competențelor digitale și lingvistice, pentru a reduce decalajele existente.
- Creșterea accesului la tehnologii asistive pentru elevii cu dizabilități severe.
- ✦ **Consiliere și integrare socio-profesională**
- Dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, în special pentru elevii de liceu tehnologic;
- Dezvoltarea unui program de mentorat și sprijin pentru integrarea în comunitate și pe piața muncii;
- Crearea unor parteneriate cu agenți economici, astfel încât elevii să poată desfășura stagii de practică și să aibă oportunități reale de angajare după finalizarea studiilor.

#### **Nevoi identificate la nivelul cadrelor didactice**

- ✦ **Perfecționare și formare continuă**
- Acces la programe de formare în domeniul educației incluzive și terapiilor specifice;
- Participarea la mobilități internaționale pentru schimb de bune practici;
- Dezvoltarea competențelor digitale pentru utilizarea tehnologiilor educaționale moderne;
- Specializarea profesorilor în domeniile tehnice relevante pentru liceul tehnologic, astfel încât să poată oferi instruire de calitate elevilor;
- ✦ **Resurse didactice și infrastructură**
- Adaptarea materialelor curriculare la cerințele elevilor cu dizabilități și diagnostice complexe;
- Crearea unor baze de resurse educaționale accesibile tuturor profesorilor;
- Dotarea claselor și a laboratoarelor cu echipamente moderne pentru instruirea practică.
- ✦ **Colaborare și implicare**
- Dezvoltarea unui cadru de cooperare cu părinții și comunitatea pentru a facilita integrarea elevilor;
- Colaborarea cu agenți economici pentru actualizarea constantă a calificărilor și a conținuturilor educaționale din domeniul tehnologic.

#### **Nevoi identificate la nivelul părinților**

- ✦ **Consiliere și sprijin**
- Organizarea de sesiuni de informare privind drepturile și oportunitățile educaționale pentru copiii cu dizabilități;
- Acces la resurse și ghiduri educaționale adaptate pentru a sprijini învățarea acasă;
- Servicii educaționale pentru copiii/fineri de nivel liceal tehnologic;
- ✦ **Implicare activă în educația copiilor**
- Dezvoltarea unor programe de colaborare școală-familie, pentru a îmbunătăți relația părinți-profesori;
- Organizarea de grupuri de suport pentru părinții elevilor cu dizabilități;



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

- Crearea unui sistem de feedback periodic, pentru a evalua și îmbunătăți implicarea părinților în educația copiilor.

### Nevoi identificate la nivelul comunității

- ✦ Informare și conștientizare
  - Creșterea vizibilității activităților educaționale și a rolului școlii în comunitate.
  - Organizarea de evenimente comunitare care promovează educația incluzivă.
- ✦ Colaborare interinstituțională
  - Îmbunătățirea cooperării între școală și autoritățile locale pentru sprijinirea elevilor cu dizabilități intelectuale.
  - Crearea unor parteneriate cu agenți economici pentru facilitarea inserției profesionale a absolvenților.
  - Dezvoltarea de proiecte educaționale și sociale împreună cu ONG-uri și instituții publice.
- ✦ Adaptarea cerințelor pieței muncii la particularitățile și nevoile absolvenților cu dizabilități intelectuale
  - Creșterea implicării comunității de afaceri în programe de pregătire profesională.
  - Dezvoltarea unor parteneriate cu companii pentru internship-uri și stagii de practică.
  - Promovarea unor politici locale de sprijin pentru integrarea profesională a persoanelor cu dizabilități intelectuale
  - Corelarea specializărilor din liceul tehnologic cu cererea reală de pe piața muncii, pentru a asigura un traseu profesional viabil pentru absolvenți.

Școala Profesională Specială ”Sf. Nicolae” are un rol esențial în asigurarea unui mediu educațional adaptat nevoilor elevilor cu cerințe educative speciale (CES). Pentru a răspunde provocărilor actuale și a consolida impactul său în comunitate, este necesară diversificarea ofertei educaționale, îmbunătățirea resurselor umane și infrastructurale, dezvoltarea parteneriatelor strategice și extinderea serviciilor dedicate elevilor și familiilor acestora.

Un aspect fundamental în această direcție îl reprezintă introducerea și dezvoltarea nivelului liceal tehnologic, care să permită elevilor dobândirea unor competențe profesionale relevante, facilitând astfel integrarea lor pe piața muncii. Analiza SWOT evidențiază necesitatea acestui demers, subliniind beneficiile pe care le-ar aduce atât în ceea ce privește creșterea calității actului educațional, cât și în promovarea unei incluziuni sociale și profesionale eficiente.

Implementarea unor strategii educaționale coerente, adaptate fiecărei categorii de beneficiari, va contribui semnificativ la dezvoltarea unui sistem educațional incluziv, capabil să ofere oportunități reale de formare și integrare profesională pentru elevii cu CES. Astfel, Școala Profesională Specială ”Sf. Nicolae” își va consolida statutul de pilon al educației incluzive, având un impact pozitiv atât asupra elevilor, cât și asupra comunității în ansamblu.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

### III. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLII PROFESIONALE SPECIALE ”SF. NICOLAE” (2025-2029)

#### 3.1. *Viziunea și misiunea Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae”*

##### **VIZIUNEA**

***Spre o școală deschisă, spre o școală de valoare europeană!***

##### **MISIUNEA**

**Misiunea Școlii Profesionale Speciale „Sf. Nicolae” este aceea de a oferi activități educațional-terapeutice raportate la standarde de calitate europeană pentru toți beneficiarii săi, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora, încercând să valorizăm diferențele. Noi am ales să identificăm toate resursele disponibile ale comunității pentru a răspunde cât mai eficient cerințelor fiecărui elev oferind un mediu sigur, plăcut, protector, stimulativ stării de bine în care acesta să poată progresa spre câștigarea propriei independențe.**



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

### 3.2. *Valorile Școlii Profesionale Speciale "Sf. Nicolae"*

1. **Calitate** – Asigurarea unui proces educațional la standarde europene, prin formarea continuă a cadrelor didactice, utilizarea unor metode moderne de predare și implementarea strategiilor de intervenție educațional-terapeutică adaptate nevoilor elevilor cu CES.
2. **Toleranță** – Crearea unui climat educațional bazat pe respect, acceptare și diversitate, promovând principiile egalității, nediscriminării și incluziunii sociale.
3. **Egalitate** – Oferirea de șanse egale tuturor elevilor, indiferent de particularitățile lor, prin asigurarea unui acces echitabil la educație și integrarea în activități școlare și extrașcolare fără bariere.
4. **Democrație** – Cultivarea spiritului civic, a responsabilității și a participării active în comunitate, prin dezvoltarea unui mediu educațional deschis, bazat pe dialog, colaborare și implicare în inițiative europene.
5. **Inovare și internaționalizare** – Dezvoltarea unui învățământ modern, centrat pe competențele digitale, sociale și profesionale, prin implicarea în proiecte și parteneriate internaționale, schimburi de bune practici și mobilități educaționale.
6. **Parteneriat și colaborare** – Crearea unei rețele de cooperare între școală, familie, instituții locale și europene, pentru a asigura o educație incluzivă, relevantă și adaptată nevoilor reale ale elevilor.

Prin aceste valori, Școala Profesională Specială "Sf. Nicolae" își consolidează statutul de instituție educațională modernă, deschisă tuturor, pregătită să răspundă provocărilor educației incluzive și să ofere elevilor premisele unei integrări reușite în societatea contemporană.

### 3.3. *Domenii de intervenție:*

- Curriculum școlar
- Educație școlară și formare profesională
- Educație incluzivă
- Educație pentru dezvoltare durabilă
- Cooperare interinstituțională și europeană

### 3.4. *Direcții strategice:*

1. **Asigurarea calității procesului educațional-terapeutic**, prin implementarea unor practici inovatoare, la standarde europene, adaptate particularităților, nevoilor specifice și intereselor elevilor cu dizabilități intelectuale
2. **Integrarea principiilor europene privind educația incluzivă și dezvoltarea durabilă** prin adoptarea unor politici și practici educaționale care promovează cultura incluziunii și sustenabilității în rândul elevilor și cadrelor didactice.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: scoalaspécialasfnicolae@s4.lsmb.ro  
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

3. Extinderea dimensiunii europene în educația școlară și formarea profesională a elevilor cu dizabilități prin dezvoltarea și implementarea unor strategii coerente de internaționalizare instituțională (consolidarea parteneriatelor europene, creșterea participării în proiecte educaționale transnaționale, alinierea curriculară la cerințele pieței muncii europene) -mobilități

### 3.5. Obiective strategice (OS) și indicatori de realizare:

**OS1. Asigurarea calității procesului educațional-terapeutic, prin implementarea unor practici inovatoare, la standarde europene, adaptate particularităților, nevoilor specifice și intereselor elevilor cu dizabilități intelectuale**

#### 1. CURRICULUM ȘCOLAR

**OS1.1: Extinderea ofertei educaționale prin autorizarea și implementarea nivelului liceal tehnologic**

*Indicatori: Autorizarea și implementarea nivelului liceal tehnologic până la începutul anului școlar 2026-2027, asigurând o curriculum adaptată, planuri personalizate și dotarea corespunzătoare a laboratoarelor pentru formarea profesională a elevilor.*

**OS1.2: Implementarea unor practici inovatoare, la standarde europene, privind curriculum la decizia școlii.**  
*Indicatori: Implementarea a minimum 5 module educaționale inovatoare privind horticultura și practicile ecologice și durabile în agricultură, aliniate standardelor europene, în curriculum la decizia școlii, până la finalul anului școlar 2026/2027.*

**OS1.3: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin programe de formare continuă.**  
*Indicatori: Asigurarea participării a minimum 80% dintre cadrele didactice care lucrează în liceul tehnologic la cursuri de formare continuă, până la finalul anului școlar 2026-2027*

**OS1.4: Stimularea implicării părinților și comunității în actul educațional prin mecanisme consultative, consiliere și formare.**

*Indicatori: Creșterea cu 30% a participării părinților la sesiuni de consultare, consiliere și formare, prin organizarea a minimum 5 astfel de sesiuni anuale, până în iunie 2029.*

#### 2. EDUCAȚIE ȘCOLARĂ ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

**OS2.1: Crearea oportunităților de formare profesională pentru elevi.**

*Indicatori: Asigurarea accesului a minimum 70% dintre elevii din învățământul gimnazial la programe de formare profesională de nivel liceal tehnologic, până în septembrie 2026.*

**OS2.2: Valorificarea abilităților fiecărui elev și dezvoltarea competențelor pentru o optimă integrare socio-profesională.**

*Indicatori: Adaptarea curriculumului la cerințele pieței muncii, precum și la particularitățile, nevoile și interesele elevilor cu dizabilități, până*



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: [scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro)  
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

*la sfârșitul anului școlar 2025-2026, prin introducerea în oferta educațională a școlii a unor specializări de nivel liceal în domenii accesibile elevilor cu dizabilități intelectuale.*

*Indicatori: Obținerea de certificări recunoscute pe piața muncii și în acord cu interesele și nevoile absolvenților pentru minimum 50% dintre absolvenți, până în iunie 2029*

**OS2.3: Extinderea programelor de pregătire profesională pentru a include ateliere și stagii de practică în parteneriat cu medii economice pentru nivel liceal**

*Indicatori: Încheierea a cel puțin 3 parteneriate cu agenți economici și organizarea de stagii practice pentru elevii din învățământul liceal tehnologic, până în septembrie 2026*

*Actuali parteneri SC.GELDACOMIMPEX2002SRL, STOIANN.VASILE Întreprindere Familială*

**OS2. Integrarea principiilor europene privind educația incluzivă și dezvoltarea durabilă prin adoptarea unor politici și practici educaționale care promovează cultura incluziunii și sustenabilității în rândul elevilor și cadrelor didactice.**

### **3. EDUCAȚIE INCLUZIVĂ**

**OS3.1:** Crearea unui centru de resurse și formare pentru profesori în domeniul educației incluzive și al tehnologiilor asistive (comunitate de practică).

*Indicatori: Implementarea și operaționalizarea unui centru de resurse pentru profesori, cu minimum 3 programe anuale de formare, până în iunie 2028.*

*Indicatori: Asigurarea participării a minimum 70% dintre cadrele didactice la cursuri de formare în tehnologii asistive și educație incluzivă, până în iunie 2029.*

*Indicatori: Aplicarea pentru cel puțin 2 finanțări europene pentru modernizarea infrastructurii școlare, până în iunie 2029*

**OS3.2:** Asigurarea unei rate minime de părăsire timpurie a școlii și prevenirea absenteismului prin dezvoltarea unei strategii de educație incluzivă de calitate.

*Indicatori: Scăderea ratei abandonului școlar (maxim 10%) și implementarea unor strategii de suport educațional, până în iunie 2029.*

### **4. EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ**

**OS4.1:** Îmbunătățirea accesului la tehnologie pentru elevi și profesori.

*Indicatori: Dotarea tuturor sălilor de clasă cu echipamente și dispozitive tehnologice moderne, până la finalul anului școlar 2026/2027.*

**OS4.2:** Promovarea unui stil de viață durabil pentru elevii cu dizabilități intelectuale.

*Indicatori: Integrarea a cel puțin 2 module educaționale dedicate sustenabilității în curriculum la decizia școlii, până în iunie 2027*



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

**OS4.3:** Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru educația ecologică.

*Indicatori: Certificarea a minimum 50% dintre cadrele didactice în educația ecologică, până în iunie 2027.*

**OS4.4:** Facilitarea tranziției către un stil de viață sustenabil și independent pentru absolvenții cu dizabilități ai liceului tehnologic special  
*Indicator: Dezvoltarea și implementarea unui program de formare practică pentru elevii liceului tehnologic, axat pe gestionarea resurselor, antreprenoriat social și autonomie personală, cu participarea a cel puțin 70% dintre absolvenți până în 2029*

**OS3** Extinderea dimensiunii europene în educația școlară și formarea profesională a elevilor cu dizabilități prin dezvoltarea și implementarea unor strategii coerente de internaționalizare instituțională (consolidarea parteneriatelor europene, creșterea participării în proiecte educaționale transnaționale, alinierea curriculară la cerințele pieței muncii europene) -mobilități

## **5. COOPERARE INTERINSTITUȚIONALĂ ȘI EUROPEANĂ**

**OS5.1:** Dezvoltarea de parteneriate educaționale cu instituții europene.

*Indicatori: Încheierea a minimum 2 noi parteneriate strategice cu instituții europene pentru schimb de bune practici, mobilități și programe de formare în cadrul ERASMUS+, până în iunie 2028.*

**OS5.2:** Facilitarea schimburilor interculturale pentru integrarea bunelor practici europene.

*Indicatori: Organizarea a minimum 2 schimburi de experiență pe an pentru elevi și profesori, până în iunie 2028.*

**OS5.3:** Accesarea fondurilor europene pentru dezvoltarea educației incluzive.

*Indicatori: Creșterea portofoliului de proiecte europene prin accesarea a minimum 2 noi finanțări pentru extinderea programelor de educație incluzivă și consolidarea parteneriatelor strategice ERASMUS+, până în iunie 2028*

**Accastă strategie oferă un cadru coerent pentru dezvoltarea instituțională, promovând incluziunea, excelența educațională și adaptabilitatea la cerințele unei societăți dinamice și globalizate.**



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”  
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
 Telefon/Fax: 021 33 44 708  
 email: scoalaspécialasfnicolae@s4.ismb.ro  
 http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/

”Spre o școală deschisă, spre o școală de valoare europeană!”

#### IV. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

##### - PLAN STRATEGIC -

OBIECTIVE STRATEGICE	DOMENII DE INTERVENȚIE	REZULTATE AȘTEPTATE	ACȚIUNI CHEIE	INDICATORI	TERMEN
OS1.1: Extinderea ofertei educaționale prin autorizarea și implementarea nivelului liceal tehnologic	Curriculum școlar	Creșterea calității educației prin diversificarea ofertei educaționale	Autorizarea și implementarea nivelului liceal tehnologic până la începutul anului școlar 2026-2027, asigurând o curriculă adaptată, planuri personalizate și dotarea corespunzătoare a laboratoarelor pentru formarea profesională a elevilor.	Autorizarea și implementarea nivelului liceal tehnologic	Până la finalul anului școlar 2025/2026
OS1.2: Implementarea unor practici inovatoare, la standarde europene, privind curriculum la decizia școlii.	Curriculum școlar	Creșterea calității educației prin diversificarea ofertei educaționale	Adaptarea ofertei curriculare și a materialelor didactice specifice.	minimum 5 module educaționale inovatoare privind horticultura și practicile ecologice și durabile în agricultură	Până la finalul anului școlar 2026/2027.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”  
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
 Telefon/Fax: 021 33 44 708  
 email: scoalaspécialiasfnicolae@s4.lsmb.ro  
<http://scoala profesionalasfnicolae.ro/>

**OS1. Asigurarea calității procesului educațional-terapeutic, prin implementarea unor practici inovatoare, la standarde europene, adaptate particularităților, nevoilor specifice și intereselor elevilor cu dizabilități intelectuale**

OBIECTIVE STRATEGICE	DOMENII DE INTERVENȚIE	REZULTATE AȘTEPTATE	ACȚIUNI CHEIE	INDICATORI	TERMEN
OS1.3: Dezvoltarea profesională a cadrelor prin didactice programe de formare continuă.	Curriculum școlar	Creșterea calității educației prin diversificarea ofertei educaționale	Specializarea profesională a resursei umane prin programe de formare continuă Organizarea de sesiuni de consiliere și ateliere de formare	minimum 80% dintre cadrele didactice care lucrează în liceul tehnologic	Până la finalul anului școlar 2026-2027
OS1.4: Stimularea implicării părinților și comunității în actul educațional prin mecanisme consultative, consiliere și formare.	Curriculum școlar	Creșterea transparenței decizionale și a implicării comunității în procesul educațional Implicarea activă a părinților	Organizarea de întâlniri periodice cu părinți, profesori și factori de decizie	Creșterea cu 30% a ratei de răspuns părinților și comunității la invitațiile transmise Minimum 5 astfel de sesiuni anuale	Până la finalul anului școlar 2028/2029
OS2.1: Crearea oportunităților de formare profesională pentru elevi.	Educație școlară și formare profesională	Extinderea accesului elevilor la formare profesională de nivel liceal tehnologic	Elaborarea și implementarea planului de formare profesională pentru nivel liceal tehnologic	minimum 70% dintre elevii din învățământul gimnazial al instituției școlare	până în septembrie 2026.
OS2.2: Valorificarea abilităților fiecărui elev și dezvoltarea	Educație școlară și formare profesională	Creșterea gradului de adaptabilitate la piața muncii	Introducerea de specializări adaptate elevilor cu dizabilități	Program de formare profesională autorizat	până la sfârșitul anului



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalaspécialasfnicolae@s4.ismb.ro

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

**OS1. Asigurarea calității procesului educațional-terapeutic, prin implementarea unor practici inovatoare, la standarde europene, adaptate particularităților, nevoilor specifice și intereselor elevilor cu dizabilități intelectuale**

OBIECTIVE STRATEGICE	DOMENII DE INTERVENȚIE	REZULTATE AȘTEPTATE	ACȚIUNI CHEIE	INDICATORI	TERMEN
competențelor pentru o optimă integrare socio-profesională.			Obținerea de certificări recunoscute pe piața muncii și în acord cu interesele și nevoile absolvenților	minimum 50% dintre absolvenți,	școlar 2025-2026  până în iunie 2029
OS2.3: Extinderea programelor de pregătire profesională pentru a include ateliere și stagii de practică în parteneriat cu mediul economic pentru nivel liceal	Educație școlară și formare profesională	Creșterea angajabilității absolvenților	Încheierea de parteneriate cu agenți economici și organizarea de stagii practice pentru elevii din învățământul liceal tehnologic	Încheierea a cel puțin 3 parteneriate cu agenți economici	Până în septembrie 2026
<b>OS2. Integrarea principilor europene privind educația incluzivă și dezvoltarea durabilă prin adoptarea unor politici și practici educaționale care promovează cultura incluziunii și sustenabilității în rândul elevilor și cadrelor didactice.</b>					
OS3.1: Crearea unui centru de resurse și formare pentru profesori în domeniul	Educație incluzivă	Diversificarea intervențiilor terapeutice	Implementarea și operaționalizarea unui centru de resurse pentru cadre	Minimum 3 programe anuale de formare în terapii inovative, educație	Până în iunie 2028



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalaspécialasfnicolae@s4.ismb.ro

<http://scoala profesionalasfnicolae.ro/>

**OS1. Asigurarea calității procesului educațional-terapeutic, prin implementarea unor practici inovatoare, la standarde europene, adaptate particularităților, nevoilor specifice și intereselor elevilor cu dizabilități intelectuale**

OBIECTIVE STRATEGICE	DOMENII DE INTERVENȚIE	REZULTATE AȘTEPTATE	ACȚIUNI CHEIE	INDICATORI	TERMEN
educației incluzive și al tehnologiilor asistive (comunitate de practică).		Creșterea capacității de intervenție educațională Modernizarea infrastructurii școlare	<b>didactice tip comunitate de practică</b>	<i>inclusivă și tehnologii asistive</i> <i>Minimum 70% dintre cadrele didactice participă la cursuri de formare</i> <i>Aplicarea pentru cel puțin 2 finanțări europene pentru modernizarea infrastructurii școlare</i>	<i>Până în iunie 2029</i>  <i>Până în iunie 2029</i>
<b>OS3.2: Asigurarea unei rate minime de părăsire timpurie a școlii și prevenirea absentismului prin dezvoltarea unei strategii de educație incluzivă de calitate.</b>	Educație incluzivă	Creșterea ratei de retenție școlară	<b>Dezvoltarea și implementarea strategiilor de suport educațional</b>	<i>Scăderea ratei abandonului școlar la maxim 10%</i>	<i>până în iunie 2029</i>
<b>OS4.1: Îmbunătățirea accesului la tehnologie pentru elevi și profesori</b>	Educație pentru dezvoltare durabilă	Creșterea utilizării tehnologiei în procesul educațional	<b>Dotarea sălilor de clasă cu echipamente moderne</b>	Minim 70 % din sălile dedicate dotate	Toate sălile echipate până în 2026/2027



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: scoalaspécialiasfnicolae@s4.lsmb.ro  
http://scoala profesionaliasfnicolae.ro/

**OS1. Asigurarea calității procesului educațional-terapeutic, prin implementarea unor practici inovatoare, la standardele europene, adaptate particularităților, nevoilor specifice și intereselor elevilor cu dizabilități intelectuale**

OBIECTIVE STRATEGICE	DOMENII DE INTERVENȚIE	REZULTATE AȘTEPTATE	ACȚIUNI CHEIE	INDICATORI	TERMEN
OS4.2: Promovarea unui stil de viață durabil pentru elevii cu dizabilități intelectuale	Educație pentru dezvoltare durabilă	Creșterea conștientizării importanței sustenabilității	<b>Integrarea modulelor educaționale dedicate</b>	Cel puțin 2 module integrate	până în 2026/2027
OS4.3: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru educația ecologică	Educație pentru dezvoltare durabilă	Creșterea nivelului de educație ecologică	<b>Organizarea de cursuri de formare</b>	Minimum 50% dintre profesori	până în 2026/2027
OS4.4: Facilitarea tranziției către un stil de viață sustenabil și independent pentru absolvenții cu dizabilități ai liceului tehnologic special	Educație pentru dezvoltare durabilă	Creșterea autonomiei absolvenților	Implementarea unui program de formare practică <i>axat pe gestionarea resurselor, antreprenoriat social și autonomie personală</i>	Minim 70% din absolvenți participanți	până în 2028-2029
<b>OS3 Integrarea principiilor europene privind educația incluzivă și dezvoltarea durabilă prin adoptarea unor politici și practici educaționale care promovează cultura incluziunii și sustenabilității în rândul elevilor și cadrelor didactice.</b>					
OS5.1: Dezvoltarea de parteneriate educaționale cu instituții europene	Cooperare interinstituțională și europeană	Extinderea colaborărilor internaționale	<b>Încheierea de noi parteneriate strategice</b>	Minimum 2 parteneriate	până în iunie 2028
OS5.2: Facilitarea schimburilor interculturale pentru integrarea bunelor practici europene	Cooperare interinstituțională și europeană	Creșterea vizibilității internaționale a școlii	<b>Organizarea de schimburi de experiență</b>	Minimum 2 schimburi de experiență anual	până în iunie 2028



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”  
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4  
Telefon/Fax: 021 33 44 708  
email: scoalaspécialiasfnicolae@s4.ismb.ro  
<http://scoala profesionaliasfnicolae.ro/>

**OS1. Asigurarea calității procesului educațional-terapeutic, prin implementarea unor practici inovatoare, la standarde europene, adaptate particularităților, nevoilor specifice și intereselor elevilor cu dizabilități intelectuale**

OBIECTIVE STRATEGICE	DOMENII DE INTERVENȚIE	REZULTATE AȘTEPTATE	ACȚIUNI CHEIE	INDICATORI	TERMEN
OS5.3: Accesarea fondurilor europene pentru dezvoltarea educației incluzive	Cooperare interinstituțională și europeană	Creșterea resurselor pentru educație incluzivă	Depunerea și gestionarea proiectelor europene	Minim 2 noi proiecte	până în iunie 2028

## V. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PLANULUI DE ACȚIUNE A ȘCOLII

### MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Implementarea Planului de Acțiune al Școlii pentru perioada 2025-2028 va fi realizată printr-un proces sistematic de monitorizare, evaluare și revizuire, asigurând astfel atingerea obiectivelor strategice propuse.

#### ➤ Procesul de consultare

Elaborarea și implementarea PAS se bazează pe un proces participativ, care include consultarea tuturor actorilor implicați în educație. În acest sens, s-au organizat întâlniri și sesiuni de consultare cu:

- **Cadrele didactice**, pentru identificarea nevoilor de formare și îmbunătățire a procesului educațional;
- **Elevii și părinții**, pentru colectarea feedback-ului privind oferta educațională și măsurile de sprijin personalizat;
- **Reprezentanți ai autorităților locale și parteneri economici**, pentru asigurarea resurselor necesare dezvoltării școlii și adaptării curriculumului la cerințele pieței muncii și la particularitățile, nevoile și interesele elevilor cu dizabilități intelectuale.

Această abordare participativă va continua pe parcursul implementării planului, prin întâlniri anuale și consultări periodice.

#### ➤ Monitorizarea implementării PAS

Monitorizarea este un proces continuu, coordonat de echipa de management a școlii și echipa de implementare a PAS, care va analiza progresul realizat față de obiectivele stabilite.

#### Mecanisme de monitorizare:

- **Rapoarte semestriale** privind implementarea activităților prevăzute în PAS;
- **Întâlniri periodice ale echipei de implementare**, pentru a analiza stadiul progresului;
- **Evaluări periodice prin chestionare și interviuri** cu elevii, profesorii și părinții;
- **Ședințe anuale cu partenerii externi** (autorități locale, agenți economici, ONG-uri, instituții europene).



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”

Str. Solidat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalaspécialiasfnicolae@s4.ismb.ro

<http://scoalaspécialiasfnicolae.ro/>

#### ➤ Evaluarea progresului și impactului

Evaluarea PAS se va realiza anual și la finalul perioadei de implementare (2028), prin analiza indicatorilor de performanță stabiliți pentru fiecare obiectiv strategic.

#### Instrumente de evaluare:

- **Indicatori de progres** - măsurarea rezultatelor pe baza obiectivelor SMART stabilite;
- **Rapoarte anuale de evaluare**, prezentate Consiliului de Administrație;
- **Feedback din partea profesorilor, elevilor și părinților**, prin chestionare și focus grupuri;
- **Compararea datelor inițiale și finale** pentru a măsura impactul implementării PAS.

#### ➤ Revizuirea/reactualizarea PAS

În funcție de noutățile legislative, precum și de concluziile procesului de monitorizare și evaluare, planul poate fi ajustat pentru a răspunde mai bine nevoilor instituției și beneficiarilor. Revizuirea/ reactualizarea se va face în următoarele etape:

- **Analiza anuală a progresului și identificarea eventualelor probleme;**
- **Actualizarea obiectivelor și acțiunilor**, dacă sunt necesare adaptări în contextul legislativ sau socio-economic;
- **Consultarea partenerilor educaționali** pentru propuneri de îmbunătățire;
- **Validarea modificărilor** de către Consiliul de Administrație al instituției.

#### ➤ Factori de succes și riscuri

Succesul implementării PAS depinde de mai mulți factori, printre care:

- **Implicarea activă a personalului didactic și a comunității școlare;**
- **Accesarea resurselor financiare** necesare pentru implementarea proiectelor propuse;
- **Colaborarea eficientă** cu partenerii educaționali și instituțiile europene.

Printre riscurile posibile se numără:

- **Lipsa resurselor financiare suficiente**, ceea ce poate întârzia unele activități planificate;
- **Rezistența la schimbare** a unor cadre didactice sau părinți;
- **Modificările legislative** care ar putea afecta structura educațională.

Pentru a minimiza aceste riscuri, școala va implementa strategii de adaptare și flexibilitate în planificare, menținând un dialog constant cu toți partenerii implicați.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: [scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro](mailto:scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro)

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

## CONCLUZII

Planul de Acțiune al Școlii pentru perioada 2025-2029 reprezintă un cadru strategic solid pentru modernizarea și creșterea calității educației în instituția noastră. Prin obiectivele și acțiunile propuse, ne propunem să creăm un mediu educațional incluziv, inovator și adaptat cerințelor actuale ale societății. Monitorizarea riguroasă și procesul de evaluare continuă vor asigura succesul implementării acestui plan, având ca rezultat final o educație de calitate, aliniată standardelor europene.