



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

Avizat,

Inspector școlar pentru Management
instituțional, sector 4
Prof. Vitan Codruța Emilia

Nr. 4118/31.10.2025

Prezentat în Consiliul Profesorat din 16.10.2025
Validat în Consiliul de Administrație din 17.10.2025



Director,
Meran Mariana

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

ÎN CONTEXT EUROPEAN

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SF. NICOLAE"

2025-2029



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2025-2029

- CUPRINS -

I. ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SF. NICOLAE"- EVOLUȚIE

- 1.1. Argument
- 1.2. Context legislativ
- 1.3. Elemente de identificare a unității școlare
 - 1.3.1. Denumirea unității școlare
 - 1.3.2. Scurt istoric
 - 1.3.3. Serviciile oferite de Școala Profesională Specială "Sf. Nicolae"

II. DIAGNOZA

- 2.1. Diagnoza mediului extern- Analiza P.E.S.T.E.L.
- 2.2. Diagnoza mediului intern- Analiza S.W.O.T.
- 2.3. Cultura organizațională

III. STRATEGIA

- 3.1. Misiunea și viziunea Școlii Profesionale Speciale "Sf. Nicolae"
- 3.2. Valori
- 3.3. Domenii de intervenție
- 3.4. Direcții strategice
- 3.5. Obiective strategice și indicatori de realizare

IV. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

- 4.1. Plan strategic

V. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Solidat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>



I. ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SF. NICOLAE" - EVOLUȚIE

1.1. ARGUMENT

Școala Profesională Specială "Sf. Nicolae" își propune să ofere tuturor beneficiarilor săi direcții o educație de calitate, în care sunt promovate valori europene, într-un parteneriat deschis, cu implicarea efectivă și responsabilă a tuturor partenerilor sociali având la bază transmiterea de cunoștințe, formarea de aptitudini și capacități și dezvoltarea de competențe de care aceștia vor avea nevoie pentru a se integra cu succes în comunitate și mai apoi într-o societate în permanentă schimbare.

Pornind de la primul principiu al Pilonului european al drepturilor sociale care prevede că *orice persoană are dreptul la educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții favorabile incluziunii pentru a dobândi și a menține competențe care îi permit să participe deplin în societate*, Școala Profesională Specială "Sf. Nicolae" consideră că dimensiunea socială a educației este esențială în educația și formarea socio-profesională a elevilor săi.

Prin **Planul de Acțiune al Școlii**, ne propunem să conturăm o viziune a Școlii Profesionale Speciale Sf. Nicolae", pornind de la așteptările beneficiarilor direcții ai serviciilor noastre, elevii cu dizabilități intelectuale, dar și ale tuturor beneficiarilor indirecți participanți la actul educațional și terapeutic, profesori, facilitatori, părinți voluntari, membrii ai comunității etc. Acest plan își propune o regândire a procesului de predare-învățare-evaluare la standarde europene prin stimularea copilului în spații atractive, experimentarea senzațiilor, crearea oportunităților de învățare și monitorizarea progresului cu ajutorul tehnologiei și strategiilor moderne educaționale și terapeutice, atât în mediul școlar, cât și extrașcolar, raportându-ne la particularitățile individuale ale fiecărui copil, având ca finalitate facilitarea inserției socio-profesionale a absolvenților noștri.

Premisele de la care pleacă această abordare se regăsesc în obiectivele și în direcțiile strategice propuse de politicile educaționale românești prin programele Ministerului Educației și ale Guvernului României și adaptate la realitatea obiectivă constatată a unității școlare, corelate cu nevoile de educație și dizabilități elevilor noștri.

Gradul de necesitate și utilitate a acestei abordări reiese din cele două principii care orientează demersul activităților școlii: principiul diversității contextelor și situațiilor de învățare, prin care se urmărește implicarea elevilor cu cerințe educative speciale sub cât mai multe aspecte: cognitiv, social, cultural, precum și cel al parteneriatului cu familia și comunitatea. Obiectivele strategice din Planul de acțiune proiectat vin, practic, în întâmpinarea nevoilor identificate la nivelul școlii, în urma analizelor S.W.O.T. și P.E.S.T.E.L. și urmăresc implementarea acțiunilor planificate în planul strategic.

Totodată, implementarea cu succes a proiectelor europene din cadrul Programului Erasmus+ (în domeniul formării profesionale VET, în domeniul mobilității de formare a cadrelor didactice, proiecte europene de parteneriat strategic, proiecte în domeniul educației școlare) precum și a proiectului pilor PNRR care pune accent mai ales pe dimensiunea "creării culturii incluzive" și are în vedere modelul "Școlii pentru Toți" a generat oportunități în domeniul educației și formării continue. Și pentru că un spațiu european deschis al sistemului de învățământ constituie un



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalaspecialasfnicolae@s4.ismb.ro

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

generator de avantaje, în prezent se derulează alte 3 proiecte din cadrul programului Erasmus+, unul pe Acreditare Erasmus în domeniul formare profesională VET, unul pe Acreditare Erasmus în domeniul educație școlară și al treilea, acțiune cheie 2 de parteneriat strategic în domeniul educației școlare.

De asemenea, în anul școlar în curs școala noastră a primit aprobare pentru alte două proiecte cu finanțare europeană PEO - Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare ce se vor derula pe o perioadă de de ani școlari și au ca scop Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația șingrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fondul Social European+.

Formarea continuă a cadrelor didactice este o prioritate, școala noastră având ca scop să devină un partener credibil în domeniul educației și formării profesionale de specialitate, la nivel european, pentru cadrele didactice. Urmărind promovarea interculturalității, mobilitatea trans-europeană și cooperarea la toate nivelurile putem asigura o educație de calitate pentru elevii noștri.

În proiectarea Planului de Acțiune al Școlii s-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, propunerile avansate de comitetul de părinți, voluntarii și facilitatorii parteneri în actul educațional și terapeutic, de reprezentanții comunității locale și alți parteneri tradiționali ai unității.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, considerăm că școala trebuie să cuprindă în propria-i viziune acele elemente ce o pot orienta către un viitor asumat local, național și în Uniunea Europeană, să includă elementele de digitalizare, de profesionalizare și de includere într-o viață socială dinamică, elementele necesare adaptării și acceptării spațiului multicultural european.

Rezultatele obținute în ultimii ani de Școala Profesională Specială "Sf. Nicolae" ne îndreptătesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire al elevilor spre recuperare, integrare socială și inserție profesională.



1.2. CONTEXT LEGISLATIV

Legile și documentele care stau la baza elaborării P.A.S.

Planul de Acțiune al Liceului Tehnologic Special "Sf. Nicolae", a fost elaborat conform legislației naționale în vigoare

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Statutul elevului aprobat prin Ordinul nr. 5707 din 01 august 2024;
- Ordinul nr. 5726/06.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Hotărârea de Guvern 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
- Regulamentul de ordine interioară al Școlii Profesionale Speciale "Sf. Nicolae";
- OME nr. 4.224/06.07.2022 Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- OME 42230- 6.07.2023 privind organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic, precum și a celor de mentorat didactic în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică
- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat aprobat prin Ordinul 5573/2011;
- Ordinul nr. 5574/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevii și tinerii
- Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu completările și modificările ulterioare;
- Ordinul nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională aprobat prin OME 5701/2024



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

- OM 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul învățământului preuniversitar, cu modificările ulterioare.
- ORDIN nr. 4.634 din 10 iunie 2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- O.MECTS nr. 5575/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale
- OME nr. 5.707/01.08.2024 privind aprobarea Statutului elvului.
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (SNOFM) 2021-2027
- <https://anpd.gov.ro/web/despre-noi/programme-si-strategii/strategia-nationala-dizabilitati-2022-2027/>
- PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT - PLAI PENTRU MUNICIPIUL BUCUREȘTI, 2022-2025
- PLANUL REGIONAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PRAI) 2016 – 2025, REGIUNEA DE DEZVOLTARE BUCUREȘTI - ILFOV

1.3. ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

1.3.1. Denumirea unității școlare

➤ Denumirea școlii: **ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SF. NICOLAE"**

Adresă: Str. Sold. Ion Enache, nr. 31, sector 4, București

Telefon/ Fax: 021/334.47.08

e-mail: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro

Web: <http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Tipul școlii: unitate de învățământ de stat, cursuri de zi

Învățământ special: pentru elevi cu dizabilități intelectuale moderate/ușoare și dizabilități intelectuale grave, severe, profunde sau asociate

Nivel de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial, profesional

Limba de predare: Română



1.3.2. Scurt istoric

Înființată în anul 1963 sub denumirea "Casa de copii școlari nr. 11 cu școala ajutoare nr.6" instituția a fost cea mai mare școală specială din București și a doua ca mărime din țară fiind concepută ca o unitate complexă alcătuită din: școală specială, cămin, cantină și anexe –spălătorie, punct termic, magazine, livadă, parc, seră. În anul 1994 și-a schimbat denumirea în „Școala specială nr. 6”, funcționând cu 18 clase pentru elevi



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Solidat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro

<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

cu deficiență mintală ușoară, moderată și severă. Din 1999 instituția și-a schimbat denumirea în „Școala Specială nr. 6 ”Sf. Nicolae” iar ulterior, în anul 2012, denumirea unității de învățământ a fost modificată în ”Școala Gimnazială Specială ”Sf. Nicolae”” și a funcționat cu un număr de 25 de formațiuni de studiu, dintre care 5 grupe de grădiniță. Începând cu anul 2021 în urma obținerii autorizației de funcționare provizorie pentru nivel profesional, instituția și-a schimbat denumirea devenind ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ ”SF. NICOLAE”.

1.3.3. Serviciile oferite de Școala Profesională Specială „Sf. Nicolae,,

În prezent, Școala Profesională Specială ”Sf. Nicolae” asigură servicii:

- educațional- terapeuice pentru un număr de 274 elevi cu dizabilități intelectuale în 35 de clase;
- de școlarizare la domiciliu pentru un număr de 39 elevi nedepasabili, cu dizabilități intelectuale;

Oferta educațională a Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae” se adresează în principal copiilor/ elevilor cu dizabilități intelectuale ușoare și moderate, precum și celor cu dizabilități intelectuale grave, secrete și/ sau asociate (tulburări din spectrul autist -TSA, Sindromul Longdon-Down, sindromul Asperger, pareze/ hemipareze cerebrale, parapareze spastice etc.). Pentru acești copii/ elevi există programe și instrumente speciale de monitorizare și atingere a progresului.

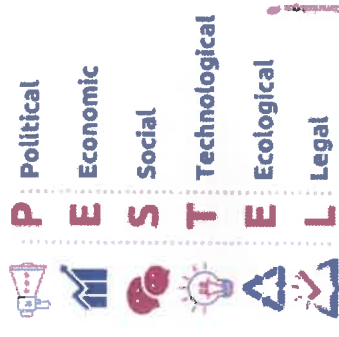
Oferta educațională este individualizată și adaptată nivelului de dezvoltare a fiecărui copil/elev, a particularităților și nevoilor acestuia, dar și predicțiilor asupra dezvoltării (ținând cont de diagnosticul medical, psihologic etc.)

Prin toate activitățile instructiv-educative și terapeuice oferite de către unitate se urmărește stimularea dezvoltării, compensarea dizabilităților, dar cel mai important aspect este dobândirea autonomiei, a independenței și a funcționalității în viața școlară și mai târziu, în cea socială. De asemenea, **activitățile terapeuice de grup** (terapie educațională complexă și integrată): stimulare cognitivă, ludoterapie, terapie ocupațională, formarea autonomiei personale și socializare, **activitățile terapeuice individuale** oferite la standarde de calitate europeană, cum ar fi: terapia tulburărilor de limbaj, kinetoterapie, educație psihomotrică precum și implementarea de terapii inovative: terapie somatică, dans terapie, meloterapie, stimulare bazală, povești senzoriale, amnioterapie etc. au ca scop progresul constant al beneficiarilor pe toate arile de dezvoltare în cadrul unui mediu sigur, plăcut, protector, stimulator stării de bine în care acesta să poată progresa spre câștigarea propriei independențe. Pentru elevii absolvenți de ciclu gimnazial cuprinși în clasele de nivel profesional sunt desfășurate activități de pregătire profesională cu rol în facilitarea inserției pe piața muncii, în domeniul agricultură-horticultură.

Începând cu 10.12.2024 instituția de învățământ este în parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 190 în cadrul proiectului pilot IncluzivEduHub-proiect finanțat prin PNRR în vederea creșterii capacității interne a partenerilor privind resursele umane, materiale și financiare.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>



CAPITOLUL II – DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

2.1. ANALIZA P.E.S.T.E.L.

Analiza realizată vizează modul în care elementele P (politic), E(economic), S(social), T(tehnic), E (ecologic) și L (legislativ)- relevante pentru educația copilului cu nevoi speciale- sunt reflectate la nivel extern (în comunitatea locală și societatea românească) și intern, la nivelul mediului organizațional al instituției școlare propunătoare. O unitate de învățământ, pentru a fi performantă trebuie să integreze în programul educațional toate elementele oferite din spațiul politic, economic, social, tehnologic și ecologic și legislativ. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile economice și culturale ale Uniunii Europene. De aceea este necesară o radiografie atentă a mediului în care se desfășoară activitatea, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorificăm în Planul de Acțiune al Școlii în scopul maximizării impactului și implicit, a rezultatelor. Analiza P.E.S.T.E.L. a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae”

Factori politici

- Apropierea unității de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ special și special integrat;
- Existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ special și special integrat românesc la standardele europene, prin existența parteneriatelor și a programelor europene;
- Cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului;
- Sporirea resurselor materiale și informaționale aflate la dispoziția unității de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, a sălilor de clasă (PNRR), SEI (sistem educațional informatizat);
- Existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități în educație și formare profesională instrumentate de universități, Casa Corpului Didactic, precum și la nivel european.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

P - POLITIC

La nivelul politicilor internaționale și ale UE remarcăm următoarele aspecte:

- ☐ Politicile UNESCO și ale UE sunt constant orientate către o societate incluzivă în care școala (incluzivă) ocupă un loc central;
- ☐ Politici tot mai mult orientate către dezvoltarea calității și eficientizare a activității în toate compartimentele sectorului educativ;
- ☐ Politici centrate pe elevi, se accentuează importanța alegerii unui traseu educațional -- profesional în acord cu posibilitățile și competențele individului, precum și cu nevoile comunității exprimate pe piața muncii;
- ☐ Educația se axează pe noi metode și mijloace de învățare în care tehnologia capătă importanță tot mai mare;
- ☐ Politici de stimulare a performanței și profesionalismului cadrelor didactice ca motor al dezvoltării calității.

La nivelul politicilor naționale privind educația persoanei cu nevoi speciale remarcăm următoarele aspecte:

- ☐ Strategia națională "O Românie echitabilă" 2022-2027 nu are o abordare specifică și clară privind dezvoltarea acestui sector de servicii pentru persoanele cu nevoi speciale care au grad de handicap accentuat, grav și sever;
- ☐ Legea Educației Naționale 198/2023 reafirmă unitatea sistemului educațional din care educația specială este parte integrantă, însă există incoerență în legislația secundară;
- ☐ Se resimte în abordarea strategică a unității de învățământ nevoia unei strategii coerente în domeniul incluziunii educaționale și socio-profesionale a copiilor/elevilor cu cerințe educative speciale și opțiunile de dezvoltare în cadrul sistemului de învățământ special și special integrat/incluziv;
- ☐ Necesitatea armonizării și a unității în abordare a legislației din domeniul educației cu a celorlalte servicii acordate copiilor /elevilor cu cerințe educative speciale;
- ☐ Tendințe strategice comune privind dezvoltarea la nivel de rețea de învățământ special și special integrat ca urmare a politicilor locale a ISMB.

Factori economici

- Cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donații, sponsorizări sau facilitarea unor servicii tehnice și de perfecționare), precum și încheierea de parteneriate cu organizații/ companii de stat/ private locale sau europene în cadrul proiectelor cu finanțare europeană;
- Descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

- Orientarea actuală impune orientarea interesului unităților de învățământ special și special integrat spre o cultură a proiectelor cu finanțare extrabugetară;
- Existența și derularea în bune condiții a proiectelor din cadrul programului ERASMUS + în domeniul VET cu rezultate notabile obținute în stagiile de practică desfășurate în companii private specializate în asociere cu instituții sociale din țări cu tradiție în educația și formarea persoanelor cu dizabilități, conduce la formarea de competențe specifice unor calificări profesionale la standarde europene, cu rol major în asigurarea unei incluziuni reale și viabile;
- Posibilitatea încheierii de parteneriate cu organizații europene conduce la posibilitatea desfășurării stagiului de practică al elevilor de nivel profesional și liceal tehnologic și în unități/ organizații/ la agenți economici externi și implică la identificarea unor noi calificări și profesii în domenii de interes pentru elevii școlii.

E- ECONOMIC

În privința situației economice și a resurselor importante pentru școala și beneficiarii ei, precizăm la nivel extern următoarele:

- Diversificarea ofertei educaționale și a pieței muncii;
- Creșterea numărului instituțiilor care oferă programe educaționale;
- Creșterea numărului universităților de stat și particulare acreditate;
- Acces la informație

Factori frenatori :

- ☐ Sărăcia ce are un nivel mult mai ridicat în familia persoanei cu nevoi speciale;
- ☐ Șomaj crescut- șomaj de start în rândul tinerilor cu dizabilități;
- ☐ Lipsa fondurilor pentru acoperirea tuturor nevoilor copiilor cu CES.

Intern, menționăm următorii factori pozitivi:

- ☐ Atragerea de resurse extrabugetare prin proiecte și parteneriate;
- ☐ Susținere din partea primăriei prin acordarea separată a banilor de la bugetul local

Factori frenatori:

- ☐ Nealocarea de sume pentru obiecte de inventar, mijloace fixe, în condițiile în care instituția noastră mai are spații nefuncționale, nefiind dotată conform nevoilor de dezvoltare ale copiilor, în special ale celor cu dizabilități severe/asociate (autism, surdocecitate etc.).

Factori sociali

- Fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ ceea ce generează un proces dinamic continuu, resimțit în la nivelul unității de învățământ;
- La 31 decembrie 2020, numărul total de persoane cu dizabilități comunicat de către direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului județene, respectiv locale ale sectoarelor municipiului București (DGASPC), a fost de 857.638 de persoane (3,8% din populația țării). Dintre acestea persoanele cu handicap grav reprezintă 40,09% din total, cele cu handicap accentuat 48,21%, iar cele cu handicap mediu și ușor 11,70% (conform Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții (2021) Buletin statistic -- Date statistice 31 decembrie 2020. Disponibil la: <http://anpd.gov.ro/web/wp-content/uploads/2022/02/ANDPDCA-adulti-cu-handicap-evolutii-trim-IV-2020-Buletin-statistic-v3-1-Pdf>)
- Creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar, creșterea ratei infraționalității în rândul tinerilor, creșterea ratei divorțurilor, complexitatea diagnosticelor elevilor cu CES dau noi coordonate a mediului social al școlarului și impun noi strategii de intervenție educațional terapeutică și diversificarea ofertei de consiliere și consultanță;
- Oferta de pe piața locală a muncii influențează oferta educațională a școlii, care trebuie să fie adaptată nevoilor și intereselor elevilor în funcție de particularitățile, abilitățile și cunoștințele fiecăruia;
- Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 oferă servicii educaționale și terapeutice elevilor cu CES din întreaga comunitate, situație ce impune ca orice planificare strategică să răspundă așteptărilor și realităților din această comunitate;
- Cererea crescândă venită din partea comunității și a partenerilor strategici și tradiționali pentru voluntariat, trend-ul social pentru implicare comunitară din ultimul timp, impune dezvoltarea unui program de voluntariat instituțional integrativ, valorificarea și valorizarea voluntariatului;
- Lărgirea accesului egal și în timp util la servicii de calitate, sustenabile și la prețuri accesibile, inclusiv servicii care promovează accesul la locuințe și îngrijire orientată către persoanele cu dizabilități, conduce la obținerea unor acțiuni integrate de protecție socială cu atenție deosebită asupra copiilor cu CES, în care școala are un rol definitoriu;
- Îmbunătățirea accesibilității, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, precum și a eficacității și rezilienței sistemelor de sănătate și a serviciilor de îngrijire pe termen lung conduce optimizarea procesului de asigurarea a echității și egalității în educație.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

S – SOCIAL

Extern

Factori pozitivi:

- ☐ Programe de susținere a tinerilor, derulate de rețele guvernamentale și nonguvernamentale
- ☐ Parteneriat social și programe naționale și europene de susținere a dezvoltării personalității tinerilor cu dizabilități și a inserției sociale a acestora

Factori negativi :

- ☐ Deși numărul persoanelor cu handicap grav reprezintă 40,09% din total, cele cu handicap accentuat 48,21%, iar cele cu handicap mediu și ușor 11,70% (conform Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții (2021) Buletin statistic – Date statistice 31 decembrie 2020. Disponibil la: <http://anpd.gov.ro/web/wp-content/uploads/2022/02/ANDPDCA-adulti-cu-handicap-evolutii-trim-IV-2020-Buletin-statistic-v3-1.Pdf>) este mare nu există la nivel social forme de susținere clară a acestora pentru integrarea pe piața muncii, desi nevoia este evidentă
- ☐ Lipsă de transparență și deschidere a unor organizații cu aceleași scopuri în domeniul educațional sau de orientare profesională;
- ☐ Lipsă de susținere a parteneriatului activ între instituții.

Intern

Factori pozitivi:

- ☐ Relații de colaborare;
- ☐ Misiune împărtășită de toți membrii;
- ☐ Echipă formată, deschisă;
- ☐ Rezolvarea amiabilă a conflictelor;
- ☐ Identitate de grup asumată;
- ☐ Experiență și interese de dezvoltare multiple;
- ☐ Dinamism;
- ☐ Atmosferă propice desfășurării optime a activităților.

Factori negativi:

- ☐ Existența încă a unor conflicte de rol, de recunoaștere a activităților;
- ☐ Poziția în grup și importanța acesteia nu este încă pe deplin conștientizată de toți membrii grupului;
- ☐ Dificultățile socio-economice cu care se confruntă un număr semnificativ din familiile beneficiarilor.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Factori tehnologici

- Accesul persoanelor cu dizabilități la echipamente, dispozitive și tehnologii asistive, pentru incluziunea socială și participarea activă la viața comunității oferă un cadru optim pentru educarea copilului/ elevului și mai târziu formarea profesională a tânărului cu dizabilități pentru inserția cu succes pe piața muncii și lărgirea domeniilor de calificare profesională la nivelul școlii;
- Rata ridicată a progresului științific și tehnologic facilitează utilizarea dispozitivelor de comunicare și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;
- Practica pedagogică modernă prin integrarea elementelor informatice în actul educațional și terapeutic (AEL, Internet, tablă interactivă, monitor, softuri educaționale etc.) conduce la modernizarea actului educațional tradițional prin digitalizarea acestuia.

T- TEHNIC

Extern

Factori pozitivi:

- ☐ Informatizarea și dezvoltarea rapidă a tehnologiilor;
- ☐ Acces rapid la informație, dezvoltarea de soft-uri performante în domeniul educației speciale;
- ☐ Diversificarea echipamentelor și instrumentelor specifice activității.

Factori negativi :

- ☐ Decalajul dintre această evoluție și ritmul posibil, real de dotare a instituțiilor de învățământ.

Intern

Factori pozitivi:

- ☐ Dotarea unității noastre de învățământ cu mai multe calculatoare și accesorii aferente;
- ☐ **Laborator AEL;**
- ☐ Posibilități de editare și multiplicare;
- ☐ Acces Internet;
- ☐ Abilități de utilizare a tehnicii moderne;

Factori negativi:

- ☐ Lipsa unor materiale, dotări și echipamente necesare desfășurării activității adaptate: lipsa tehnologiei asistive și a tehnologiei de acces, teste specifice legate de performanța școlară sau alte probleme specifice mediului școlar;
- ☐ Spații adaptate tehnologic pentru desfășurarea activităților individuale și de grup (toalete adaptate, lift adaptat, spații asistate tehnic de ex. cu elevatoare pentru persoane în carucior și alte tehnologii specifice pentru asistarea mediului de viață).



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Factori ecologici

- Integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;
- Educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară pentru îndeplinirea sarcinilor europene ce ne revin în domeniile de colectare selectivă a deșeurilor dar și prin dezvoltarea mediului într-o direcție bună prin dezvoltarea conduitelor pro mediu;
- Dezvoltarea proiectelor ecologice pentru rezolvarea situațiilor problematice de mediu, la nivel local și de a forma conduite civice în domeniul ecologic;
- Economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

E-ECOLOGIC

Extern

Factori pozitivi:

- ☐ Școala este amplasată într-o zonă semiperiferică, lipsită de poluare fonică, noxe
- ☐ Îngrijirea spațiului verde din jurul clădirii de către firme specializate din cadrul Primăriei
- ☐ Existența unui serviciu specializat în cadrul Primăriei care poate fi apelat de școli la nevoie

Factori negativi :

- ☐ Nedelimitarea până în prezent a utilităților și a spațiului destinat curții școlii, prin gard despărțitor, de cel destinat Centrului de zi „Harap ALB”

Intern

Factori pozitivi:

- ☐ Curtea școlii este mare, îngrijită și cu multe plante, copaci;
- ☐ Preocuparea cadrelor școlii pentru dezvoltarea ”colțurilor vii” ca medii educaționale privind creșterea plantelor de interior;
- ☐ Preocuparea pentru valorificarea spațiului: realizarea proiectului ”Parc terapeutic”, propus pentru finanțare;
- ☐ Implicarea elevilor și a părinților în activități de colectare și valorificare a deșeurilor;
- ☐ Dezvoltarea unor proiecte și teme educaționale interdisciplinare privind educația ecologică;
- ☐ Colectarea gunoierului de către o firmă specializată;
- ☐ Colectarea și incinerarea materialelor reziduale de la cabinetele medicale de către o firmă specializată.

Factori negativi:

- ☐ Lipsa unor sume pentru valorificarea întregului spațiu verde .



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Solidat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Factori legislativi

- Cadrul legislativ, specific învățământului special și special integrat, preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ – Planul strategic al Ministerului Educației și Cercetării prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene, educație incluzivă;
- Adaptarea legislației specifice învățământului special la nevoile unității școlare creând pârghii necesare intervenției asupra copilului cu încadrare în grad de handicap prin definirea rolului de facilitator;
- Modificările legislative din domeniul educației, reglementate prin Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, marchează o etapă semnificativă și în dezvoltarea instituțională a școlii speciale. Această reformă presupune tranziția de la nivelul profesional special la cel tehnologic liceal, extinzând astfel perspectivele educaționale și profesionale ale elevilor. Prin această schimbare, se poate dezvolta un parcurs educațional mai complex și adaptat nevoilor specifice ale elevilor cu dizabilități, facilitând dezvoltarea competențelor în domenii relevante pentru aptitudinile și interesele acestora, conducând la o mai bună integrare socio-profesională a absolvenților, oferindu-le acces la calificări recunoscute pe piața muncii și la oportunități de formare continuă.

LEGISLATIV

Influentele cadrului legislativ actual la nivel extern:

- Legislația este permisivă, cadrul general este preluat din politicile internaționale și cele europene;
- Mecanismele consultative devin tot mai vizibile în zona legislativului;
- Normele și metodologiile de aplicare sunt stufoase și implică un nivel înalt de birocratizare;
- Aceste solicitări au eficiență mică întrucât documentele de planificare nu corespund întrutotul cu practica;
- Nevoia unui ghid de bune practici.

Impactul legislației la nivel organizațional:

- La nivel organizațional există implicare pentru dezvoltarea unor instrumente specifice prin care se eficientizează activitatea cadrelor didactice (fișe de progres, fișe de evaluare, chestionare, activități model, baze de material didactic etc.).

Concluziile și interpretările analizei P.E.S.T.E.L. sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică a Școlii Profesionale Specială "Sf. Nicolae", pentru perioada 2025-2029.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalaspecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

2.2. ANALIZA DATELOR CANTITATIVE ȘI CALITATIVE

a) Informații de tip cantitativ

BENEFICIARI

În anul școlar 2025-2026 Școala Profesională Specială "Sf. Nicolae" asigură servicii de asistență psihopedagogică, educațională și terapeutic-recuperatorie unui număr de 274 elevi, dintre care:

- educațional- terapeutice pentru un număr de 274 elevi cu dizabilități intelectuale în 35 de clase;
- de școlarizare la domiciliu pentru un număr de 39 elevi nedeplasabili, cu dizabilități intelectuale;

➤ Elevi școlarizați

AN ȘCOLAR/ NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Preșcolar	38	35	31	27	28
Primar	79	85	85	86	87
Gimnaziu	100	102	107	106	103
Profesional	23	34	46	46	56
TOTAL	240	256	269	265	274

➤ Elevi școlarizați la domiciliu

AN ȘCOLAR/ NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Preșcolar	0	0	0	0	0
Primar	14	17	16	14	13
Gimnaziu	15	20	24	27	26
Profesional	0	0	0	0	0
TOTAL	29	37	40	41	39



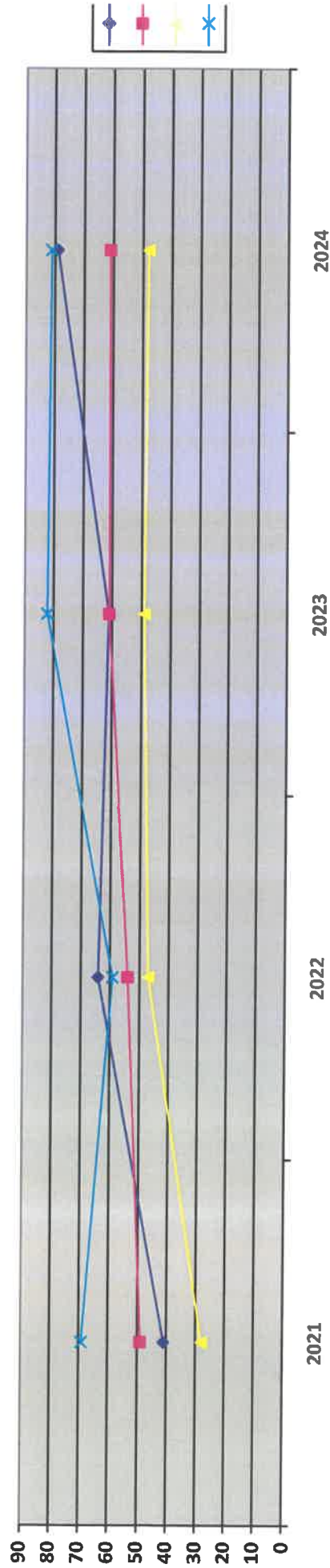
ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

► **Elevi cu CES integrați în învățământul de masă**

AN ȘCOLAR/ NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Preșcolar	31	75	77	104	0
Primar	165	211	268	303	0
Gimnaziu	160	203	248	297	0
Profesional	36	67	86	115	0
TOTAL	392	556	679	819	0

Analiza statistică relevă o creștere semnificativă a numărului de elevi înscriși în Școala Profesională Specială "Sf. Nicolae", beneficiari ai serviciilor educaționale și terapeutice, adaptate particularităților și nevoilor lor specifice.

Începând cu anul școlar 2011-2012, structura populației școlare din cadrul instituției noastre a cunoscut o transformare semnificativă, manifestată prin creșterea numerică a elevilor cu dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate așa cum reiese și din graficul de mai jos.



Datele grafice indică atât o creștere a numărului de elevi cu dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate, cât și o ușoară scădere a numărului de elevi cu dizabilități intelectuale ușoare și moderate. În același timp, se remarcă o creștere semnificativă a numărului de elevi înscriși în clasele de învățământ profesional, ajungând în prezent la 56 de elevi la acest nivel.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

RESURSE UMANE:

Resursa umană a Școlii Profesionale Speciale "Sf. Nicolae", în anii 2020-2025, este cuprinsă în normele prevăzute în tabelul următor:

NORME	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Personal didactic	111,41	123,60	130,52	136,16	99,55
Personal didactic auxiliar	10	10	11	13	13
Personal nedidactic	13,50	13,50	13,50	11	11
TOTAL	125,31	147,10	155,02	160,16	123,55

► Personalul didactic

NORME	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Educatoare învățământ preșcolar	10	10	10	10	10
Profesor psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială	19	21,19	20,94	22,06	19,45
Profesor educator	19	21	21	22	22
Profesor psihopedagog	14,93	16,63	18,56	19,12	17,78
Profesor kinetoterapeut	3,06	3,12	2,81	2,88	2,68
Profesor educație fizică și activități sportive	1,75	1,82	2,67	2,54	2,48
Profesor religie	1,19	1,31	1,31	1,54	1,43
Profesor psihopedagogie specială-școlarizare la domiciliu	10,12	12,66	12,95	12,72	12,66
Profesor itinerant și de sprijin	24,12	24,37	26,37	28,37	0
Alte specialități (profesională)	8,24	11,50	13,91	14,93	11,07
TOTAL	111,41	123,60	130,52	136,16	99,55





ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

► Distribuția cadrelor didactice în funcție de statut

STATUT CADRE DIDACTICE	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Titular	64	60	67	68	56
Suplinitor	12	20	16	20	14
Asociat	10	12	11	8	7
necalificat	0	7	12	7	4
TOTAL	86	99	106	103	81

► Distribuția cadrelor didactice în funcție de evoluția în carieră

GRAD PERFECTIONARE	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Definitivat	26	23	24	27	19
Grad didactic II	21	16	17	14	8
Grad didactic I	26	34	38	39	38
Debutanți	7	19	15	16	12
Necalificați	6	7	12	7	4
Doctorat	0	0	0	0	0
TOTAL	86	99	106	103	81

► Personalul didactic -auxiliar

Funcție conform statutului de personal	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Secretar	1,50	1,50	1,50	1,50	1
Administrator financiar	1	1	1	1	1
Administrator patrimoniu	1	1	1	1	1



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

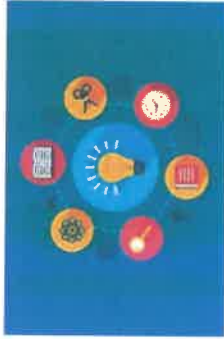
Informatician	0	0	0	0	0	0
Analist programator	0,50		0,50		0,50	0,50
Medic	1		1		-	-
Asistent medical	1		1		-	-
Infirmeră	4		5		6	8
TOTAL	9	11	9	10	11,50	11,50

► **Personalul administrativ**

Funcție conform statutului de personal	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Medic	1,50	1,50	1,50	0	0
Asistent medical	2	2	2	0	0
Magaziner	1	1	1	1	1
Muncitor necalificat	0	0	0	0	0
Îngrijitoare	6	6	6	6	6
Muncitor întreținere	1	1	1	1	1
Paznic	2	2	2	2	2
Șofer	0	0	0	1	1
Funcționar	0	0	0	0	0
Spălătoreasă/ Lenjereasă	0	0	0	0	0
TOTAL	13,50	13,50	13,50	11	11



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>



RESURSE MATERIALE:

Infrastructura și dotările Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae”

Școala Profesională Specială ”Sf. Nicolae” funcționează în două clădirea din str. Sold. Ion Enache, nr. 31 care în perioada 2008-2010 a fost inclusă într-un proiect de reabilitare și modernizare finanțat prin Banca Europeană de Investiții (B.E.I.), ceea ce a contribuit la îmbunătățirea infrastructurii educaționale.

Școala dispune de clase și cabinete școlare specializate, echipate corespunzător pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ, precum și a activităților de recuperare și intervenție educațional-terapeutică fiind dotate cu table SMART și Kit-uri educaționale cu acces la Internet, facilitând astfel integrarea tehnologiei în procesul didactic.

În vederea asigurării transparenței și vizibilității informațiilor, instituția a implementat măsuri de accesibilizare a spațiilor destinate comunicării, prin panouri informative și zone special amenajate la intrarea în școală și pe holuri.

Totodată, în cadrul Programului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), toate spațiile școlare au fost dotate cu table inteligente, consolidând astfel infrastructura digitală necesară unui proces educațional modern și incluziv.

Școala noastră dispune de spații amenajate corespunzător și adecvate diverselor activități și tipurilor de deficiențe ale elevilor.

- 5 săli de grădiniță,
- 30 săli de clasă,
- 1 cabinet de psihologie (psihodiagnostic, recuperare și stimulare cognitivă),
- 8 cabinete de terapii specific și de compensare
- 2 cabinet kinetoterapie ,
- 1 cabinet medical,
- 1 cabinet asistența socială,
- 1 sală de sport,
- 1 cabinet religie,
- 2 laboratoare
- 2 terenuri sportive,
- 1 sală computere (dotată cu o rețea de 8 computere, pentru desfășurarea lecțiilor în sistem electronic-AEL),
- 1 minibucătărie,
- 2 sală de stimulare multisenzorială (săli Snoezelen)



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalaspecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Mijloace de învățare tehnice :

- radiocasetofoane , retroproiector, video, table SMART, imprimante, calculatoare, tablete, laptopuri.

Materiale didactice adaptate curriculumului :

- Planșe, hărți, manuale, atlase, diapozitive, mulaje, articole sportive, dispozitive de comunicare augmentativă și alternativă, etc.

RESURSE FINANCIARE

Surse de finanțare:

- Bugetul local
- Bugetul de stat
- Buget în cadrul programului ERASMUS +



BUGET		EXECUTIA BUGETARA		PROGNOZĂ
		An 2023	An 2024	An 2026
Tip buget		Resurse		
Buget de stat		13.635.375 lei	19.902.121 lei	15.665.111 lei
	Cheltuieli de personal	13.238.824 lei	18.685.048 lei	14.750.535 lei
	Ajutoare sociale	-	3.759 lei	20.517 lei
	Burse	272.648 lei	1.074.676 lei	785.981 lei
	Contrib.pers.handicap	123.903 lei	138.638 lei	108.078 lei
Buget local		2.059.686 lei	1.509.715 lei	1.391.987 lei
	Bunuri si servicii	641.898 lei	818.245 lei	589.210 lei
	Ajutoare sociale	1.061.873 lei	691.470 lei	802.777 lei
	Burse	355.915 lei	-	-
	Investitii	-	-	-
		-	-	154.700 lei
Proiecte cu finanțare externă		2.418.241 lei	-	100.647 lei
				827.891 lei



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

b) Informații de tip calitativ

- Ambianța în unitatea școlară

Atmosfera generală în instituție este una favorabilă activităților educaționale, fiind caracterizată prin implicare activă, responsabilitate, colaborare și sprijin reciproc între toți actorii educaționali. Aceste aspecte contribuie la crearea unui climat propice învățării și dezvoltării personale a elevilor.

- Comunicare și circulația informației

Instituția promovează o comunicare eficientă și bidirecțională între toți membrii comunității școlare: elevi, cadre didactice, părinți, conducerea unității, personal didactic auxiliar și administrativ. Circulația informațiilor se desfășoară într-un mod transparent și accesibil, facilitând astfel un climat educațional organizat și funcțional.

- Calitatea resursei umane

Personalul didactic dispune de o pregătire profesională solidă, confirmată prin rezultatele evaluărilor de specialitate și prin progresul obținut de elevi în formarea autonomiei personale și integrarea în școală și comunitate. De asemenea, pregătirea de specialitate a cadrelor didactice este dovedită și prin implicarea constantă în programe de formare și perfecționare profesională, inclusive la nivel european. Această preocupare pentru dezvoltarea continuă reflectă un angajament ferm față de calitatea actului educațional.

- Relații interpersonale

Interacțiunile dintre membrii comunității școlare sunt caracterizate prin deschidere, colaborare și cooperare, elemente esențiale pentru un mediu educațional armonios și incluziv.

- Mediul de proveniență a elevilor

Elevii provin din medii familiale diverse, variind de la familii organizate, cu un nivel de educație liceal sau universitar, până la familii aflate în dificultate socială, cu un nivel educațional redus. De asemenea, un număr semnificativ de elevi sunt beneficiari ai serviciilor oferite de centre de plasament, ceea ce impune adaptarea strategiilor educaționale pentru a răspunde nevoilor specifice ale acestora.

- Managementul unității școlare

Conducerea instituției se desfășoară în conformitate cu planul managerial, în colaborare cu Consiliul de Administrație și Consiliul Profesorat. Responsabilități de arii curriculare și comisii de lucru elaborează și implementează strategii specifice, asigurând astfel o gestionare eficientă a procesului educațional.

- Relațiile cu comunitatea

Implicarea părinților în activitățile manageriale este optimă, fiind facilitată de o colaborare constantă cu Comitetul Reprezentativ al Părinților. De asemenea, cadrele didactice manifestă o disponibilitate crescută în sprijinirea părinților prin organizarea de întâlniri, lectorate și consultații individuale.

Colaborarea cu autoritățile locale este constantă și benefică, unitatea de învățământ participând activ la implementarea programelor inițiate de acestea.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Această abordare integrată contribuie la dezvoltarea unui mediu educațional echilibrat, centrat pe nevoile elevilor și pe implicarea activă a tuturor factorilor interesați.

DESCRIEREA GRUPURILOR DE INTERES ȘI EVOLUȚIA LOR ÎN TIMP

Elevii sunt centrul intervențiilor și demersurilor educaționale. Fiecare elev are caracteristici, interese, abilități și cerințe de învățare unice, iar educația este un drept fundamental al omului. Fără îndoială, principiile de acțiune ce se impun sunt respectul interuman, normalizarea individului și acordarea de șanse egale. Dorința noastră este de a răspunde educațional unei game vaste de solicitări – de la tulburările de învățare, dizabilități de orice natură, tulburări socio-afective și de comportament, la problemele educaționale pe care le ridică categoriile marginalizate social, minoritățile etnice și culturale, precum și alte situații mai puțin previzibile. Cel care învață poate fi copil sau adult, dar școala își va extinde sfera de acțiune implicându-i ca parte a mediului de viață.

Părinții au un rol semnificativ în educația copiilor lor și dreptul de a participa la luarea deciziilor care privesc copilul. De aceea, se va realiza un parteneriat educativ cu părinții. Ei vor lucra împreună cu școala, interesul ultimei fiind de asemenea să răspundă și nevoilor acestora. Pe lângă schimbul de informații despre copil, părinții vor lua parte la activități de consiliere, vor beneficia de un centru de resurse și vor fi invitați unei Școli a părinților prin care li se vor soluționa anumite probleme (există în acest moment solicitarea realizării unui curs de alfabetizare pentru părinții copiilor rromi).

Personalul didactic reprezintă cea mai puternică resursă a sistemului de educație. Dezvoltarea unui corp didactic profesionist este vitală mai ales atunci când celelalte resurse de care se dispune sunt puține. Într-un sistem incluziv, provocările profesionale cresc. Profesorii și specialiștii trebuie să fie pregătiți pentru a face față diversității elevilor, iar formarea/instruirea pe care aceștia o coordonează trebuie să se concentreze clar pe realitățile din clasă. Considerăm a fi de maximă importanță în interiorul acestui grup de interes o comunicare bună și eficientă. Munca în situațiile date se va realiza pe echipe, existând un permanent flux informațional, astfel încât totul să fie valorificat în mod optim. Nu se vor ignora schimburile de experiență între specialiști și se va încerca formarea unei rețele în care va fi valorificat în mod sigur învățământul la



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

distanță pentru ca performanțele să poată fi diseminate. Perfectionarea și dezvoltarea resurselor umane este un deziderat major al școlii și centrului de resurse.

Comunitatea are conotații multiple – poate fi comunitatea celui care învață, cea a școlii sau a specialiștilor. Trebuie să ținem cont că aceasta este întregul din care noi luăm o parte. Interacțiunea școală-comunitate vizează construirea unei relații constructive de sprijin reciproc, prin care comunitatea facilitează misiunea școlii, iar școala promovează dezvoltarea comunității.

Descrierea grupurilor de interes	Evoluția lor în timp
Elevi	Se caracterizează prin cerințe – nevoi legate de: ○ Dificultăți de învățare ○ Optimizarea performanțelor școlare ○ Comunicare ○ Orientare școlară și profesională ○ Relații interpersonale și de grup ○ Probleme familiale ○ Probleme care vizează transportul, cazarea.
Părinți	Se caracterizează prin cerințe – nevoi legate de: ○ Disponibilitatea mult mai redusă de timp alocat copiilor ○ Expectanțe mai mari în ceea ce privește preluarea de către școală a unui segment din atribuțiile educative ale familiei ○ Susținerea parțială a demersului educativ al școlii ○ Dezinteres al unora – interes accentuat al altora În ce privește dinamica acestui grup vizavi de oferta școlii, s-au înregistrat multe solicitări atât ale școlilor generale cât și ale părinților elevilor din școală de a se organiza activități de consiliere cu părinții.
Cadre didactice	Interesul cadrelor didactice s-a manifestat cu precădere în domeniul formării competențelor de consiliere la clasă și de orientare a carierei. Astfel au existat numeroase solicitări ale diriginților de a se organiza



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

	activități de consiliere, în parteneriat cu consiliul profesoral al clasei, pe diferite teme. De altfel, solicitările sunt cu precădere axate pe: ▪ Tehnici de învățare ▪ Relații interpersonale ▪ Orientare școlară și profesională ▪ Comunicare augmentativă și alternativă ▪ Stimă de sine ▪ Management personal ▪ Programe de intervenție personalizată ▪ Nevoia de formare profesională pentru lucrul cu elevii cu deficiențe grave (autism, surdocecitate, deficiențe severe/profunde etc.) ▪ Nevoia de formare pentru însușirea unei limbi de circulație internațională, în special engleză și franceză
Profesioniști pentru comunitate	Instituția școlară a realizat pionierat rivind învățământul incluziv la nivelul sectorului 4 al Bucureștiului fiind pentru mai mulți ani una din școlile cu cei mai mulți profesori de sprijin. Chiar dacă acești specialiști au fost preluați de către CMBRAE începând cu anul școlar 2025-2026 expertiza școlii este una importantă și va fi valorizată în timp prin serviciile furnizate prin proiectul pilot INCLUZIVEDUHUB- Școli cu suflet și altele care se vor dezvolta ulterior
Profesioniști cu interese similare din țară și străinătate	- Există o deschidere spre parteneriat activ, eficient cu școala specială a profesioniștilor din domeniul promovării educației pentru sănătate, a profesioniștilor din ONG-uri cu care Școala noastră are relații stabile de parteneriat. - Relațiile externe cu parteneri internaționali prin proiecte Comenius, Erasmus încă din 2004. - În prezent, unitatea noastră de învățământ este afiliată la Asociația Internațională pentru Comunicare Augmentativă și Alternativă și a participat prin reprezentanții săi la numeroase manifestări științifice - Există în acest moment proiecte de parteneriat cu universități din București și cu instituții din învățământul de masă (școli generale, grădinițe) în domeniul practicii pedagogice, al unor cercetări, al comunicării augmentative.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmib.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

**Alte organizații și
instituții**

Scoala noastră a realizat parteneriate și colaborări fructuoase și de lungă durată cu :

- ☐ Centrul de Promovare a Sănătății
- ☐ Direcția de Protecție a Copilului
- ☐ Poliția
- ☐ Serviciul Social al Primăriei
- ☐ Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- ☐ UNATC
- ☐ Comunitatea CRESC
- ☐ CJRAE Ilfov și CCD Ilfov
- ☐ PARK UK, PARK Romania
- ☐ Chidren s High Level Group
- ☐ Salvați copiii
- ☐ Ambasada Regatului Țărilor de Jos la București
- ☐ Colegiul Național „Octav Onicescu”
- ☐ Colegiul Tehnic de Arhitectură și Lucrări Publice I.N. Socolescu
- ☐ UPC Romania
- ☐ Centrul Educația 2000 +
- ☐ Teatrul Țândărică
- ☐ Opera Comică pentru Copii
- ☐ Omfal Educational SRL
- ☐ Colegiul Economic Virgil Madgearu
- ☐ ArtisticDent
- ☐ Grădinița nr. 62
- ☐ Fundația Internațională pentru Copii si Familie Dr. Alexandra Zugrăvescu
- ☐ Stoian N. Vasile Înțepindere Familială



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

IMPLEMENTAREA DE PROIECTE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE:

➤ Cu finanțare europeană Proiecte, programe ERASMUS+

Nr. crt.	Titlu proiect	Cod proiect	Perioada de implementare	Nr. cadre didactice implicate	Nr. elevi implicați
1	„RIDE - Robotics for the Inclusive Development of Atypical and Typical Children” no. 2019-1-HU01-KA201-061275	2019-1-HU01-KA201-061275	2019-2022	12	60
2	URBOTICS - Educational Robotics for Understanding the Challenges of 21st Century Urbanisation nr. 2023-2-HU01-KA220-SCH-000182048	2023-2-HU01-KA220-SCH-000182048	2023-2026	10	63
3	Acreditare VET -membru în consorțiu-horticultura	2021-1-RO01-KA121-000011744	2021-2022	10	10
4	Acreditare VET -membru în consorțiu-horticultura	2022-1-RO01-KA121-VET-000064159	2022-2023	10	10
5	Acreditare VET- membru în consorțiu-constructii	2022-1-RO01-KA121-VET-000064159	2022-2023	10	10
6	Acreditare VET -membru în consorțiu-horticultura	2023-1-RO01-KA121-VET-000126305	2023-2024	10	10
7	Acreditare VET -membru în consorțiu ajutor bucatar	2023-1-RO01-KA121-VET-000126330	2023-2024	10	10
8	Acreditare VET -membru în consorțiu ajutor bucatar, menaj hotelier	2024-1-RO01-KA121-VET-000205213	2024-2025	11	11
9	Acreditare VET -membru în consorțiu-horticultura	2024-1-RO01-KA121-VET-000205200	2024-2025	8	8
10	Dance to Express- Erasmus YOUTH- participantii in grup tinta	2022-3-RO01-KA210-YOU-000102195	2022-2023	8	16
11	Dance Bridges: Accept & Connect! -- YOUTH	KA210-YOU-23878D58	2024-2025	1	10



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Nr. crt.	Titlu proiect	Cod proiect	Perioada de implementare	Nr. cadre didactice implicate	Nr. elevi implicați
	participanti in grup tinta KA210-YOU-23878D58				
12	Acreditare Erasmus+ SCH 2020-1-RO01-KA120-SCH-095488 2021-2027	2021-1-RO01-KA121-SCH -000007201	2021-2022	7	-
13	Acreditare Erasmus+ SCH 2020-1-RO01-KA120-SCH-095488 2021-2027	2022-1-RO01-KA121-SCH-0000064315	2022-2023	15	6
14	Acreditare Erasmus+ SCH 2020-1-RO01-KA120-SCH-095488 2021-2027	2023-1-RO01-KA121-SCH-000133580	2023-2024	18	8
15	Acreditare Erasmus+ SCH 2020-1-RO01-KA120-SCH-095488 2021-2027	2024-1-RO01-KA121-SCH-000235024	2024-2025	16	6
16	Acreditare Erasmus+ SCH 2020-1-RO01-KA120-SCH-095488 2021-2027	2025-1-RO01-KA121-SCH-000339390	2025-2026	16	6

➤ **Alte proiecte, programe și parteneriate relevante**

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, au fost încheiate peste 20 de protocoale de colaborare cu diferite institutii din Municipiul Bucuresti sau de pe teritoriul tarii, toate avand in final drept scop asigurarea unei calități sporite a actului educativ-recuperatoriu. Amintim in acest sens contractele incheiate cu diverse școli, centre rezidențiale din cadrul DGASPC – sector 4, în scopul organizării și finanțării unor activități extracurriculare, pentru derularea de proiecte, pentru asigurarea serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă, pentru asigurarea școlarizării la domiciliu a elevilor nedeplasabili etc.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

- Parteneriat cu **Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială** pentru dezvoltarea unui centru (HUB) al specialiștilor al cărui nucleu este constituit din studenți și absolvenți (alumni) ai Universității din București, pentru promovarea comunicării augmentative și alternative ca metodă pedagogică inovativă, dar și ca instrument social prin care se respectă dreptul de a comunica al persoanelor cu nevoie speciale în comunitățile lor.
- Contract de finanțare cu **Ministerul Educației prin Planul Național de Redresare și Reziliență**, în vederea finanțării proiectului în cadrul apelului de proiecte ”Granturi pentru unitățile de învățământ pilot”, pentru proiectul cu titlul **”IncluzivEduHub Școli cu suflet”**.
- Formular de înscriere pentru **Programul de finanțare din Fondul pentru mediu a activităților cuprinse în Programul ”Săptămâna verde”**.
- Protocol de colaborare **”STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ”** încheiat cu **Colegiul Național Școala Centrală București** cu scopul de a susține incluziunea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă prin inițierea și dezvoltarea activităților de voluntariat la școlari și la adulți (profesori și părinți).
- Proiectul de parteneriat **”Emoții prin culoare și muzică”**, derulat în parteneriat cu **Asociația Entuziart** și implementat în perioada ianuarie-iunie 2024. Proiectul a oferit ateliere de art-terapie prin pictură, ateliere de muzico-terapie și ateliere de desen tridimensional în spațiu virtual pentru elevii Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae”, susținute de psihoterapeuții asociației Entuziart.
- Parteneriat cu **Fundația ”Copii în Dificultate” – România** pentru realizarea în comun a proiectului **”Educația PLUS”** – înțelegerea mai bună în societate a copiilor cu nevoie speciale.
- Parteneriat cu **SC ART4RECREART SRL (TMoves)** în vederea realizării proiectului **Dance Bridges:Accept & Connect!**, proiect de parteneriat pentru cooperare cu beneficiari multipli la scară mică.
- Parteneriat cu **Asociația ECOTIC** pentru realizarea în comun a unui proiect privind creșterea nivelului de conștientizare a elevilor în ceea ce privește reciclarea corectă a deșeurilor de echipamente electrice și electronice.
- Parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr.2 Lugoj** în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin **Concursul Național ”Feeria iernii” 2024 - 2025**, ediția a XI-a.
- Parteneriat cu **Clubul Copiilor și Elevilor Rădăuți** în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin concursul interjudețean **”Obiceuri de iarnă în imaginația copiilor”**, ediția a XXII-a
- Parteneriat cu Școala Gimnazială Specială nr. 3 în vederea organizării și desfășurării activităților extracurriculare cuprinse în cadrul proiectului **”Ecoart: artiști în arta reciclării”**, ediția a II-a.
- Parteneriat cu Școala Profesională Specială **”Emil Gârleanu”**, Galați, în vederea cultivării și valorificării potențialului creativ al educabililor și atragerea acestora în desfășurarea de activități extrașcolare în cadrul **Proiectului ”TRADIȚII ȘI OBICEIURI”**.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială **”Vasile Cîrlova”** în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin **Proiectul județean ”Micul ecologist”**.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr. 1 în vederea colaborării părților pentru buna desfășurare a activităților în cadrul proiectului educațional **”Bucurii pentru copii”**, domeniul cultural-artistic, arte vizuale.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

- Parteneriat cu Școala Gimnazială “Ionel Teodoreanu” – Iași în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin **Concursul “Un mediu prietenos, o șansă în plus în dezvoltare”**.
- Parteneriat cu Grădinița Școlii Gimnaziale C-tin Negreanu Dr. Tr. Severin în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin **Concursul județean “TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE PAȘTI”**, ediția a II-a.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin **Concursul județean de artă vizuală “CREDINȚĂ, EMOTII ȘI CULOARE”**.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială “Explorator Teodor Gheorghe Negoită” – Sascut, vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin **Concursul regional “VĂ RUGĂM SPUNEȚI NU ACTELOR DE VIOLENȚĂ!”**.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială “Sfântul Nicolae” Vânători în vederea colaborării părților pentru buna desfășurare a activităților în cadrul Proiectului Județean cu Participare Internațională “ȘCOALA – ECO F.A.N.”, ediția a III-a.
- Parteneriat cu Colegiul Național Ferdinand I, Bacău, privitor la colaborarea între cele două părți în vederea organizării și desfășurării **Simpozionului interjudețean cu tema “Competențele tinerilor în secolul al XXI-lea: perspective și realitate”**.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială “George Barițiu” Jucu de Sus, Cluj, în vederea organizării și desfășurării **Simpozionului Internațional ESENȚE ROMÂNEȘTI “Educația ca factor de coeziune culturală și inovație social: Perspective interdisciplinare”**, ediția a IV-a.
- Parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr.5 în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare prin desfășurarea **concursului municipal “O reușită specială”**.
- Parteneriat cu Școala Gimnazială Specială “Contantin Păunescu ” în vederea organizării și desfășurării activităților din cadrul **proiectului CPEEMB 2025 - “Familia campioană prin sport”**.
- Parteneriat cu Grădinița “PANSELUȚA” București în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în instituția aplicant prin **Concursul de arte vizuale “FLORI DE SÂNZIENE” în cadrul Proiectului educațional regional “SUFLET ȘI CULOARE ÎN PRAG DE SĂRBĂTOARE”**, ediția a V-a.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>



ANALIZA S.W.O.T.

Prin analiza SWOT se are în vedere evidențierea poziției strategice a Școlii Profesionale Speciale ”Sf. Nicolae”, printr-un un tablou cuprinzător care descrie valorile și punctele critice interne ale instituției noastre de învățământ, identifică forțele externe care influențează, pozitiv sau negativ, succesul activităților noastre, cu rol în înțelegerea contextului larg în care funcționează unitatea noastră școlară.

Puncte tari	Puncte slabe
- Cadre didactice calificate, specializate în educația elevului cu dizabilități intelectuale cu deschidere spre perfecționare la nivel european; - Cultură organizațională puternică, participativă; - Calitate ridicată a serviciilor educațional-terapeutice destinate elevilor cu dizabilități intelectuale. - Participare activă a cadrelor didactice la cursuri de perfecționare la nivel național și internațional; - Acesarea de fonduri europene și implementarea de proiecte pentru dezvoltarea profesională a elevilor; - Mobilități internaționale pentru cadre didactice și elevi în cadrul proiectelor europene; - Parteneriate la nivel local / județean / național / internațional. - Management coparticipativ, cu elemente de leadership situațional. - Orientare strategică în managementul instituțional. - Certificarea „Școală Europeană”, reflectând o imagine instituțională puternică și recunoscută. - Experiență vastă în implementarea proiectelor cu finanțare europeană - Mediatizare eficientă a activităților școlii prin diverse canale de comunicare (site-ul oficial, rețele sociale, televiziune, conferințe, simpozioane).	- Curriculum-ul insuficient adaptat la cerințele dinamice ale societății contemporane - Insuficienta implicarea a părinților/tutorilor elvilor proveniți din medii sociale defavorizate. - Lipsa atelierelor-școală, esențiale pentru formarea competențelor profesionale necesare inserției pe piața muncii. - Dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate - Serviciile de consiliere școlară și orientare profesională nu generează rezultate optime pentru elevii cu dizabilități - Lipsa unui departament specializat pentru consilierea și sprijinirea părinților copiilor cu dizabilități. - Lipsa unui mijloc de transport în dotarea școlii care să asigure transportul elevilor greu deplasabili; - Lipsa cadrului legislativ care să încurajeze sponsorizarea și implicarea agenților economici în viața școlii.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

- Activitatea comisiei de curriculum organizată eficient, pe baza unui program managerial propriu. - Existența materialelor curriculare la nivelul fiecărei comisii: planuri de învățământ, programe, auxiliare. - Respectarea planurilor-cadru și elaborarea în termen a planificărilor calendaristice, conform cerințelor actuale. - Monitorizare eficientă a activităților didactice prin asistențe la ore. - Implementarea la nivelul școlii a Curriculumului cu design universal în urma derulării proiectului pilot PNRR "IncluzivEduHub Școli cu suflet" - Existența a două Camere Snoczellen de stimulare multisenzorială pentru desfășurarea activităților terapeutice; - Dotare cu solarii pentru desfășurarea activităților de pregătire practică pentru elevii de nivel profesional; - Laborator de practică în domeniul horticulturii; - Prezența în școală a voluntarilor liceeni, studenți și specialiști din țară și străinătate	
Oportunități	Amenințări
- Colaborări cu specialiști din domenii conexe - Posibilitatea armonizării legislației românești cu legislația internațională, europeană. - Deschiderea cadrelor didactice către perfecționare și formare la nivel european. - Utilizarea eficientă a procedurilor de autoevaluare și a instrumentelor specifice de evaluare internă a calității educației. - Asumarea misiunii instituționale de către întregul corp profesoral. - Recunoașterea formării cadrelor didactice prin participarea la mobilități europene. - Validarea competențelor elevilor dobândite în proiectele internaționale, prin documente recunoscute oficial.	- Necunoașterea sau ignorarea importanței școlii speciale de către unii factori educaționali locali. - Întârzierea intervenției de specialitate la vârste fragede datorată reticienței manifestată de unii părinți în legătură cu frecventarea unei instituții de învățământ special. - Inadvertențe în domeniul legislației din educație cu cea din domeniul protecției copilului. - Lipsa analizelor și elementelor de strategie privind persoanele cu dizabilități în PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT - PLAI PENTRU MUNICIPIUL BUCUREȘTI, 2022-2025, precum și în PLANUL REGIONAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PRAI) 2016 – 2025, REGIUNEA DE DEZVOLTARE BUCUREȘTI - ILFOV



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

- Posibilitatea de participare la programele de finanțare educațională Erasmus+. - Extinderea rețelei eTwinning, facilitând colaborarea internațională. - Promovarea imaginii instituției în comunitate. - Creșterea interesului cadrelor didactice și al elevilor pentru mobilități internaționale. - Implicarea activă a conducerii școlii în procesul de internaționalizare a educației. - Această inițiativă răspunde obiectivului specific Dezvoltarea de instrumente eficiente pentru a stimula ocuparea forței de muncă pentru persoanele cu dizabilități din Strategia Națională O Românie echitabilă https://anpd.gov.ro/web/despre-noi/programe-si-strategii/strategia-nationala-dizabilitati-2022-2027/	- Comunicare interinstituțională deficitară, care poate afecta implementarea inițiativelor educaționale. - Discrepanță între competențele formate în școală și cerințele pieței muncii. - Dificultăți în adaptarea strategiilor de intervenție și a serviciilor educaționale la standardele europene. - Limitări în dezvoltarea autonomiei personale a elevilor cu dizabilități. - Opțiuni reduse privind orientarea în carieră a elevilor cu CES. - Colaborare deficitară cu comunitatea din cauza insuficienței informării asupra conceptului de persoană cu cerințe educative speciale. - Insuficientă conectare la exigențele spațiului economic, politic și cultural al UE.
---	--

Analizând potențialul intern al instituției noastre, precum și limitele și amenințările care decurg din punctele slabe, au fost identificate, la nivelul Școlii Profesionale Speciale "Sf. Nicolae", o serie de **nevoi**, distribuite pe trei categorii: instituție, cadre didactice și elevi. Aceste nevoi urmează a fi satisfăcute prin realizarea obiectivelor strategice stabilite prin planul operațional.

Pe baza analizei P.E.S.T.E.L. și S.W.O.T. au fost identificate nevoile specifice ale principalelor categorii implicate în procesul educațional-terapeutic: elevi, cadre didactice, părinți și comunitate.

Nevoi identificate la nivelul instituției de învățământ:

- ✦ **Nevoia de adaptare și diversificare a ofertei educaționale**
 - Introducerea unor metode educaționale inovative, inclusiv învățarea prin proiecte, ateliere interactive și tehnologii asistive;
 - Îmbunătățirea și modernizarea curriculumului, astfel încât să fie mai aplicat și conectat la realitățile socio-economice;
 - Diversificarea domeniilor de formare profesională, astfel încât să răspundă mai bine cerințelor economice actuale și în acord cu particularitățile, nevoile și interesele elevilor cu dizabilități.
 - Extinderea ofertei educaționale la nivel liceal tehnologic, oferind elevilor oportunități reale de calificare profesională;
- ✦ **Nevoia de infrastructură și resurse educaționale moderne**
 - Dezvoltarea unui centru de resurse educaționale, care să includă materiale digitale și auxiliare didactice moderne;



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

✦ **Nevoia de dezvoltare profesională a cadrelor didactice**

- Acces la cursuri de formare continuă, atât în domeniul educației incluzive, cât și în utilizarea tehnologiilor educaționale;
 - Crearea unui program intern de mentorat, prin care profesorii cu experiență să sprijine colegii mai noi în adaptarea la cerințele educației incluzive;
 - Dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice ale profesorilor, pentru a asigura o predare interactivă și adaptată nevoilor fiecărui elev.
- ✦ **Nevoia de sprijin și consiliere pentru părinți**
- Crearea unui departament specializat de consiliere parentală, unde părinții să primească sprijin în gestionarea nevoilor copiilor cu CES;
 - Organizarea de workshop-uri și sesiuni de formare pentru părinți, pentru a le oferi instrumente practice de susținere a educației copiilor lor;

- Furnizarea de resurse educaționale accesibile, inclusiv ghiduri pentru sprijinirea învățării la domiciliu.

✦ **Nevoia de parteneriate și integrare în comunitate**

- Extinderea colaborărilor cu agenți economici, pentru a asigura stagii de practică și oportunități de angajare pentru absolvenți;
- Crearea unor parteneriate cu universități și centre de cercetare, pentru îmbunătățirea metodelor educaționale și a programelor de intervenție terapeuțică;
- Dezvoltarea unei rețele de sprijin comunitar, care să includă ONG-uri, instituții publice și companii, pentru a facilita integrarea elevilor cu CES;

- Creșterea gradului de informare a comunității privind beneficiile educației incluzive și combaterea prejudecăților legate de dizabilități.

✦ **Nevoia de îmbunătățire a serviciilor de suport pentru elevi**

- Crearea unor programe de dezvoltare personală și socială, pentru a ajuta elevii să dobândească competențe de viață independentă.

✦ **Nevoia de optimizare a managementului școlar**

- Dezvoltarea unui plan strategic pe termen lung, care să asigure sustenabilitatea și dezvoltarea continuă a instituției.

Nevoi identificate la nivelul elevilor

✦ **Dezvoltare educațională și profesională**

- Adaptarea curriculum-ului la nevoile reale ale elevilor și la cerințele pieței muncii;
 - Crearea de ateliere-școală pentru formarea competențelor practice
 - Diversificarea activităților de pregătire profesională cu rol în facilitarea inserției pe piața muncii (în domeniile agricultură -horticultură)
- ✦ **Acces la resurse și tehnologii**
- Dezvoltarea competențelor digitale și lingvistice, pentru a reduce decalajele existente.
 - Creșterea accesului la tehnologii asistive pentru elevii cu dizabilități severe.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

✦ **Consiliere și integrare socio-profesională**

- Dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, în special pentru elevii de liceu tehnologic;
- Dezvoltarea unui program de mentorat și sprijin pentru integrarea în comunitate și pe piața muncii;
- Crearea unor parteneriate cu agenți economici, astfel încât elevii să poată desfășura stagii de practică și să aibă oportunități reale de angajare după finalizarea studiilor.

✦ **Nevoi identificate la nivelul cadrelor didactice**

- ✦ **Perfecționare și formare continuă**
 - Acces la programe de formare în domeniul educației incluzive și terapiilor specifice;
 - Participarea la mobilități internaționale pentru schimb de bune practici;
 - Dezvoltarea competențelor digitale pentru utilizarea tehnologiilor educaționale moderne;
 - Specializarea profesorilor în domeniile tehnice relevante pentru liceul tehnologic, astfel încât să poată oferi instruire de calitate elevilor;
- ✦ **Resurse didactice și infrastructură**
 - Adaptarea materialelor curriculare la cerințele elevilor cu dizabilități și diagnostice complexe;
 - Crearea unor baze de resurse educaționale accesibile tuturor profesorilor;
 - Dotarea claselor și a laboratoarelor cu echipamente moderne pentru instruirea practică.
- ✦ **Colaborare și implicare**
 - Dezvoltarea unui cadru de cooperare cu părinții și comunitatea pentru a facilita integrarea elevilor;
 - Colaborarea cu agenți economici pentru actualizarea constantă a calificărilor și a conținuturilor educaționale din domeniul tehnologic.

✦ **Nevoi identificate la nivelul părinților**

- ✦ **Consiliere și sprijin**
 - Organizarea de sesiuni de informare privind drepturile și oportunitățile educaționale pentru copii cu dizabilități;
 - Acces la resurse și ghiduri educaționale adaptate pentru a sprijini învățarea acasă;
 - Servicii educaționale pentru copii/tineri de nivel liceal tehnologic;
- ✦ **Implicare activă în educația copiilor**
 - Dezvoltarea unor programe de colaborare școală-familie, pentru a îmbunătăți relația părinți-profesori;
 - Organizarea de grupuri de suport pentru părinții elevilor cu dizabilități;
 - Crearea unui sistem de feedback periodic, pentru a evalua și îmbunătăți implicarea părinților în educația copiilor.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4

Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro

<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Nevoi identificate la nivelul comunității

- ✦ Informare și conștientizare
 - Creșterea vizibilității activităților educaționale și a rolului școlii în comunitate.
 - Organizarea de evenimente comunitare care promovează educația incluzivă.
- ✦ Colaborare interinstituțională
 - Îmbunătățirea cooperării între școală și autoritățile locale pentru sprijinirea elevilor cu dizabilități intelectuale.
 - Crearea unor parteneriate cu agenți economici pentru facilitarea inserției profesionale a absolvenților.
 - Dezvoltarea de proiecte educaționale și sociale împreună cu ONG-uri și instituții publice.
- ✦ Adaptarea cerințelor pieței muncii la particularitățile și nevoile absolvenților cu dizabilități intelectuale
 - Creșterea implicării comunității de afaceri în programe de pregătire profesională.
 - Dezvoltarea unor parteneriate cu companii pentru internship-uri și stagii de practică.
 - Promovarea unor politici locale de sprijin pentru integrarea profesională a persoanelor cu dizabilități intelectuale
 - Corelarea specializărilor din liceul tehnologic cu cererea reală de pe piața muncii, pentru a asigura un traseu profesional viabil pentru absolvenți.

Școala Profesională Specială "Sf. Nicolae" are un rol esențial în asigurarea unui mediu educațional adaptat nevoilor elevilor cu cerințe educative speciale (CES). Pentru a răspunde provocărilor actuale și a consolida impactul său în comunitate, este necesară diversificarea ofertei educaționale, îmbunătățirea resurselor umane și infrastructurale, dezvoltarea parteneriatelor strategice și extinderea serviciilor dedicate elevilor și familiilor acestora.

Un aspect fundamental în această direcție îl reprezintă introducerea și dezvoltarea nivelului liceal tehnologic, care să permită elevilor dobândirea unor competențe profesionale relevante, facilitând astfel integrarea lor pe piața muncii. Analiza SWOT evidențiază necesitatea acestui demers, subliniind beneficiile pe care le-ar aduce atât în ceea ce privește creșterea calității actului educațional, cât și în promovarea unei incluziuni sociale și profesionale eficiente.

Implementarea unor strategii educaționale coerente, adaptate fiecărei categorii de beneficiari, va contribui semnificativ la dezvoltarea unui sistem educațional incluziv, capabil să ofere oportunități reale de formare și integrare profesională pentru elevii cu CES. Astfel, Școala Profesională Specială "Sf. Nicolae" își va consolida statutul de pilon al educației incluzive, având un impact pozitiv atât asupra elevilor, cât și asupra comunității în ansamblu.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

III. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLII PROFESIONALE SPECIALE "SF. NICOLAE" (2025-2029)

3.1. *Viziunea și misiunea Școlii Profesionale Speciale "Sf. Nicolae"*

VIZIUNEA

Spre o școală deschisă, spre o școală de valoare europeană!

MISIUNEA

Misiunea Școlii Profesionale Speciale „Sf. Nicolae” este aceea de a oferi activități educațional-terapeutice raportate la standarde de calitate europeană pentru toți beneficiarii săi, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora, încercând să valorizăm diferențele. Noi am ales să identificăm toate resursele disponibile ale comunității pentru a răspunde cât mai eficient cerințelor fiecărui elev oferind un mediu sigur, plăcut, protector, stimulator stării de bine în care acesta să poată progresa spre câștigarea propriei independențe.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

3.2. Valorile Școlii Profesionale Speciale "Sf. Nicolae"

1. **Calitate** – Asigurarea unui proces educațional la standarde europene, prin formarea continuă a cadrelor didactice, utilizarea unor metode moderne de predare și implementarea strategiilor de intervenție educațional-terapeutică adaptate nevoilor elevilor cu CES.
2. **Toleranță** – Crearea unui climat educațional bazat pe respect, acceptare și diversitate, promovând principiile egalității, nediscriminării și incluziunii sociale.
3. **Egalitate** – Oferirea de șanse egale tuturor elevilor, indiferent de particularitățile lor, prin asigurarea unui acces echitabil la educație și integrarea în activități școlare și extrașcolare fără bariere.
4. **Democrație** – Cultivarea spiritului civic, a responsabilității și a participării active în comunitate, prin dezvoltarea unui mediu educațional deschis, bazat pe dialog, colaborare și implicare în inițiative europene.
5. **Inovare și internaționalizare** – Dezvoltarea unui învățământ modern, centrat pe competențele digitale, sociale și profesionale, prin implicarea în proiecte și parteneriate internaționale, schimburi de bune practici și mobilități educaționale.
6. **Parteneriat și colaborare** – Crearea unei rețele de cooperare între școală, familie, instituții locale și europene, pentru a asigura o educație incluzivă, relevantă și adaptată nevoilor reale ale elevilor.

Prin aceste valori, Școala Profesională Specială "Sf. Nicolae" își consolidează statutul de instituție educațională modernă, deschisă tuturor, pregătită să răspundă provocărilor educației incluzive și să ofere elevilor premisele unei integrări reușite în societatea contemporană.

3.3. Domenii de intervenție:

- Curriculum școlar
- Educație școlară și formare profesională
- Educație incluzivă
- Educație pentru dezvoltare durabilă
- Cooperare interinstituțională și europeană



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

3.4. Ținte strategice:

1. Creșterea calității serviciilor educațional-terapeutice și de formare profesională în conformitate cu standardele naționale și europene cu focus asupra stării de bine a beneficiarilor, implementarea unor strategii coerente de internaționalizare instituțională (consolidarea parteneriatelor europene, creșterea participării în proiecte educaționale transnaționale, alinierea curriculară la cerințele pieței muncii europene)

2. Creșterea nivelului de digitalizare în toate departamentele instituției (educativ, managerial, administrativ, secretariat-contabilitate);

3. Facilitarea tranziției de la școală la viața profesională prin dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea locală, instituții educaționale și agenți economici, în vederea creșterii inserției socio-profesionale a absolvenților.

4. Dezvoltarea capacității interne a școlii prin cooperare și networking la nivel local/național/european cu experiență în învățământul special și tenic profesional în vederea dezvoltării și valorizării școlii.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

T1. Creșterea calității serviciilor educațional-terapeutice și de formare profesională în conformitate cu standardele naționale și europene cu focus asupra stării de bine a beneficiarilor, implementarea unor strategii coerente de internaționalizare instituțională (consolidarea parteneriatelor europene, creșterea participării în proiecte educaționale transnaționale, alinierea curriculară la cerințele pieței muncii europene)

Domeniul funcțional:	Obiective generale	Obiective specifice
Managementul curriculum	1. Adaptarea curriculumului în funcție de particularitățile psihoindividuale ale copiilor/elevilor/ tinerilor cu nevoi speciale 2. Diversificarea metodologiei intervenției educațional-terapeutice în funcție de fiecare caz și de noile direcții europene 3. Realizarea evaluării diferențiate, cu accent pe latura formativă, centrată pe elev	1. Selectarea conținuturilor din programele analitice în funcție de gradul deficienței mintale, pentru fiecare nivel de școlarizare: 2. Extinderea curriculumului prin terapii specifice de intervenție și compensare, după caz; 3. Diversificarea și îmbogățirea ofertei disciplinelor opționale aprobate la nivelul școlii, implicit pentru nivelul liceal; 4. Adaptarea ofertei curriculare a școlii profesionale la cerințele comunității și ale pieței muncii. 5. Diseminarea și utilizarea strategiilor didactice inovative, implementate la nivel european, centrate pe personalizarea intervenției în funcție de nevoile elevilor în activitățile de învățare; 6. Aplicarea metodelor de activizare și încurajare a participării tuturor elevilor, indiferent de gradul și tipul deficienței. 7. Identificarea și utilizarea celor mai adecvate metode, mijloace și instrumente de măsurare și înregistrare a progreselor elevilor, în funcție de particularitățile specifice ale fiecăruia; 8. Utilizarea rezultatelor evaluării pentru individualizarea și creșterea calității actului educațional- terapeutic. 9. Formarea cadrelor didactice la nivel local, național și european în vederea dobândirii de noi competențe privind adaptări curriculare, diversificarea/individualizarea atât a intervenției educativ-terapeutice, a evaluării, cât și a instruirii elevilor de nivel profesional.
Managementul resurselor umane	Dezvoltarea unor strategii de lucru inovative la nivel instituțional, prin implicarea personalului în diverse activități de formare profesională continuă	



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

		10. Implementarea experimentală a Curriculumului cu Design Universal 11. Implementarea experimentală a fișelor de progres adaptate conform CIF 12. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii pentru implementarea diversificată a terapilor specifice. 13. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii pentru implementarea unor opțiuni adaptate. 14. Adaptarea spațiului exterior al școlii și a dotărilor materiale în vederea formării competențelor elevilor conform standardelor de pregătire corespunzătoare domeniului de pregătire profesională-Agricultură, calificarea Horticultor. 15. Dezvoltarea componentei financiare extrabugetare prin atragere de fonduri din comunitate 16. Încheierea de parteneriate cu Universitatea București, CCD, alte școli speciale de la nivel local/național/european în vederea unor schimburi de experiență privind respectarea standardelor de calitate în procesul educativ-terapeutic-recuperator pentru elevii cu CES.
Managementul resurselor materiale, financiare, informaționale	Îmbunătățirea și creșterea resurselor materiale /financiare la nivelul instituției pentru a permite diferențierea și diversificarea curriculumului	
Dezvoltarea generală a școlii, relații comunitare sistemice	Optimizarea colaborării cu părinții elevilor, precum și cu instituțiile publice și private de la nivelul comunității naționale și europene	

Plan operațional pentru T1 în anul școlar 2025/2026

Obiective specifice	Tipuri de activități	Termen	Responsabil	Monitorizare și evaluare	
				Indicatori de performanță	Instrumente și metode
1. Selectarea conținuturilor din programele analitice în funcție de gradul deficienței mintale,	- Realizarea de planificări adaptate la nivelul clasei - Elaborarea de programe școlare adaptate - Întocmirea de PIP-uri pentru toți elevii	Iunie 2026	Responsabil comisie pentru curriculum	- Planificări anuale pentru toate clasele de elevi cu dizabilități moderate de nivel primar și gimnazial, precum și pentru toate clasele de nivel profesional	Rapoartele comisiei responsabile Analiza documentelor



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

pentru fiecare nivel de școlarizare: preșcolar, primar, gimnazial și profesional;	- Întocmirea de PEI-uri pentru elevii școlarizați la domiciliu - Întocmirea de PIET-uri pt elevii incluși în grupul experimental al proiectului - Crearea EduHub design curricular - spații fizice și virtuale la dispoziția echipelor multidisciplinare pentru a desfășura activități educațional terapeutice specifice nevoilor elevilor - în cadrul proiectului pilot PNRR „IncluzivEduHub școli cu suflet” - Conceperea de activități specifice și implementarea CDU (Curriculum cu Design Universal) la nivelul grupului experimental de elevi din cadrul școlii - Aplicarea fișei de progres adaptate CIF Resurse materiale: consumabile, PC, laptopuri		- PIP-uri pentru toți elevii cu dizabilități severe și accentuate și pentru toți cei integrați - PEI-uri pentru toți elevii școlarizați la domiciliu - PIET-uri pentru elevii din grupul experimental - Programe adaptate pentru toți elevii cu dizabilități severe integrați în învățământul de masă - Minimum o activitate/ Disciplină, proiectată pe baza principiilor CDU	
2. Extinderea curriculumului prin terapii specifice de	- Introducerea unor noi forme/metode în cadrul activităților de terapii specifice	Responsabilii comisiilor metodice	- PIP-uri ce cuprind diferite forme/metode de terapie noi și adaptate nevoilor copilului	Rapoartele comisiei responsabile



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

intervenție și compensare, după caz;	- Constituirea unei echipe de coordonare și implementare a strategiei AAC la nivelul școlii. - Dezvoltarea unei baze materiale pentru noile forme de terapie (resurse didactice adaptate fiecărei activități, în format fizic și digital) - Individualizarea formelor/metodelor de terapie în funcție de nevoile specifice ale fiecărui copil/elev Resurse umane implicate: toate cadrele didactice Resurse materiale: dotările specifice terapiei			- O nouă propunere de curriculum terapeutică minim o dată la doi ani	Analiza documentelor
3. Diversificarea și îmbogățirea ofertei disciplinelor opționale aprobate la nivelul școlii.	- Alegerea disciplinelor opționale conform particularităților specifice fiecărei clase - Crearea unor discipline opționale noi corespunzătoare nevoilor copiilor raportate standardelor de calitate naționale și europene. Resurse umane implicate: diriginți, părinți Resurse materiale: spații școlare adaptate nevoilor, programele opționale	Iunie 2026	Responsabil comisie pentru curriculum	- Minim un opțional pentru fiecare clasă - Minim o propunere de disciplină opțională nouă o dată la doi ani	Rapoartele comisiei pentru curriculum și comisiei diriginților



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

4. Adaptarea ofertei curriculare a școlii profesionale la cerințele comunității și ale pieței muncii	- Analiza ocupațiilor și a cererii existente pe piața forței de muncă. - Adaptarea continuă a conținuturilor curriculare pentru a veni în întâmpinarea exigențelor identificate pe piața forței de muncă Resurse umane implicate: membrii comisiei pentru curriculum, toate cadrele didactice Resurse materiale: programele aferente disciplinelor de studiu	Iunie 2026	Responsabil comisie pentru curriculum	- Un document informativ privind identificarea ocupațiilor și a cererii existente pe piața forței de muncă - Minimum două programe pe an, adaptate cererii de pe piața forței de muncă, pentru învățământul profesional	Instrumente statistice Rapoartele comisiei pentru curriculum
5. Diseminarea și utilizarea strategiilor didactice inovative, implementate la nivel european, centrate pe personalizarea intervenției în funcție de nevoile elevilor în activitățile de învățare	- Prezentarea strategiilor didactice inovative în cadrul ședințelor comisiilor metodice - Activități demonstrative de aplicare a metodelor de lucru inovative - Personalizarea actului instructiv-educativ cu ajutorul noilor metode și mijloace de învățământ, utilizate la nivel european. - Implementarea experimentală a Curriculumului cu Design Universal în cadrul proiectului IncluzivEduHub-Școli cu suflet	Iunie 2026	Responsabili comisiilor metodice	- Un document informativ cuprinzând strategiile didactice inovative, implementate la nivel european - Minimum 5 activități demonstrative pe an, ilustrând aplicarea metodelor de lucru inovative - PIP-uri și PEL-uri pentru elevi, în funcție de încadrarea în tipul de școlarizare	Rapoartele privind ședințele comisiilor metodice Analiza documentelor



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

	- Aplicarea experimentală a fișei de progres conform specificațiilor modelului biopsihosocial și CIF Resurse umane implicate: responsabil comisie pentru curriculum, toate cadrele didactice Resurse materiale: documente informative privind strategiile didactice inovative				
6. Aplicarea metodelor de activizare și încurajare a participării tuturor elevilor, indiferent de gradul și tipul deficienței.	- Motivarea tuturor elevilor pentru a se implica activ în procesul instructiv-educativ-terapeutic, indiferent de tipul și gradul dizabilității - Activități demonstrative de aplicare a metodelor de activizare și încurajare a participării tuturor elevilor -Aplicarea experimentală a Curriculumului cu Design Universal Resurse umane implicate: toate cadrele didactice Resurse materiale: spațiile școlare, dotările tehnice aferente, consumabile	Iunie 2026	Responsabilii comisiilor metodice	- Minimum 6 activități demonstrative pe an, ilustrând aplicarea metodelor de lucru inovative	Rapoartele privind ședințele comisiilor metodice Analiza documentelor
7. Identificarea și utilizarea celor mai adecvate metode, mijloace și	-Studiul dosarului individual al fiecărui elev cu scopul determinării particularităților specifice	Iunie 2026	Responsabilii comisiilor metodice Responsabil CEAC	- Două fișe de evaluare diferențiată pe an pentru fiecare elev, pe disciplină (inițială, și finală)	Analiza documentelor



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

instrumente de măsurare și înregistrare a progreselor elevilor, în funcție de particularitățile specifice ale fiecăruia	-Adaptarea și implementarea strategiei de evaluare în funcție de particularitățile identificate. -Întocmirea de fișe de evaluare diferențiată și de progres pentru elevi conform specificațiilor CIF Resurse umane implicate: toate cadrele didactice Resurse materiale: consumabile, spațiile școlare, dotările tehnice aferente și instrumente de evaluare adaptate			- O fișă de progres anuală pentru fiecare elev	Analiza produselor activității Fișa de progres individual
8. Utilizarea rezultatelor evaluării pentru individualizarea și creșterea calității actului educațional-terapeutic.	-Elaborarea PIP-urilor și PEI-urilor având în vedere rezultatelor obținute în urma activității de evaluare -Utilizarea experimentală a PIETului în cadrul proiectului IncluzivEduHub – Școli cu suflet Resurse umane implicate: toate cadrele didactice Resurse materiale: consumabile, spațiile școlare și dotările tehnice aferente	Iunie 2026	Responsabil CEAC	- PIP-uri și PEI-uri pentru toți elevii	Analiza documentelor Fișa de progres individual



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

9. Formarea cadrelor didactice la nivel local, național și european în vederea dobândirii de noi competențe privind adaptări curriculare, diversificarea/individualizarea atât a intervenției educativ-terapeutice, a evaluării, cât și a instruirii elevilor de nivel profesional	- Identificarea oportunităților de formare profesională - Activități de formare a cadrelor didactice prin parcurgerea de cursuri acreditate și prin participarea la diferite proiecte, în plan național și internațional - Formarea și mentorarea internă a cadrelor didactice privind Curriculum cu Design Universal din grupul experimental în cadrul proiectului IncluzivEduHub - Formarea și mentorarea internă a terapeuților privind terapiile somatice în cadrul proiectului IncluzivEduHub Resurse umane implicate: cadrele didactice Resurse materiale: spațiile școlare și dotările tehnice aferente	Iunie 2026	Responsabil comisie pentru formarea și dezvoltarea profesională Responsabil comisie proiecte și programe	- Minimum un stagiu de formare și/sau dezvoltare profesională/an/persoană pentru 60% din totalul cadrelor didactice	Rapoartele comisiilor responsabile Analiza documentelor
10. Implementarea experimentală a Curriculumului cu Design Universal	-Pilotarea Curriculumului cu Design Universal în grupul experimental de elevi; -Proiectarea și aplicarea activităților didactice pe principiile CDU;	Iunie 2026	Responsabil comisie curriculum Mentori interni IncluzivEduHub Echipa de proiect	- Implementarea experimentală a CDU în minimum 1 activitate/disciplina/clasă/lu nă până în iunie 2026; - Minimum 80% dintre cadrele didactice implicate	Fișe de observare Fișe de progres Analiza documentelor Rapoarte ale



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”

Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708

email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

11. Implementarea experimentală a fișelor de progres adaptate conform CIF	-Elaborarea de resurse și materiale didactice adaptate conform principiilor designului universal; -Activități demonstrative și schimburi de bune practici privind implementarea CDU; -Monitorizarea impactului CDU asupra participării și progresului elevilor. Resurse umane implicate: cadre didactice, mentori interni, comisia curriculum Resurse materiale: materiale didactice adaptate, consumabile, PC, laptopuri	Iunie 2026	Responsabil comisie curriculum Cadre didactice implicate Responsabil CEAC	utilizează strategii bazate pe principiile CDU; - Minimum 70% dintre elevii din grupul experimental înregistrează progres privind participarea și implicarea activă.	comisiei curriculum Mapa prietului
	-Elaborarea și pilotarea fișelor de progres adaptate modelului biopsihosocial și CIF; -Aplicarea fișelor de progres în evaluarea elevilor din grupul experimental; -Monitorizarea evoluției elevilor pe domenii funcționale; -Revizuirea și optimizarea instrumentelor de evaluare pe baza rezultatelor obținute. Resurse umane implicate: cadre didactice, psihopedagogi, mentori, CEAC Resurse materiale: fișe de progres, consumabile, PC, baze de date			- Elaborarea și aplicarea fișei de progres CIF pentru 100% dintre elevii grupului experimental până în iunie 2026; - Realizarea a minimum 2 aplicări/an/elev (inițială și finală); - Minimum 80% dintre elevi prezintă progres în minimum un domeniu funcțional monitorizat.	Fișa de progres individual Analiza documentelor Analiza produselor activității Studii comparative inițial-final Raportare CEAC



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

12. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii pentru implementarea diversificată a terapiilor specifice	- Identificarea resurselor materiale necesare pentru desfășurarea activităților de terapii specifice - Diversificarea și adaptarea bazei materiale cu scopul derulării terapiilor specifice în conformitate cu standardele de calitate europene. Resurse umane implicate: cadrele didactice și personalul auxiliar Resurse materiale: spațiile școlare și dotările tehnice aferente, consumabile	Iunie 2026	Responsabil comisie proiecte și programe Responsabil comisie pentru curriculum CA Administra-tor	- Minimum un soft de comunicare - Minimum o aplicație tehnologică pentru crearea și implementarea de materiale și activități adaptate	Rapoartele comisiilor responsabile Analiza documentelor
13. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii pentru implementarea unor opționale adaptate	- Identificarea resurselor materiale necesare pentru desfășurarea opționalelor adaptate - Diversificarea și adaptarea bazei materiale cu scopul predării-învățării disciplinelor opționale, în conformitate cu standardele de calitate europene. Resurse umane implicate: cadrele didactice și personalul auxiliar Resurse materiale: spațiile școlare și dotările tehnice aferente, consumabile	Iunie 2026	Responsabil comisie pentru curriculum Responsabili comisiilor metodice Responsabil comisie proiecte și programe CA Administra-tor	- Modernizarea și dezvoltarea anuală a cel puțin unui spațiu destinat derulării procesului instructiv-educativ-terapeutic aferent disciplinelor opționale	Rapoartele comisiilor responsabile Analiza documentelor
14. Adaptarea spațiului exterior al școlii în vederea vederea formării competențelor	- Identificarea resurselor materiale necesare adaptării spațiului exterior al școlii.	Iunie 2026	Responsabil comisie proiecte și programe Responsabilii comisiilor metodice	- Minimum o seră - Minimum o grădină senzorială	Rapoartele comisiilor responsabile



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

elevilor conform standardelor de pregătire corespunzătoare domeniului de pregătire profesională- Agricultură, calificarea Horticultor.	- Activități de identificare de parteneri în vederea finanțării achizițiilor necesare - Amenajarea propriu-zisă a spațiului exterior al școlii în vederea formării competențelor profesionale ale elevilor Resurse umane implicate: cadrele didactice și personalul auxiliar Resurse materiale: spațiile exterioare ale școlii și dotările tehnice aferente, consumabile		CA Administra-tor		Analiza documentelor
15. Dezvoltarea componentei financiare extrabugetare prin atragere de fonduri din comunitate	-Identificarea oportunităților de finanțare și sponsorizare din comunitate; -Elaborarea de proiecte și cereri de finanțare; -Dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici, ONG-uri și autorități locale; -Organizarea de campanii și activități de fundraising; -Promovarea ofertei instituționale și a nevoilor de dezvoltare ale școlii. Resurse umane implicate: echipa managerială, comisia proiecte, contabil, CA	Iunie 2026	Director Responsabil comisie proiecte și programe Contabil Consiliul de administrație	- Depunerea a minimum 1 cerere de finanțare/an; - Atragerea a minimum unei surse extrabugetare/an; - Încheierea a minimum 3 parteneriate cu actori comunitari până în iunie 2026; - Creșterea cu minimum 20% a resurselor extrabugetare atrase, raportat la anul anterior	Rapoarte financiare Protocoale de parteneriat Analiza documentelor Rapoarte de proiect Situații bugetare comparative



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

16. Încheierea de parteneriate cu Universitatea București, CCD, alte școli speciale de la nivel local /național/european în vederea unor schimburi de experiență privind respectarea standardelor de calitate în procesul educativ-terapeutic-recuperator pentru elevii cu CES.	Resurse materiale: PC, materiale promoționale, documentații proiecte - Identificarea unor oportunități în comunitate - Dezvoltarea de parteneriate cu Universitatea București, UNATC, comunitatea CRESC, CCD, alte școli incluzive și speciale de la nivel local /național/european - Desfășurarea de activități formale și non-formale în colaborare cu instituțiile partenere pentru perfecționarea procesului instructiv-educativ-terapeutic, în conformitate cu standardele de calitate la nivel european Resurse umane implicate: cadre didactice și personal auxiliar Resurse materiale: PC, laptopuri, consumabile	Iunie 2026	Responsabil comisie proiecte și programe CEAC	- Minimum trei parteneriate anual	Rapoartele comisiilor responsabile Analiza documentelor
Acest plan operațional răspunde problemei identificate: insuficiența resurselor pentru dotarea spațiilor și achiziția de materiale și instrumente necesare atât derulării procesului instructiv – educativ, cât și a activităților de pregătire practică de specialitate. Măsuri corective: atragerea de resurse extrabugetare și sponsorizări din partea unor asociații și agenți economici, una din țintele strategice a prezentului PAS 2025-2026	Activitatea de monitorizare și evaluare a activităților, precum și a gradului de îndeplinire a obiectivelor specifice va fi desfășurată anual. În funcție de rezultatele constatate, se vor adopta măsuri de îmbunătățire în perioada următoare a dezvoltării instituționale.				



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

T2. Creșterea nivelului de digitalizare în toate departamentele instituției (educativ, managerial, administrativ, secretariat-contabilitate)		
Domeniul funcțional:	Obiective generale	Obiective specifice
Managementul de curriculum	1. Digitalizarea conținuturilor curriculare	1. Prelucrarea conținuturilor curriculare și transpunerea acestora în format digital
	2. Proiectarea și implementarea activităților de predare-învățare utilizând preponderent instruirea asistată de calculator	3. Realizarea activității didactice utilizând strategii bazate pe tehnologie
	3. Desfășurarea activității de evaluare diferențiată cu ajutorul tehnologiei și a programelor informatice	3. Identificarea și utilizarea celor mai adecvate metode și mijloace de măsurare și înregistrare a progreselor elevilor, în funcție de particularitățile specifice ale fiecăruia
Managementul resurselor umane	Dezvoltarea unor strategii de lucru moderne la nivel instituțional, prin implicarea personalului în diverse activități de formare profesională continuă	4. Formarea cadrelor didactice la nivel local, național și european în vederea dobândirii de noi competențe privind utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare în vederea desfășurării actului educațional
Managementul resurselor materiale, financiare, informaționale	Optimizarea finanțării la nivel instituțional cu scopul îmbunătățirii și creșterii bazei de resurse tehnologice la nivelul instituției	4. Dezvoltarea și modernizarea resurselor tehnologice ale școlii pentru creșterea calității actului instructiv-educativ-terapeutic, precum și pentru desfășurarea în condiții optime a activităților de pregătire practică profesională
Dezvoltarea generală a școlii, relații comunitare sistemice	Optimizarea colaborării cu părinții elevilor, precum și cu instituțiile publice și private de la nivelul comunității naționale și europene	6. Menținerea contactului permanent cu părinții elevilor utilizând tehnologiile digitale. 7. Încheierea de parteneriate cu instituțiile publice și private în vederea îmbunătățirii modului de utilizare a resurselor digitale



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Plan operațional pentru T2 în anul școlar 2025/2026

Obiective specifice	Tipuri de activități	Termen	Responsabil	Monitorizare și evaluare	
				Indicatori de performanță	Instrumente și metode
1. Prelucrarea conținuturilor curriculare și transpunerea acestora în format digital	-Scanarea/redactarea conținuturilor curriculare cu scopul accesibilizării acestora Resurse umane implicate: toate cadrele didactice Resurse materiale: PC, laptopuri, tablete, telefoane mobile	Iunie 2026	Responsabil comisie pentru curriculum	- Încărcarea anuală a conținuturilor curriculare în baza de date digitală a școlii	Rapoartele comisiei responsabile Analiza documentelor
2. Realizarea activității didactice utilizând strategii bazate pe tehnologie	- Introducerea unor noi forme/metode în cadrul activităților didactice, utilizând dispozitive electronice/programe informatice - Dezvoltarea de activități didactice activ-participative în format electronic - Individualizarea formelor/metodelor de învățământ cu ajutorul dispozitivelor electronice, în funcție de nevoile particulare ale fiecarui copil/elev Resurse umane implicate: toate cadrele didactice	Iunie 2026	Responsabilii comisiilor metodice	- Realizarea a cel puțin două activități didactice pe zi folosind dispozitive high-tech - Crearea a cel puțin unei activități didactice activ-participative în format electronic pe an	Rapoartele comisiilor responsabile Analiza documentelor



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

3. Identificarea și utilizarea celor mai adecvate metode și mijloace de măsurare și înregistrare a progreselor elevilor, în funcție de particularitățile specifice ale fiecăruia.	Resurse materiale: PC, laptopuri, tablete, telefoane mobile - Revizuirea și îmbunătățirea fișelor de progres în format digital, existente la nivelul școlii - Selectarea unor metode și instrumente de evaluare diferențiate în funcție de particularitățile individuale ale elevilor, axate pe utilizarea tehnologiei. - Obținerea profilului funcțional conform modelului biopsihosocial și CIF prin fișa de progres aplicată experimental Resurse umane implicate: toate cadrele didactice Resurse materiale: PC, laptopuri, tablete, telefoane mobile	Iunie 2026		Responsabilii comisiilor metodice		- O fișă de progres în format electronic pentru fiecare elev al instituției - Existența unei metode/instrument de evaluare axat pe utilizarea tehnologiei pentru minimum o disciplină pe an	Rapoartele comisiilor responsabile Analiza documentelor
4. Formarea cadrelor didactice la nivel local, național și european în vederea dobândirii de noi competențe privind utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare în	- Identificarea modalităților de formare/dezvoltare a competențelor digitale pentru cadrele didactice - Activități de formare a cadrelor didactice prin parcurgerea de cursuri acreditate în domeniul digital, în plan național și internațional	Iunie 2026		Responsabil comisie pentru formarea și dezvoltarea profesională Responsabil comisie proiecte și programe		- Minimum un stagiu de formare și/sau dezvoltare profesională/an/persoană pentru 60% din totalul cadrelor didactice	Rapoartele comisiilor responsabile Analiza documentelor



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

vederea desfășurării actului educațional	Resurse umane implicate: cadredidactice Resurse materiale: PC, laptopuri, tablete, telefoane mobile, conexiune internet				
5. Dezvoltarea și modernizarea resurselor tehnologice ale școlii pentru creșterea calității actului instructiv-educativ-terapeutic, precum și pentru desfășurarea în condiții optime a activităților de pregătire practică profesională	- Modernizarea resurselor tehnologice ale școlii conform tendințelor existente la nivel european - Achiziționarea de noi echipamente electronice necesare actului instructiv-educativ-terapeutic Resurse umane implicate: compartimentele administrativ și financiar contabil Resurse materiale: PC, laptopuri, tablete, telefoane mobile, conexiune internet	Iunie 2026	Administrator Contabil	- Minimum 5 dispozitive electronice modernizate pe an - Minimum 3 dispozitive electronice achiziționate pe an	Rapoartele compartimentelor implicate Analiza documentelor
6. Menținerea contactului permanent cu părinții elevilor utilizând tehnologiile digitale.	- Desfășurarea on-line a ședințelor cu părinților - Informarea părinților cu privire la activitatea și evoluția elevilor utilizând platformele digitale Resurse umane implicate: toate cadrele didactice, părinții Resurse materiale: PC, laptopuri, tablete, telefoane mobile, conexiune internet	Iunie 2026	Responsabilul comisiei dirigenților Președintele Asociației părinților	- Minimum o ședință cu părinții desfășurată on-line, pe lună - Contactarea săptămânală a fiecărui părinte prin intermediul platformelor digitale	Rapoartele comisiei dirigenților Analiza documentelor



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

7. Încheierea de parteneriate cu instituțiile publice și private în vederea îmbunătățirii modului de utilizare a resurselor digitale.	- Identificarea unor oportunități în comunitate în vederea încheierii de parteneriate cu diferite instituții pentru dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor - Desfășurarea de activități formale și non-formale în colaborare cu instituțiile partenere pentru îmbunătățirea utilizării resurselor digitale	Iunie 2026	Responsabil comisie proiecte și programe	-- Minimum trei parteneriate anual	Rapoartele comisiilor responsabile Analiza documentelor
Acest plan operațional răspunde problemei identificate: Număr insuficient de echipamente electronice necesare actului instructiv-educativ-terapeutic.					
Măsuri corective: Achiziționarea de noi echipamente și modernizarea resurselor tehnologice ale școlii conform standardelor existente la nivel european.					
2025- 2026	Crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor educației moderne, centrate pe elev, în contextul digitalizării. Asigurarea unei baze materiale adecvate pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.				



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

T3. Facilitarea tranziției de la școală la viața profesională prin dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea locală, instituții educaționale și agenți economici, în vederea creșterii inserției socio-profesionale a absolvenților.		
Domeniul funcțional:	Obiective generale	Obiective specifice
Managementul de curriculum	1. Adaptarea ofertei curriculare pentru formarea competențelor de muncă, autonomie și integrare profesională ale elevilor cu CES.	1. Crearea de Planuri de Intervenție Personalizată (P.I.P.) la fiecare disciplină în funcție de nevoile educaționale ale elevilor. 2. Corelarea curriculumului pentru învățământul profesional special cu cerințele pieței muncii și cu oportunitățile de angajare protejată sau asistată.
	2. Diversificarea ofertei educaționale în funcție de particularitățile și nevoile elevilor cu CES beneficiari ai școlii prin dezvoltare de CDL-uri adaptate în concordanță cu cerințele de pe piața muncii.	3. Proiectarea de CDL-uri raportate la particularitățile și nevoile elevilor cu nevoi speciale. 4. Stimularea participării active a elevilor cu CES la actul educațional prin implementarea și utilizarea CDL-uri adaptate particularităților acestora, în concordanță cu cerințele pieței 5. Dezvoltarea unor stagii de practică și experiențe de învățare în contexte reale de muncă
	3. Realizarea evaluării diferențiate, cu accent pe latura formativă, centrată pe elev	6. Identificarea și utilizarea celor mai adecvate metode, mijloace și instrumente de măsurare și înregistrare a progreselor elevilor în funcție de particularitățile specifice ale fiecăruia. 7. Utilizarea rezultatelor evaluării pentru individualizarea și creșterea calității actului educațional-terapeutic.
Managementul resurselor umane	Dezvoltarea unor strategii de lucru inovative la nivel instituțional, prin implicarea în diverse activități de formare profesională continuă a resursei umane interne a școlii	8. Formarea cadrelor didactice vizate în domeniul tranziției școlă-muncă, orientării vocaționale și ocupării asistate. 9. Implicarea specialiștilor și a practicienilor din comunitate în activități de formare și consiliere.
Managementul resurselor materiale, financiare, informaționale	Dezvoltarea resurselor necesare pregătirii practice și facilitării inserției profesionale.	10. Dezvoltarea laboratoarelor și a spațiilor de instruire practică. 11. Atragerea de resurse extrabugetare și finanțări pentru activități de practică, mobilități și proiecte VET. 12. Crearea unei baze de date cu parteneri economici, oportunități de practică și posibilități de angajare pentru absolvenți.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

		13. Dotarea spațiilor de formare practică cu resurse adaptate nevoilor elevilor cu dizabilități.
Dezvoltarea generală a școlii, relații comunitare sistemice	Consolidarea parteneriatelor pentru sprijinirea tranziției de la școală la viața profesională.	14. Încheierea de parteneriate cu agenți economici pentru practică, vizite de lucru și angajare asistată. 15. Organizarea de activități de tip „Școala întâlnește angajatorul” (job-shadowing, târguri ocupaționale, vizite). 16. Dezvoltarea unei baze de date privind elevii din anii terminali.

Plan operațional pentru T3 în anul școlar 2025/2026

Obiective specifice	Tipuri de activități	Termen	Responsabil	Monitorizare și evaluare	
				Indicatori de performanță	Instrumente și metode
1. Crearea de Planuri de Intervenție Personalizată (P.I.P.) la fiecare disciplină în funcție de nevoile educaționale ale elevilor.	- Elaborarea PIP-urilor pe discipline de învățare	Iunie 2026	Responsabili catedre Cadrele didactice nivel profesional	- PIP-uri pentru toți elevii de la nivel profesional	Analiza documentelor Raport anual responsabil catedră
2. Corelarea curriculumului pentru învățământul profesional special cu cerințele pieței muncii și cu oportunitățile de angajare protejată sau asistată.	- Analiza oportunităților ocupaționale locale - Adaptarea activităților practice la nivelul de dezvoltare psiho-fizică. - Consultarea agenților economici.	Iunie 2026	Comisia pentru curriculum	- Minimum 1 analiză anuală a pieței muncii; - 100% dintre elevi beneficiază de adaptarea activităților practice la nivelul funcțional individual, iar minimum 80% înregistrează progres în realizarea sarcinilor practice prevăzute în fișa de progres individuală.	Analiza documentelor, rapoarte



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

3. Proiectarea de CDL-uri raportate la particularitățile și nevoile elevilor cu nevoi speciale.	-Analiza nevoilor elevilor și a oportunităților din comunitate -Elaborarea și avizarea CDL-urilor adaptate -Pilotarea și implementarea CDL-urilor la nivel profesional	Sept 2025	Responsabil comisie curriculum Cadre didactice nivel profesional	- Elaborarea și aprobarea a minimum 1 CDL nou sau revizuit până în iunie 2026. -Implementarea a minimum 1 CDL la nivelul claselor profesionale, pentru minimum 80% dintre elevii eligibili . -Integrarea activităților adaptate în 100% dintre documentele de proiectare didactică aferente CDL.	Analiza documentelor Rapoarte comisie curriculum Fișe de monitorizare
4. Stimularea participării active la actul educațional a elevilor cu nevoi speciale beneficiari ai școlii și proiectelor dezvoltate de aceasta	-Aplicarea unor metode activ-participative adaptate nivelului funcțional al elevilor; -Organizarea de activități practice individuale și pe grupe, centrate pe sarcini funcționale; -Utilizarea strategiilor motivaționale și a suporturilor vizuale/tehnologiilor asistive; -Activități demonstrative și exerciții practice pentru creșterea implicării elevilor.	Iunie 2026	Responsabil comisie curriculum Cadre didactice nivel profesional	- Minimum 2 activități activ-participative/lună/clasă implementate până în iunie 2026; - Minimum 80% dintre elevi participă activ la realizarea sarcinilor practice adaptate; - Minimum 70% dintre elevi înregistrează progres în implicarea în activitățile practice, conform fișei de progres.	Fișe de progres individual Analiza documentelor Rapoarte de evaluare
5. Dezvoltarea unor stagii de practică și experiențe de învățare în contexte reale de muncă	-Identificarea și dezvoltarea de parteneriate pentru practică; -Organizarea de vizite de lucru și activități de tip Internship; -Desfășurarea stagiilor de practică asistată la parteneri economici;	Iunie 2026	Responsabil practică Responsabil comisie proiecte și programe CEAC	- Organizarea a minimum 2 stagii practice/clasă - Minimum 50% dintre elevii din anii terminali participă la experiențe reale de muncă;	Rapoarte de practică Protocol parteneriat Procese verbale Analiza documentelor



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

	-Simularea unor contexte reale de muncă în cadrul atelierelor-școală; -Implicarea părinților și partenerilor comunitari în activități de orientare profesională.			- Încheierea a minimum 3 parteneriate active/an pentru practică; - Creșterea cu 30% a participării părinților la activități de orientare și consiliere.	Chestionare feedback
6. Identificarea și utilizarea celor mai adecvate metode, mijloace și instrumente de măsurare și înregistrare a progreselor elevilor în funcție de particularitățile specifice ale fiecăruia.	-Elaborarea și aplicarea fișelor de progres individual -Adaptarea instrumentelor de evaluare practică -Monitorizarea progresului elevilor în activitățile practice	Sept 2025- iunie 2026	Cadre didactice Responsabil comisie curriculum	-Elaborarea și aplicarea a 1 fișă de progres individuală pentru 100% dintre elevi până la finalul anului școlar. -Realizarea a minimum 2 evaluări diferențiate/elev/an școlar. -Minimum 70% dintre elevi înregistrează progres în realizarea sarcinilor practice stabilite.	Fișa de progres individual Analiza documentelor Observație sistematică
7. Utilizarea rezultatelor evaluării pentru individualizarea și creșterea calității actului educațional-terapeutic.	-Revizuirea PIP-urilor pe baza evaluării -Adaptarea sarcinilor practice în funcție de progres -Ajustarea intervențiilor educaționale individualizate	Sept 2025- Iunie 2026	Cadre didactice Responsabil catedră nivel profesional	-Revizuirea PIP-urilor pentru 100% dintre elevi, cel puțin o dată pe modul. -Aplicarea a minimum 1 adaptare individualizată/elev/modul pe baza rezultatelor evaluării.	Analiza documentelor Fișe progres Rapoarte anuale
8. Formarea cadrelor didactice vizate în domeniul tranziției școală-muncă, orientării vocaționale și ocupării asistate.	-Participare la cursuri de formare -Ateliere și mentorat intern - Schimburi de bune practici	Sept 2025- Iunie 2026	Responsabil formare continuă Comisia proiecte	-Participarea a minimum 20% din cadrele didactice vizate la cel puțin 1 activitate de formare până în iunie 2026.	Certificate participare Rapoarte formare Analiza documentelor



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoala profesionalasfnicolae.ro/>

9. Implicarea specialiștilor și a practicienilor din comunitate în activități de formare și consiliere.	-Invitați practicieni pentru activități demonstrative -Activități comune școală-comunitate -vizite de lucru la agenții economici pentru transferul de bune practici către elevi, privind formarea în anumite domenii specifice horticulurii	Sept 2025-Iunie 2026	Maiștri instructori de pregătire practică Responsabil catedră nivel profesional Comisia de proiecte educaționale	-Organizarea a minimum 2 activități de mentorat sau schimb de bune practici/an - Organizarea a minimum 3 activități cu specialiști externi/an. - Participarea a minimum 50% dintre elevii din anii terminali la activități de consiliere/orientare.	Procese verbale Rapoarte activitate Chestionare feedback
10. Dezvoltarea laboratoarelor și a spațiilor de instruire practică.	-Identificarea nevoilor de dotare -Amenajarea spațiilor -Utilizarea resurselor în activități practice	Sept 2025-Iunie 2026	Director Administrator Maiștri instructori de pregătire Asociația părinților din școală	- Modernizarea a minimum 1 spațiu de instruire practică până în iunie 2026. - Achiziția a minimum 2 dotări sau echipamente noi/an	Inventar Rapoarte administrative Analiza documentelor
11. Atragerea de resurse extrabugetare și finanțări pentru activități de practică, mobilități și proiecte VET.	-Identificare surse finanțare -Elaborare cereri de finanțare -Aplicare proiecte VET	Sept 2025-Iunie 2026	Comisia proiecte Director Contabil Asociația părinților din școală	- Elaborarea și depunerea a minimum 1 cerere de finanțare/an. - Atragerea a minimum unei surse de finanțare extrabugetară până la finalul perioadei de implementare.	Dosare proiecte Rapoarte comisie Analiza documentelor



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

12. Crearea unei baze de date cu parteneri economici, oportunități de practică și posibilități de angajare pentru absolvenți.	-Identificare parteneri -Centralizare oportunități practică -Actualizare periodică bază date	Sept 2025- Iunie 2026	Profesor cultură de specialitate Asistent social Maiștri instructori de pregătire Diriginții de la nivel profesional	- Constituirea unei baze de date funcționale cu minimum 3 parteneri economici identificați până în iunie 2026. - Actualizarea bazei de date de doză ori/an.	Registru parteneri Analiza documentelor
13. Dotarea spațiilor de formare practică cu resurse adaptate nevoilor elevilor cu dizabilități.	-Identificarea resurselor adaptate -Achiziția de materiale și echipamente -Integrarea resurselor în activități practice	Sept 2025- Iunie 2026	Administrator Cadre didactice de la nivel profesional CA	- Achiziția a minimum 3 resurse adaptate noi/an. - Utilizarea resurselor adaptate în minimum 70% dintre activitățile practice.	Inventar Rapoarte
14. Încheierea de parteneriate cu agenți economici pentru practică, vizite de lucru și angajare asistată.	-Contactare agenți economici -Negociere și semnare parteneriate -Implementare activități comune	Sept 2025- Iunie 2026	Director Comisia proiecte	- Încheierea și operaționalizarea a minimum 3 parteneriate active/an. - Derularea a minimum 2 activități practice/parteneriat/an.	Protocoale Rapoarte Analiza documentelor
15. Organizarea de activități de tip „Școala întâlnește angajatorul” (job-shadowing, târguri ocupaționale, vizite).	-Vizite la angajatori -Job-shadowing / Internship - Târg ocupațional	Sept 2025- Iunie 2026	Responsabil practică Comisia proiecte	- Organizarea a minimum 2 activități de tip job-shadowing / târg ocupațional / vizită/an.	Procese verbale Portofolii elevi Feedback



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

				- Participarea a minimum 50% dintre elevii din anii terminali.	
16. Dezvoltarea unei baze de date privind elevii din anii terminali.	-Centralizarea datelor elevilor terminali -Monitorizarea traseelor individuale de tranziție - Actualizarea periodică a bazei de date	August 2026	Diriginți Director Comisia monitorizare	- Înregistrarea a 100% dintre elevii terminali în baza de date până în iunie 2026. - Actualizarea bazei de date anual.	Bază de date Fișe monitorizare Rapoarte
Acest plan operațional răspunde problemei identificate: Noi strategii și metodologii de lucru pentru a răspunde mai bine nevoilor de dezvoltare ale beneficiarilor					
Măsuri corective: Diversificarea modalităților de a obține resurse pentru dezvoltare					
2025-2026	Identificarea oportunităților de perfecționare profesională a cadrelor didactice, parcurgerea de cursuri de formare, participarea la diferite proiecte în plan național și european, astfel încât să poată fi implementate strategii de intervenție moderne în procesul educativ – terapeutic desfășurat cu elevii cu CES din școală și comunitate				



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

T4. Dezvoltarea capacității interne a școlii prin cooperare și networking la nivel local/national/european cu experiență în învățământul special și tehnic profesional în vederea dezvoltării și valorizării școlii.

Domeniul funcțional:	Obiective generale	Obiective specifice
	1. Îmbogățirea curriculară prin colaborare interinstituțională.	1. Adoptarea unor strategii didactice și exemple de bune practici dovedite eficiente în cadrul altor instituții, atât din învățământul special, cât și din cel tehnic profesional.
Managementul resurselor umane	1. Stimularea colaborării continue dintre cadrele didactice din învățământul de masă și cel special. 2. Dezvoltarea capacității de comunicare, colaborare și cooperare a cadrelor didactice.	2. Realizarea de schimburi de experiență între cadrele didactice din învățământul de masă și cel special. 3. Formare continuă în domeniul comunicării, colaborării și cooperării cu toate persoanele implicate în educația copilului. 4. Formarea cadrelor didactice în domeniul managementului proiectelor. 5. Formarea continuă în domeniul managementului organizațional.
Managementul resurselor materiale, financiare, informaționale	1. Alocarea eficientă a resurselor pentru formarea continuă a personalului școlii în ceea ce privește comunicarea și networking. 2. Atragerea de fonduri prin derularea de proiecte și programe pe plan național și european.	6. (Co)finanțarea cursurilor de formare pentru personalul școlii. 7. Elaborarea de cereri de finanțare în vederea implementării unor proiecte de colaborare interinstituțională.



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalaspecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

Dezvoltarea generală a școlii, relații comunitare sistemice	1. Încheierea de parteneriate cu organizații publice și private locale și naționale în vederea dezvoltării și valorizării școlii. 2. Derularea de proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă.	8. Derularea de parteneriate cu agenți economici, ONG-uri și entități publice. 9. Aplicarea pentru proiecte de tip Erasmus+ în vederea îmbunătățirii networking-ului la nivel internațional. 10. Aplicarea pentru alte proiecte europene (VET, POCU), în vederea dezvoltării capacității instituționale și a networking-ului interinstituțional, precum și în vederea dobândirii unor noi competențe practice de profesionalizare în rândul elevilor de nivel de învățământ profesional al școlii noastre.
--	---	---

Plan operațional pentru T4 în anul școlar 2025/2026

Obiective specifice	Tipuri de activități	Termen	Responsabil	Monitorizare și evaluare	
				Indicatori de performanță	Instrumente și metode
1. Adoptarea unor strategii didactice dovedite eficiente în cadrul altor instituții.	- Schimburi de bune practici între instituții - Introducerea în activitatea didactică a unor noi tehnici și metode de lucru, preluate de la parteneri Resurse umane implicate: cadre didactice Resurse materiale: consumabile, PC, laptopuri	Iunie 2026	Responsabil comisie proiecte și programe	- Minimum un schimb de bune practici pe an - Introducerea unor noi tehnici sau metode de lucru în cel puțin o disciplină pe an	Rapoartele comisiei responsabile Analiza documentelor
2. Realizarea de schimburi de experiență între	- Schimburi de experiență între școala noastră și școlile învățământului de masă	Iunie 2026	Responsabili comisiilor metodice	- Minimum un schimb de experiență pe an	Rapoartele comisiilor responsabile



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

cadrele didactice din învățământul de masă și cel special.	(conferințe, simpozioane, cercuri pedagogice, proiecte de cooperare) Resurse umane implicate: cadre didactice din școala specială și din școlile de masă Resurse materiale: consumabile, PC, laptopuri				Analiza documentelor
3. Formare continuă în domeniul comunicării, colaborării și cooperării cu toate persoanele implicate în educația copilului.	- Identificarea oportunităților de formare profesională - Activități de formare, în domeniul comunicării și al cooperării, a cadrelor didactice prin parcurgerea de cursuri acreditate și prin participarea la diferite proiecte, în plan național și internațional Resurse umane implicate: cadre didactice Resurse materiale: consumabile, PC, laptopuri	Iunie 2026	Responsabil comisie pentru formarea și dezvoltarea profesională Responsabil comisie proiecte și programe	Minimum un stagiu de formare profesională/an prin cursuri pentru 10% din totalul cadrelor didactice	Rapoartele comisiilor responsabile Analiza documentelor
4. Formarea cadrelor didactice în domeniul managementului proiectelor.	- Activități de formare, în domeniul managementului proiectelor, prin parcurgerea de cursuri acreditate Resurse umane implicate: cadre didactice Resurse materiale: consumabile, PC, laptopuri	Iunie 2026	Responsabil comisie pentru formarea și dezvoltarea profesională Responsabil comisie	Minimum un stagiu de formare profesională/an prin cursuri pentru cel puțin un cadru didactic	Rapoartele comisiilor responsabile Analiza documentelor



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

5. Formarea continuă în domeniul managementului organizațional.	- Activități de formare, în domeniul managementului organizațional, prin parcurgerea de cursuri acreditate Resurse umane implicate: cadre didactice Resurse materiale: consumabile, PC, laptopuri	Iunie 2026	Responsabil comisie pentru formarea și dezvoltarea profesională Responsabil comisie proiecte și programe	Minimum un stagiu de formare profesională/an prin cursuri pentru cel puțin un cadru didactic	Rapoartele comisiilor responsabile Analiza documentelor
6. (Co)finanțarea cursurilor de formare pentru personal.	- Identificarea de oportunități de finanțare pentru cursurile de formare profesională - Identificarea personalului școlii interesat de perfecționarea continuă și dispus la cofinanțarea cursurilor Resurse umane implicate: cadre didactice Resurse materiale: consumabile, PC, laptopuri	Iunie 2026	Responsabil comisie pentru formarea și dezvoltarea profesională Responsabil comisie proiecte și programe Contabil, CA	Minimum un stagiu de formare profesională/cinci ani prin cursuri pentru tot personalul școlii	Rapoartele comisiilor responsabile Analiza documentelor
7. Elaborarea de cereri de finanțare în vederea implementării unor proiecte de colaborare interinstituțională.	- Identificarea unor instituții de învățământ europene interesate în colaborarea interinstituțională și elaborarea cererilor de finanțare pentru derularea proiectelor.	Iunie 2026	Responsabil comisie proiecte și programe Contabil, CA	Minimum o cerere de finanțare /an	Rapoartele comisiilor responsabile Analiza documentelor



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalapecialasfnicolae.ro/>

	Resurse umane implicate: cadre didactice Resurse materiale: consumabile, PC, laptopuri	Iunie 2026	Responsabil comisie proiecte și programe	Minimum trei parteneriate anuale	Raportul comisiei responsabile Analiza documentelor
8. Derularea de parteneriate cu agenți economici, ONG-uri și entități publice.	- Identificarea unor oportunități în comunitate națională/europeană - Dezvoltarea de parteneriate cu instituții de învățământ la nivel local /național/european, cu experiență în învățământul special - Desfășurarea de activități formale și non-formale în colaborare cu instituțiile partenere pentru perfecționarea capacității de comunicare, cooperare și networking Resurse umane implicate: cadre didactice Resurse materiale: consumabile, PC, laptopuri	Iunie 2026	Responsabil comisie proiecte și programe	Minimum o cerere de finanțare pe an	Raportul comisiei responsabile Analiza documentelor
9. Aplicarea pentru proiecte de tip Erasmus+ în vederea îmbunătățirii networking-ului la nivel internațional.	- Identificarea de oportunități de finanțare Erasmus+ adecvate școlii - Identificarea de parteneri de calitate pentru realizarea proiectelor	Iunie 2026	Responsabil comisie proiecte și programe Director Contabil CA	-Minimum o cerere de finanțare pe an -Certificat de acreditare Erasmus+	Raportul comisiei responsabile Analiza documentelor



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „SF. NICOLAE”
 Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
 Telefon/Fax: 021 33 44 708
 email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoala profesionalasfnicolae.ro/>

	- Redactarea și depunerea cererilor de finanțare pentru proiecte europene Resurse umane implicate: membrii comisiei pentru proiecte și programe Resurse materiale: consumabile, PC, laptopuri				
10. Aplicarea pentru alte proiecte europene în vederea dezvoltării capacității instituționale și a networking-ului interinstituțional, precum și în vederea dobândirii unor noi competențe practice de profesionalizare în rândul elevilor de nivel de învățământ profesional al școlii noastre.	- Identificarea de oportunități de finanțare europeană nerambursabilă - Identificarea de parteneri de calitate pentru realizarea proiectelor - Scrierea cererilor de finanțare Resurse umane implicate: membrii comisiei pentru proiecte și programe Resurse materiale: consumabile, PC, laptopuri	Iunie 2026	Responsabil comisie proiecte și programe Director Contabil CA	-Minimum o cerere de finanțare	Raportul comisiei responsabile Analiza documentelor
Acest plan operațional răspunde problemei identificate: încheierea de parteneriate cu agenți economici, ONG-uri și entități publice în vederea dezvoltării și valorizării școlii, precum și în vederea inserției absolvenților pe piața forței de muncă. Măsuri corective: identificarea de noi agenți economici și entități publice/private cu scopul încheierii de parteneriate.					
2025-2026	Dezvoltarea de parteneriate cu instituții de învățământ la nivel local/național/european cu experiență în învățământul special și tehnic profesional.				



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.lsmb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

V. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PLANULUI DE ACȚIUNE A ȘCOLII

MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ/PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Implementarea Planului de Acțiune al Școlii pentru perioada 2025-2029 va fi realizată printr-un proces sistematic de monitorizare, evaluare și revizuire, asigurând astfel atingerea obiectivelor strategice propuse.

➤ Procesul de consultare

Elaborarea și implementarea PAS se bazează pe un proces participativ, care include consultarea tuturor actorilor implicați în educație. În acest sens, s-au organizat întâlniri și sesiuni de consultare cu:

- **Cadrele didactice**, pentru identificarea nevoilor de formare și îmbunătățire a procesului educațional;
- **Elevii și părinții**, pentru colectarea feedback-ului privind oferta educațională și măsurile de sprijin personalizat;
- **Reprezentanți ai autorităților locale și parteneri economici**, pentru asigurarea resurselor necesare dezvoltării școlii și adaptării curriculumului la cerințele pieței muncii și la particularitățile, nevoile și interesele elevilor cu dizabilități intelectuale.

Această abordare participativă va continua pe parcursul implementării planului, prin întâlniri anuale și consultări periodice. Metodologia de elaborare a prezentului PDI/PAS a vizat implementarea unei metodologii specifice identificării standardului intern al școlii, respectiv Vocea beneficiarului, Matricea stakeholderilor, Matricea afinităților, Arborele problemei, Arborele soluțiilor, precum și arborii decizionali.

➤ Monitorizarea implementării PDI/PAS

Monitorizarea este un proces continuu, coordonat de echipa de management a școlii și echipa de implementare a PDI/PAS, care va analiza progresul realizat față de obiectivele stabilite.

Mecanisme de monitorizare:

- **Rapoarte semestriale** privind implementarea activităților prevăzute în PDI/PAS;
 - **Întâlniri periodice ale echipei de implementare**, pentru a analiza stadiul progresului;
 - **Evaluări periodice prin chestionare și interviuri** cu elevii, profesorii și părinții;
 - **Sedinte anuale cu partenerii externi** (autorități locale, agenți economici, ONG-uri, instituții europene).
- **Evaluarea progresului și impactului**

Evaluarea PDI/PAS se va realiza anual și la finalul perioadei de implementare (2029), prin analiza indicatorilor de performanță stabiliți pentru fiecare obiectiv strategic.

Instrumente de evaluare:

- **Indicatori de progres** - măsurarea rezultatelor pe baza obiectivelor SMART stabilite;
- **Rapoarte anuale de evaluare**, prezentate Consiliului de Administrație;



ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ȘF. NICOLAE”
Str. Soldat Enache Ion, nr. 31, București, sector 4
Telefon/Fax: 021 33 44 708
email: scoalapecialasfnicolae@s4.ismb.ro
<http://scoalaprofesionalasfnicolae.ro/>

- **Feedback din partea profesorilor, elevilor și părinților**, prin chestionare și focus grupuri;
- **Compararea datelor inițiale și finale** pentru a măsura impactul implementării PDI/PAS.
- **Revizuirea/reactualizarea PAS**

În funcție de noutățile legislative, precum și de concluziile procesului de monitorizare și evaluare, planul poate fi ajustat pentru a răspunde mai bine nevoilor instituției și beneficiarilor. Revizuirea/reactualizarea se va face în următoarele etape:

- **Analiza anuală** a progresului și identificarea eventualelor probleme;
 - **Actualizarea obiectivelor și acțiunilor**, dacă sunt necesare adaptări în contextul legislativ sau socio-economic;
 - **Consultarea partenerilor educaționali** pentru propuneri de îmbunătățire;
 - **Validarea modificărilor** de către Consiliul de Administrație al instituției.
 - **Factori de succes și riscuri**
- Succesul implementării PAS depinde de mai mulți factori, printre care:
- **Implicarea activă a personalului didactic** și a comunității școlare;
 - **Accesarea resurselor financiare** necesare pentru implementarea proiectelor propuse;
 - **Colaborarea eficientă** cu partenerii educaționali și instituțiile europene.

Printre riscurile posibile se numără:

- **Lipsa resurselor financiare suficiente**, ceea ce poate întârzia unele activități planificate;
- **Rezistența la schimbare** a unor cadre didactice sau părinți;
- **Modificările legislative** care ar putea afecta structura educațională.

Pentru a minimiza aceste riscuri, școala va implementa strategii de adaptare și flexibilitate în planificare, menținând un dialog constant cu toți partenerii implicați.

CONCLUZII

Planul de Acțiune al Școlii pentru perioada 2025-2029 reprezintă un cadru strategic solid pentru modernizarea și creșterea calității educației în instituția noastră. Prin obiectivele și acțiunile propuse, ne propunem să creăm un mediu educațional incluziv, inovator și adaptat cerințelor actuale ale societății. Monitorizarea riguroasă și procesul de evaluare continuă vor asigura succesul implementării acestui plan, având ca rezultat final o educație de calitate, aliniată standardelor europene.